

# **AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER**

## **Delibera del Direttore Generale n. 114 del 23-02-2023**

Proposta n. 193 del 2023

Oggetto: APPROVAZIONE PIANO ANNUALE FORMAZIONE 2023 E RELATIVA PREVISIONE DI SPESA

Dirigente: BAZZANI GIULIA

Struttura Dirigente: RESP. SALUTE ORG. E FORMAZIONE DEL PERSONALE

AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER  
(Art. 33 L.R.T. 24 febbraio 2005 n. 40)  
I.R.C.C.S. Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico  
(Decreto Ministero della Salute del 02.08.2022)  
Viale Pieraccini, 24 - 50139 FIRENZE  
C.F. P.Iva 02175680483

**DELIBERAZIONE DEL DIRETTORE GENERALE**

<b>Oggetto</b>	Formazione
<b>Contenuto</b>	APPROVAZIONE PIANO ANNUALE FORMAZIONE 2023 E RELATIVA PREVISIONE DI SPESA

<b>Area Tecnico Amm.va</b>	AREA TECNICO AMMINISTRATIVA
<b>Coord. Area Tecnico Amm.va</b>	BINI CARLA
<b>Struttura</b>	RESP. SALUTE ORG. E FORMAZIONE DEL PERSONALE
<b>Direttore della Struttura</b>	BAZZANI GIULIA
<b>Responsabile del procedimento</b>	ROMANELLI TIZIANA - RMNT'ZN77A46D612H
<b>Immediatamente Esecutiva</b>	SI

Conti Economici			
Spesa prevista	Conto Economico	Codice Conto	Anno Bilancio
€ 139.610,96	Compensi docenti esterni	CNRI 4202413010	2023
€ 311.222,00	Altri costi per Formazione	CNRI 4202413020	2023
€ 44.000,00	Rimborso spese per Aggiornamento facoltativo	CNRI 4202413030	2023
€ 237.552,20	Costi per Formazione del personale da pubblico	CNRI 4202413040	2023
€ 17.996,00	Altri servizi non sanitari da privati	CNRI 4202411060	2023

Estremi relativi ai principali documenti contenuti nel fascicolo		
Allegato	N° di pag.	Oggetto
1	85	Piano Annuale della Formazione 2023

## **IL DIRETTORE GENERALE**

Dr. Alberto Zanobini  
(D.P.G.R.T. n. 99 del 30 luglio 2020)

**Visto** il D. Lgs.vo 30/12/1992 n. 502 e sue successive modifiche ed integrazioni e la L. R. Toscana n. 40 del 24/02/2005 e s.m.i. di disciplina del Servizio Sanitario Regionale;

### **Dato atto che:**

- con deliberazione del Direttore Generale n. 54 del 01.02.2021 è stato approvato il nuovo Atto Aziendale dell'A.O.U. Meyer, ai sensi dell'art. 6 del Protocollo d'intesa del 22.04.2002 fra Regione Toscana e Università degli Studi di Firenze, Siena e Pisa, con decorrenza dal 1.2.2021;
- con deliberazione del Direttore Generale n. 55 del 1.02.2021 sono stati assunti i primi provvedimenti attuativi in relazione alla conferma/riassetto delle strutture complesse e semplici dotate di autonomia ed al conferimento dei relativi incarichi di direzione;
- con deliberazione del Direttore Generale n. 56 del 1.02.2021 sono state assunte determinazioni attuative del nuovo Atto aziendale in relazione alla conferma/riassetto delle strutture Dipartimentali e/o a valenza dipartimentale, delle Aree Funzionali Omogenee, dell'Area Servizi dell'Ospedale, dell'Area dei Diritti del Bambino, dell'Area Tecnico Amministrativa ed al conferimento di relativi incarichi di direzione;
- con successiva deliberazione del Direttore Generale n. 92 del 15.02.2021 si è provveduto ad assumere ulteriori disposizioni attuative relative all'organizzazione dell'AOU Meyer in ordine alle Strutture semplici Intrasoc, Unità Professionali, Uffici e Incarichi professionali;
- con deliberazione del Direttore Generale n. 443 del 23.09.2022 l'AOU Meyer ha disposto la presa d'atto del Decreto del Ministero della Salute del 02.08.2022, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 200 del 27.08.2022, con cui l'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer è stata riconosciuta Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (I.R.C.C.S.), per la disciplina di pediatria;

