

“LA VALUTAZIONE NEUROEVOLUTIVA E L’INTERVENTO DI SOSTEGNO NEL PRIMO ANNO DI VITA”

Al termine del corso il partecipante dovrà essere in grado di:

- a) descrivere gli elementi chiave e il ragionamento clinico alla base della valutazione neuroevolutiva del neonato e del lattante al fine di valutarne la normalità ed individuare tempestivamente i disturbi dello sviluppo psicomotorio;
- b) gestire le problematiche secondo il proprio ruolo
- c) fornire le indicazioni di base per promuovere la qualità dello sviluppo psicomotorio 0-18 mesi

PROGRAMMA: I giornata (h 8.30-17.30)

8.15 Accoglienza e registrazione

8.30 Introduzione e presentazione del corso: docenti e discenti, obiettivi, contenuti, percorso 60’

9.30 **Sessione 1: La promozione dello sviluppo psicomotorio**

Basi concettuali dello sviluppo psicomotorio video - brainstorming - condivisione in plenaria

La promozione dello sviluppo psicomotorio nelle fasi 0-12 - Lavoro di gruppo: cose da fare e cose da evitare

11.15 **BREAK**

11.30 **Sessione 2: La valutazione neuroevolutiva** - I parte

La semeiotica neuroevolutiva secondo i contributi di Milani Comparetti, Noferi, Brazelton ed Als

La valutazione neuroevolutiva proposta dalla Formazione Brazelton di Firenze e presentazione delle 4 schede: assi principali, item e significati (lezione) - casi su video - esercitazioni individuali guidate nell’uso delle schede

13.00 **PRANZO**

14.00 **La valutazione neuroevolutiva**- II parte

Casi clinici su video - esercitazioni individuali

15.30 **Sessione 3: Valutazione neuroevolutiva e correlazione all’intervento di sostegno allo sviluppo**

Difficoltà tipiche nelle varie fasi di sviluppo – Casi clinici: valutazioni NEV e intervento di sostegno (lavori individuali e lavoro guidato in plenaria) - discussione

17.00 Discussione in plenaria della giornata

17.30 Conclusioni della giornata

PROGRAMMA II giornata (h 8.30-17.30)

8.15 Accoglienza

8.30 Reflective practice

8.45 Percorso della visita lavoro in piccoli gruppi e risposta modello + domande (vedi GMCD)

10.00 **Sessione 4: Quadri clinici e orientamenti diagnostici**

Quadri clinici e diagnosi differenziali (lezione interattiva con video)

10.15 Orientamento diagnostico con correlazione a items significativi: caso di esempio - casi clinici carta e penna (lavoro in piccoli gruppi)

11.15 **BREAK**

11.30 Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo - confronto con video

13.30 **PRANZO**

14.30 **Sessione 5: Dalla valutazione all’intervento**

Condivisione delle valutazioni neuroevolutive di alcuni casi clinici: definizione dell’intervento di sostegno allo sviluppo (lavori in piccoli gruppi)

16.00 **Sessione 6: Dalla valutazione neuroevolutiva ai percorsi di gestione**

Caso clinico su video: esercitazione individuale – condivisione in plenaria

17.00 Discussione in plenaria della giornata

17.30 Conclusione