



# Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer

## Centro Brazelton

Segreteria: Settore Formazione ed Aggiornamento  
Viale Pieraccini 24 - 50139 Firenze  
e-mail: <[iscrizionicorsi@meyer.it](mailto:iscrizionicorsi@meyer.it)>



### LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEL NEONATO E LA PROMOZIONE DELLO SVILUPPO NEUROCOMPORTAMENTALE

Conduttori: **dott. Gherardo Rapisardi, pediatra e neonatologo** - Osp. S.M. Annunziata, Az. San. Firenze  
**dott.ssa Adrienne Davidson, fisioterapista**, Centro di Formazione Brazelton, Firenze

#### OBIETTIVI

Al termine del corso il partecipante dovrà essere in grado di:

- *individuare le basi concettuali e le modalità di esecuzione della Scala di Valutazione Comportamentale del Neonato di Brazelton (NBAS - Neonatal Behavioural Assessment Scale)*
- *utilizzare i concetti della NBAS con la famiglia per promuovere lo sviluppo neurocomportamentale del neonato*

#### **PROGRAMMA**

##### I giornata

8.15 Accoglienza e registrazione partecipanti

#### **La Valutazione Comportamentale del Neonato secondo Brazelton (NBAS)**

8.30 Presentazione del corso: conduttori, partecipanti, obiettivi formativi, percorso e contenuti

8.45 La NBAS: basi concettuali, modalità di esecuzione (video) – *brainstorming e discussione*  
storia, uso in campo clinico e di ricerca. *Discussione*

10.00 Gli stati comportamentali (video) - La teoria sinattiva dello sviluppo del neonato della Als e la valutazione clinica dei sottosistemi (*con esercitazione su video*)

Ripasso dei concetti chiave *quiz individuale*:

11.00 PAUSA CAFFÈ

11.30 Condivisione in plenaria delle risposte del quiz

11.40 La valutazione clinica del comportamento neonatale nell'ottica della NBAS: scheda di osservazione, modalità di compilazione *dimostrazione ed esercitazione pratica tramite caso clinico su video*

12.30 Significato funzionale delle manovre della valutazione clinica – *lavoro in piccoli gruppi*  
Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo e delle risposte modello

13.30 PRANZO

14.30 Le facilitazioni del comportamento neonatale: modalità e significato *lezione interattiva con video*  
*lavoro individuale con problem solving carta e penna - condivisione in plenaria*

16.00 Il percorso dalla valutazione NBAS alla programmazione dell'intervento di supporto al neonato  
Presentazione della scheda modello - *esercitazione all'uso pratico tramite caso clinico su video*

18.00 Conclusione della giornata

##### II giornata

#### **La partecipazione della famiglia alla valutazione del neonato con la NBAS**

8.00 *I parte* Introduzione con video - *lavoro in piccoli gruppi*. Presentazione lavori in plenaria e commento

9.45 *II parte*: lezione integrata con video illustrativo - Discussione

11.00 PAUSA CAFFÈ

#### **L'intervento per la promozione dello sviluppo neurocomportamentale del neonato, centrato sulla famiglia**

11.30 Principi generali - modalità e strumenti operativi - *lezione con lavoro in plenaria* – Discussione

13.30 PRANZO

14.30 Questionario di valutazione dell'apprendimento

#### **Dalla valutazione NBAS alla programmazione dell'intervento di supporto al neonato e alla famiglia**

14.45 "Il neonato Simone" *caso clinico su video - lavoro individuale ed in piccoli gruppi*  
Condivisione e confronto in plenaria

17.00 Condivisione del test di valutazione dell'apprendimento

Riflessione individuale fine corso - Questionario di valutazione soggettiva

17.30 Conclusioni e consegna attestati e materiale didattico