**Su proposta** del Responsabile della S.O.C. "Salute organizzativa e formazione del personale", Dr.ssa Giulia Bazzani, la quale, con riferimento alla presente procedura, ne attesta la regolarità amministrativa e la legittimità dell'atto;

### **Visto:**

- il decreto legislativo del 30 dicembre 1992, n. 502 "Riordino della disciplina in materia sanitaria a norma dell'art 1 della legge 23 ottobre 1992, n. 421" e successive modifiche ed integrazioni;
- la Legge Regionale n° 74 del 26/10/1998, "*Norme per la formazione degli operatori del Servizio Sanitario*", in particolare l'art. 10 laddove vengono descritte le modalità per il finanziamento, la programmazione e la realizzazione annuale degli interventi formativi;
- la Legge Regionale n. 40 del 24/02/05 e s.m.i. della Regione Toscana "*Disciplina del servizio sanitario regionale*", in particolare gli articoli riguardanti il Capo V "Formazione sanitaria e ricerca", come recentemente modificati dall'art. 47 dalla L.R. n. 84 del 28/12/2015 "*Riordino dell'assetto istituzionale e organizzativo del Sistema Sanitario Regionale*";
- l'Accordo Stato – Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 14.02.2017 sulla Formazione continua nel settore Salute;

**Premesso che:**

la Regione Toscana ha adottato i seguenti provvedimenti:

- DGRT 1256/2017 e DGRT 525/2021 concernente "Linee guida sulla formazione a distanza in sanità";
- DGRT 616/2021 avente ad oggetto "Linee guida su Animatori di Formazione"
- DGRT 805/2021 relativa a "Costituzione della rete regionale per la formazione in simulazione"
- DGRT 1306/2022 "Determinazioni in materia di Educazione Continua in Medicina (ECM) della Regione Toscana" che indica inoltre i contenuti dei piani annuali di formazione e ne definisce le tempistiche di trasmissione a Regione Toscana
- DGRT 707 del 19 luglio 2016 "*Rete pediatrica regionale. Riorganizzazione ai sensi della L.R. nr. 84/2015*", con la quale si definisce la governance della rete pediatrica regionale;

**Premesso infine che:**

nel Bilancio preventivo economico annuale 2023, di prossima adozione, verranno previste le risorse finanziarie per l'attività formativa per l'anno in corso;

**Visto inoltre che:**

- l'Ufficio Formazione prima di procedere alla programmazione degli eventi, ha recepito gli obiettivi strategici della Direzione Aziendale;
- l'Ufficio Formazione ha raccolto ed esaminato le proposte avanzate dai Responsabili delle strutture organizzative e dagli Animatori di Formazione, effettuando alcuni incontri specifici finalizzati alla rilevazione dei bisogni formativi;
- il Piano di formazione è stato presentato e validato in data 08 febbraio 2023 al nuovo Comitato strategico per la formazione, ricostituito con Delibera del Direttore Generale n. 580/2022;
- l'Azienda Meyer, come previsto dalla normativa e dagli accordi aziendali, ha coinvolto nel processo di valutazione ed autorizzazione del Piano Annuale di Formazione gli organi istituzionali interessati in particolare la Direzione Aziendale, Dipartimento delle Professioni Sanitarie, le Organizzazioni e Rappresentanze Sindacali;
- il Piano di Formazione è stato trasmesso alle organizzazioni sindacali della Dirigenza e del Comparto e sono stati offerti due momenti di confronto per la condivisione degli elementi salienti del Piano, che si sono tenuti il 21 febbraio per le OO.SS. del Comparto e il 22 febbraio per le OO.SS. della Dirigenza;
- l'Allegato 1 al presente atto costituisce il risultato del processo richiamato;

**Ritenuto che**, nel quadro delle indicazioni aziendali e regionali in tema di contenuti e finanziamenti, la pianificazione in oggetto debba considerarsi aperta ad eventuali variazioni delle proposte approvate e a nuove integrazioni che saranno valutate dall'Ufficio Formazione, comunicandone tempi e modalità di inserimento ai proponenti;

**Considerato che** il Responsabile del Procedimento, individuato ai sensi della Legge n. 241/1990 nella persona della Dr.ssa Tiziana Romanelli, sottoscrivendo l'atto attesta che lo stesso, a seguito dell'istruttoria effettuata, nella forma e nella sostanza è legittimo;

**Acquisito** il parere del Coordinatore dell'Area Tecnico Amministrativa, Dr.ssa Carla Bini, espresso mediante sottoscrizione nel frontespizio del presente atto;

Con la sottoscrizione del Direttore Sanitario e del Direttore Amministrativo, per quanto di competenza, ai sensi dell'art. 3 del Decreto legislativo n. 229/99;

## DELIBERA

Per quanto esposto in narrativa che espressamente si richiama,

1. Di approvare l'Allegato 1 - "Piano annuale della formazione - anno 2023" quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, contenenti gli obiettivi formativi strategici, la pianificazione annuale di area, il personale coinvolto per profilo, gli strumenti di verifica, le risorse finanziarie e l'elenco dei progetti formativi;
2. Di destinare alla formazione anno 2023, le seguenti risorse:

*Stima delle risorse finanziarie da destinare alla formazione*

<b>Tipologie</b>	<b>Euro</b>
Formazione obbligatoria collettiva (al netto di specifici fondi a copertura)	152.626,36
Aggiornamento obbligatorio individuale	53.548,00
Aggiornamento facoltativo individuale (al netto del contributo della Fondazione Meyer)	17.000,00
Costo del personale assegnato alla formazione	194.870,47
Altre spese generali (costi comuni aziendali non direttamente imputabili alle attività di formazione)	60.000,00
<b>Totale</b>	<b>478.044,83</b>

*Stima fonti di finanziamento a copertura*

<b>Fonti di finanziamento</b>	<b>Euro</b>
Risorse aziendali	478.044,83
Contributo Fondazione Meyer per Aggiornamento individuale facoltativo	20.000,00
Contributo Fondazione Meyer per corsi PAF	87.250,00
Quote di partecipazione esterni	382.995,00
Sponsorizzazioni	14.750,00
Fondi Regionali previsti per il 2023	22.211,80

3. Di dare atto che per l'imputazione al Bilancio 2023 le spese del personale assegnato alle funzioni della formazione saranno iscritte nei ruoli del personale dipendente e le spese generali saranno imputate nelle spese in economia o di produzione;
4. Di riferire le spese inerenti la "Formazione obbligatoria collettiva" ai seguenti Centri di Costo: 7725 (Formazione Aziendale); 2989 (Formazione per interni); 828 (Formazione per Esterni); 813 (Formazione per Simulazione); 736 (Meyer Center for Health and Happiness); 7728 (Centro Leadership);

5. Di riferire le spese inerenti l'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo), compreso il contributo previsto dalla Fondazione Meyer, al Centro di Costo del dipendente richiedente;
6. Di dare atto che nel Bilancio preventivo economico annuale 2023, di prossima adozione, verranno previste le risorse finanziarie per l'attività formativa dell'anno corrente;
7. Di imputare per quanto di competenza al Bilancio 2023, la previsione di spesa così ripartita:

Tipologia	Fattore Produttivo	Descrizione	Codifica budget	Descrizione	Budget 2023
<i>Obbligatorio individuale (CdC del Dipendente richiedente)</i>					
	<b>N02081902</b>	Iscrizione corsi aggior. obbligatorio da pubblico	<b>CNRI 4202413040 ARS DA23..... A</b>	Costi per formazione del personale dapubblico	<b>3.000,00</b>
	<b>N02091301</b>	Iscrizione corsi aggior. obbligatorio da privato	<b>CNRI 4202413020 ARS DA23..... A</b>	Altri costi per formazione da privato	<b>43.548,00</b>
	<b>Codici stipendi</b>	Altri costi aggior. obligat. individuale	<b>CNRI 4202413030 ARS DA23.....A</b>	Altri costi per formazione da privato	<b>7.000,00</b>
<i>Facoltativo individuale (CdC del Dipendente richiedente)</i>					
	<b>N02081903</b>	Iscrizione corsi aggior. facoltativo da pubblico	<b>CNRI 4202413040 ARS DA23..... B</b>	Costi per formazione del personale dapubblico	<b>0,00</b>
	<b>N02091501</b>	Iscrizione corsi aggior. facoltativo da privato	<b>CNRI 4202413020 ARS DA23..... B</b>	Altri costi per formazione da privato	<b>0,00</b>
	<b>Codici stipendi</b>	Altri costi aggior. facoltativo individuale	<b>CNRI 4202413030 ARSDA23..... A</b>	Rimborsi spese per aggiornamento facoltativo individuale	<b>37.000,00</b>
<i>Corsi Aziendali a finanziamento interno ed esterno (CdC 7725-2989-7728-813-828-736)</i>					
	<b>N02081901</b>	Indennità docenze dipendenti	<b>CNRI 4202413040 ARS DA23</b>	Costi per formazione del personale da pubblico	<b>234.552,20</b>
	<b>N02091801</b>	Compensi docenti esterni	<b>CNRI 4202413010 ARS DA23</b>	Costi per docenze esterne	<b>139.610,96</b>
	<b>N02091901</b>	Altri costi formazione obbligatoria Aziendale	<b>CNRI 4202413020 ARS DA23</b>	Altri costi per formazione	<b>39.723,00</b>
	<b>N02091903</b>	Altri costi formazione corsi esterni	<b>CNRI 4202413020 ARS DA23</b>	Altri costi per formazione	<b>227.951,00</b>
	<b>N02092620</b>	Altri servizi non sanitari da privati	<b>CNRI 4202411060 ARS DA210724</b>	Altri servizi non sanitari da privati	<b>17.996,00</b>

8. Di prevedere che la liquidazione delle spese imputate venga effettuata dall' Ufficio Formazione per la formazione collettiva e dalla SOC Amministrazione del Personale per l'aggiornamento individuale obbligatorio e facoltativo in presenza delle necessarie relazioni/documentazioni giustificative delle spese;
9. Di trasmettere il Piano annuale di formazione 2023 alla Direzione Sanità, Welfare e Coesione Sociale della Regione Toscana;



10. Di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile in considerazione della necessità di invio alla Regione Toscana entro il 28/02/2023;
11. Di trasmettere il presente atto al Collegio Sindacale ai sensi dell'art. 42, comma 2, della L.R. T. n. 40/2005 contemporaneamente all'inoltro all'albo di pubblicità degli atti di questa AOU Meyer.

IL DIRETTORE GENERALE  
(Dr. Alberto Zanobini)

IL DIRETTORE SANITARIO  
(Dr.ssa Francesca Bellini)

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO  
(Dr. Tito Berti)

	Ufficio Formazione AOU Meyer	NUMERO
	Piano annuale formazione 2023	AA10



**Azienda Ospedaliero Universitaria MEYER – IRCCS  
Provider 904**

# Piano Annuale Formazione 2023

**Allegato 1 della Delibera di  
APPROVAZIONE DEL PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2023 E RELATIVA PREVISIONE DI  
SPESA**

	Ufficio Formazione AOU Meyer	NUMERO
	Piano annuale formazione 2023	AA10

## Piano Annuale della Formazione 2023

### Sommario

Premessa.....	4
Il contesto normativo.....	4
Il contesto aziendale.....	6
L'assistenza.....	6
Formazione: il Meyer Health Campus.....	6
La ricerca.....	8
L'accoglienza.....	9
Gli obiettivi strategici.....	9
Riferimenti atti e normative.....	11
Un piano aperto per garantire formazione ed aggiornamento continuo ai professionisti sanitari.....	13
Progetti e strumenti per la trasparenza, parità di accesso e promozione dell'offerta formativa.....	15
1.1 L'analisi dei fabbisogni.....	15
1.2 Il Comitato Strategico della Formazione.....	15
1.3 Progetti formativi.....	16
1.4 Il supporto alla progettazione e gestione degli eventi formativi: gli Animatori di Formazione.....	16
1.5 Albo docenti.....	16
1.6 Strumenti per la diffusione dell'offerta formativa.....	17
2. Correlazione tra obiettivi formativi strategici: numeri tipologie e metodi. Coerenza del PAF e relativa integrazione con le politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane, innovazioni organizzative e tecnologiche aziendali.....	18
2.1 Obiettivi strategici: numeri, tipologie e metodi.....	18
2.2 Politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane.....	27
2.3 Innovazioni organizzative aziendali.....	28
2.3 Innovazioni tecnologiche aziendali.....	30
2.4 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione.....	30
2.4.1 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione.....	35
2.5 Tabella numerosità eventi con metodologie innovative.....	37
2.6 Eventi formativi rispondenti ad obiettivi ritenuti particolarmente rilevanti per il SSN e SSR.....	37
2.7 Trasversalità dell'offerta formativa.....	42
2.8 La cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.....	43
2.8 Il benessere organizzativo.....	44
2.9 Ricerca e sperimentazioni cliniche.....	45

	Ufficio Formazione AOU Meyer	NUMERO
	<b>Piano annuale formazione 2023</b>	AA10

3. Gli strumenti di verifica: quantitativa, qualitativa e valutazione di impatto .....	46
3.1 Elementi di verifica quantitativa del Piano .....	46
3.2 Elementi di verifica qualitativa del Piano .....	47
3.3 La valutazione di impatto .....	48
3.4 I Dossier formativi di Gruppo .....	49
4. Le risorse finanziarie .....	50
4.1 Ripartizione risorse e tipologia fondi.....	50
4.2. Risorse per l'aggiornamento individuale presso terzi .....	50
4.3. Criteri e indicazioni per l'utilizzo delle risorse assegnate per l'aggiornamento individuale .....	52
5. Elenco degli eventi .....	55

## Premessa

Il Piano annuale di formazione (PAF) è il documento principale della programmazione delle attività formative aziendali, nel quale sono descritti obiettivi strategici, strumenti e metodi per la crescita di tutti i professionisti del Meyer. È il documento che riassume tutte le azioni necessarie per raggiungere gli obiettivi dichiarati, i risultati attesi e definisce inoltre l'impegno economico previsto per consentire l'erogazione delle iniziative di formazione rivolte ai professionisti interni ed esterni.

Il PAF è stato redatto tenendo conto degli obiettivi nazionali, regionali e aziendali e secondo quanto previsto dalla normativa regionale in materia di Educazione Continua in Medicina (rif. DGRT 1306/2022).

Il documento contiene anche una sezione relativa all'attività di aggiornamento individuale esterno obbligatorio e individuale.

## Il contesto normativo

Sono passati ormai molti anni da quando è stato implementato il sistema dell'Educazione Continua in Medicina, in base al D.Lgs 502/1992 integrato con il D.Lgs 229 ed entrato a regime nel 2002, con l'obiettivo di migliorare la qualità delle prestazioni, consentire ai professionisti un aggiornamento continuo delle conoscenze, abilità, competenze al fine di rimanere al passo con l'evoluzione scientifica.

Nasce quindi, in parallelo con la Strategia di Lisbona del *lifelong learning*, il concetto di apprendimento permanente che stabilisce l'importanza della formazione continua e della necessità che ciascun individuo potenzi costantemente il proprio bagaglio di competenze.

È chiaro come la formazione assuma un ruolo chiave nelle strategie di cambiamento con il duplice obiettivo di conseguire qualità ed efficienza nell'attività delle Aziende attraverso la valorizzazione del personale. Lo stesso CCNL del comparto sanità recentemente concluso<sup>1</sup> inquadra la formazione come "leva strategica per l'evoluzione professionale e per l'acquisizione e la condivisione degli obiettivi prioritari della modernizzazione e del cambiamento organizzativo, da cui consegue la necessità di dare impulso all'investimento in attività formative".

Il sistema dell'Educazione Continua in Medicina, nasce e si evolve quindi per inquadrare a livello normativo, la formazione dei professionisti, definendo criteri per monitorare la qualità, favorire l'utilizzo di metodologie innovative e l'apprendimento pratico, promuovere strumenti per la programmazione della formazione e regolare il sistema dei Provider che erogano la formazione ECM.

---

<sup>1</sup> <https://www.aranagenzia.it/attachments/article/13193/2022.11.02%20-%20CCNL%20comparto%20sanit%C3%A0%20-%20Definitivo%20f.to.pdf>

Nell'evoluzione della normativa ECM si è progressivamente insistito sull'obbligatorietà della formazione continua definendo il numero di crediti formativi necessari per adempiere all'obbligo, meccanismi di esoneri e bonus di volta in volta approvati dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua ed un sistema sanzionatorio applicato dagli Ordini professionali.

Negli ultimi anni, anche in relazione ai cambiamenti imposti dalla situazione pandemica, la Commissione Nazionale per la Formazione Continua ha emesso numero delibere per adattare il sistema ECM al rinnovato contesto (rif. Delibera emergenza epidemiologica da Covid-19 del febbraio e giugno 2021, Delibera in materia di assolvimento dell'obbligo formativo ecc.).

Regione Toscana, ha raccolto le delibere della Commissione Nazionale e ha fornito un quadro organico delle regole ridefinendo quindi per alcuni aspetti il sistema ECM regionale toscano, approvando nel novembre 2022 la Delibera di Giunta Regionale n. 1306 "Determinazioni in materia di Educazione Continua in Medicina (ECM) della Regione Toscana".

Il 2022, anno di chiusura del triennio ECM 2020-2022 avrebbe dovuto essere il momento delle sanzioni per i professionisti non in regola con i crediti ECM, con il rischio di non poter beneficiare delle coperture assicurative.

In questo contesto le Aziende del SST si sono adoperate per ampliare l'offerta formativa prevista e facilitare l'acquisizione dei crediti per il numero più ampio possibile di professionisti, per ridurre il numero dei professionisti "non certificabili".

È intervenuto in extremis il Decreto Legge n. 198 del 29 dicembre 2022 "Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi" (anche detto Decreto Milleproroghe) a procrastinare di un anno l'acquisizione dei crediti ECM, trasformando di fatto il triennio ECM in un quadriennio e posticipando l'applicazione delle eventuali ricadute in ambito delle coperture assicurative.

Questo slittamento potrebbe introdurre scenari imprevisi, ma è necessario capire se intanto il decreto sarà convertito in legge confermando di fatto la trasformazione del triennio ECM 2020-2022 in un quadriennio 2020-2023. Diversamente si tornerà alla formulazione precedente, confermando anche quanto già definito relativamente alla mancata copertura assicurativa per i professionisti non in regola con i crediti ECM.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Nelle fasi di approvazione del presente documento le Commissioni riunite Affari costituzionali e Bilancio del Senato hanno approvato l'emendamento a prima firma del presidente della commissione Affari sociali e Sanità, Francesco Zaffini, che consente di mettersi in regola con l'obbligo formativo del triennio 2020-2022 fino al 31 dicembre 2023. In sostanza il triennio ECM 2020-2022 non si è trasformato in un quadriennio, ma si è data possibilità ai professionisti sanitari di mettersi in regola fino al 31 dicembre 2021. Dal 2023 prende quindi avvio un nuovo triennio ECM 2023-2025.

Rif. [https://www.quotidianosanita.it/governo-e-parlamento/articolo.php?articolo\\_id=110753](https://www.quotidianosanita.it/governo-e-parlamento/articolo.php?articolo_id=110753)

## **Il contesto aziendale**

L'AOU Meyer si caratterizza per essere un'azienda in grande trasformazione e sviluppo attraverso l'implementazione di nuovi spazi, settori di cura e di ricerca con l'obiettivo di innalzare i livelli già eccellenti delle prestazioni erogate.

Il piano di sviluppo dell'Azienda si concentra sulle dimensioni dell'assistenza, della formazione, della ricerca e dell'accoglienza.

## **L'assistenza**

Il Meyer sta consolidando inoltre ulteriori ambiti trasversali di riorganizzazione nell'ambito dei servizi dell'Ospedale. Come la Soc Diagnostica per Immagini e la Farmacia ospedaliera che ha creato in particolare un laboratorio UFA (Unità Farmaci Antitumorali) e laboratorio per la preparazione dei galenici sterili e non.

Importanti investimenti e grande progettualità sono dedicate al Parco della Salute nel quale si sposteranno tutte le attività diurne (ambulatori, punto prelievi, DH ecc.) per restituire spazi all'Ospedale. Importante il trasferimento, avvenuto i primi giorni di febbraio 2023 del Servizio di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza per allocare in spazi decisamente più adeguati rispetto ai precedenti le attività di ricovero e di ambulatorio rivolto ai pazienti che soffrono di patologie psichiatriche. Un tema quello della salute mentale che la Direzione Aziendale ha particolarmente a cuore e che persegue da tutti i punti di vista ponendo attenzione alla prevenzione del disagio, alla cura.

L'assistenza rappresenta il fulcro della mission aziendale ed è su quest'area che intervengono linee di sviluppo per migliorare prestazioni ad alta complessità, come il potenziamento della Cardiologia Pediatrica, le attività dell'Ortopedia e Traumatologia, l'implementazione di percorsi di chirurgia pediatrica per il trapianto di fegato e rene.

Da non dimenticare l'accreditamento a Joint Commission International (JCI), organizzazione non governativa che attesta la sicurezza e la qualità dei servizi sanitari valutando oltre 350 standard qualitativi misurabili. L'AOU Meyer ha ottenuto la certificazione JCI nel gennaio 2021 e nel novembre 2023 si terrà un nuovo audit per la conferma dell'accreditamento.

## **Formazione: il Meyer Health Campus**

Il Meyer Health Campus è stato inaugurato il 2 settembre 2022 alla presenza dell'allora Ministro della Salute e del presidente della Regione Toscana e rappresenta una struttura innovativa sotto il profilo della formazione e della didattica universitaria, oltre che della ricerca e dell'innovazione nell'ambito dell'assistenza sanitaria pediatrica.

Nel Meyer Health Campus convergono numerose area di attività che coinvolgono target di utenza distinte, ma che sono accomunate dal fine ultimo di investire risorse e strumenti, competenze sulle persone.

Le persone, il loro benessere psicofisico sono alla base del concetto più ampio di salute che il Meyer vede come fine ultimo della sua mission: il benessere dei piccoli e delle famiglie che richiedono cura e assistenza, quello di bambini e degli adolescenti che tanto hanno subito dal punto di vista psicologico in epoca di pandemia, il benessere dei professionisti di oggi e quello che lo diventeranno un domani. E' su questi e con un focus particolare sui professionisti che il Meyer Health Campus intende investire, per l'aggiornamento dei professionisti inseriti in percorsi di specializzazione, i professionisti che lavorano quotidianamente nelle attività di assistenza per innescare un percorso di crescita delle competenze tecnico-scientifiche, trasversali e di favorire congiuntamente il loro benessere, che rispondono al duplice obiettivo di garantire ai pazienti l'eccellenza nei percorsi di cura e "prendersi cura di chi cura".

Queste considerazioni non possono essere esclusivamente una retorica vuota e priva di significato, ma devono essere obiettivi da perseguire con costanza e senso di responsabilità per accompagnare il percorso di crescita delle persone che sono e devono essere sempre più l'elemento che fa la differenza, soprattutto in un contesto attuale di grande incertezza e difficoltà per chi lavora nell'assistenza dovuto anche alla significativa contrazione di risorse economiche.

Le attività presenti all'interno del Meyer Health Campus sono relative a:

▪ **La didattica universitaria.** Il Campus sarà una sede ideale per la didattica post-laurea universitaria, permettendo ai professionisti della salute del domani di formarsi in un ambiente stimolante sotto tutti i punti di vista. Sui banchi siederanno gli studenti delle Scuole di Specializzazione, di master e dei corsi di perfezionamento delle professioni mediche e sanitarie. L'offerta formativa professionalizzante, erogata congiuntamente con l'Università degli Studi di Firenze anche nelle Scuole di Specializzazione a indirizzo pediatrico e nella rete delle strutture aziendali accreditate, si estenderà a realtà accademiche nazionali e internazionali che richiedono per i loro iscritti periodi di tirocinio presso le strutture di eccellenza dell'Ospedale Meyer. Negli spazi del Campus, specializzandi e tirocinanti potranno trovare momenti di ricerca, studio e aggregazione oltre alla possibilità di seguire da remoto le attività sanitarie di particolare interesse svolte in Ospedale. Una programmazione capace di mettere lo studente al centro dei processi che garantiscono l'ottimale integrazione fra i periodi di didattica frontale e quelli di attività professionalizzante.

▪ **La formazione continua.** Il Meyer Health Campus accoglierà anche tutte quelle attività legate alla formazione dei professionisti dell'Ospedale, valorizzando non solo le conoscenze di tipo tecnico, ma anche le competenze comunicativo-relazionali. Qui l'Ospedale erogherà corsi di formazione ECM, coniugando l'assolvimento dell'obbligo formativo previsto per i sanitari con un aggiornamento, che intercetta i bisogni dei professionisti e gli obiettivi organizzativi, migliorando le performance dell'Ospedale.

▪ **Salute organizzativa e ascolto psicologico.** Da sempre il Meyer presta particolare attenzione al benessere psico-fisico e sociale dei suoi operatori nella convinzione che sia necessario "prendersi cura di chi cura". Il lavoro in sanità, soprattutto in ambito pediatrico, comporta la necessità di confrontarsi

con ambiti sempre più complessi e soprattutto ad alto impatto emotivo. Il Meyer Health Campus si pone come un luogo con caratteristiche e spazi necessari non solo per accogliere il servizio di ascolto psicologico aziendale, ma anche per una serie di attività che possano dare risposte a tutte le esigenze del personale. L'emergenza sanitaria da Covid19 ha evidenziato ancor di più l'utilità di interventi di ascolto e sostegno. In questo contesto si inseriscono anche il lavoro di team building, le tecniche di decompressione e la pratica della meditazione quali strumenti di gestione dello stress.

▪ **Il Centro di simulazione pediatrica Meyer.** Tra i fiori all'occhiello del Meyer Health Campus, il Centro Simulazione Meyer è un centro all'avanguardia dedicato all'innovazione nell'ambito dell'assistenza sanitaria che unisce formazione, crescita professionale, attenzione al fattore umano, ricerca, tecnologia al servizio di un nuovo modello di cure pediatriche. Realizzato con la supervisione del Boston Children's Hospital e della Harvard Medical School, il Centro è una riproduzione realistica di un vero ospedale con stanze di degenza, sala operatoria, stanze di terapia intensiva e terapia intensiva neonatale. È presente inoltre uno spazio che riproduce una cameretta per bambini, dedicato alla formazione di genitori e caregiver, che in un ambiente familiare imparano ad assistere i loro bambini fragili con patologie complesse. Tutti i “simulatori paziente” ad alta fedeltà impiegati in questi spazi e le tecnologie associate vengono gestiti attraverso una sala regia all'avanguardia. L'intero progetto è stato realizzato grazie a una donazione della Fondazione Mario Marianelli e al supporto della Fondazione Ospedale Pediatrico Meyer.

▪ **Meyer Center for Health and Happiness.** In coerenza con la visione olistica che il Meyer ha della salute e del benessere, un'area del Meyer Health Campus sarà dedicata alla promozione della salute nella comunità, sia come spazio aperto al territorio, sia come centro di ricerca-azione su programmi innovativi per mantenere e promuovere la salute fisica, sociale, mentale ed emotiva di bambini e adolescenti, con il coinvolgimento attivo delle famiglie, dei contesti socio-educativi, del mondo associativo e del volontariato.

▪ **Center for Leadership and Health.** Il Meyer Health Campus accoglierà nei suoi spazi anche l'OLI-Meyer Center for Leadership and Health, dedicato allo studio e alla pratica della “leadership adattiva”, secondo il metodo sviluppato alla Harvard Kennedy School dai professori Ronald Heifetz e Marty Linsky. Realizzato in collaborazione con l'Adriano Olivetti Leadership Institute-OLI di Ivrea, che ha introdotto in Italia tale metodologia, il Centro propone un'idea di leadership “accessibile” che aiuta le persone e le organizzazioni a re-immaginarsi e ad approfondire le sfide poste dal cambiamento, in un contesto, come quello sanitario, caratterizzato da alta complessità e in continua evoluzione.

## La ricerca

L'innovazione non è solo apertura di nuovi spazi, aumento delle volumetrie o innovazione tecnologica, ma anche innovazione organizzativa. L'Azienda ha avviato da tempo un percorso per la trasformazione in Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS) per la pediatria, un percorso che ha visto concretizzarsi già nell'agosto 2022, quando è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale n. 200 del 27/08/2022 il riconoscimento. Questo riconoscimento apre nuove prospettive nella ricerca pediatrica e valorizza e rafforza il lavoro di tutti i ricercatori impegnati nell'Aou Meyer, anche attraverso l'integrazione delle proprie attività con quelle dell'Ateneo fiorentino.

La trasformazione in IRCCS è stata comunque anticipata dall'istituzione del Meyer Children's Research Institute (MCRI) che ha il compito di fornire supporto tecnico scientifico agli ambiti di ricerca e innovazione scientifica. Il MCRI sarà collocato nel Parco della Salute non appena conclusi i lavori di realizzazione di nuove infrastrutture e laboratori di ricerca.

Gli ambiti principali sui quali si concentrerà l'attività di ricerca saranno le malattie rare, la conduzione di progetti di ricerca rivolte alle diagnosi e alla terapia, gli studi di fase 1, gli studi pilota per l'attività di screening neonatale.

È in questo contesto che diventa sempre più importante coniugare l'attività di ricerca alla formazione affinché il Meyer Health Campus e Meyer Children's Research Institute possano procedere congiuntamente per garantire innovazione, ricerca e formazione, punti di partenza per la crescita dei professionisti che lavorano quotidianamente nell'assistenza, ma anche necessità di diffondere competenze ad altri professionisti che lavorano nel SSR e a livello nazionale. Ambire ad essere "una fabbrica di salute e conoscenza" fa sì che il Meyer possa offrire i suoi spazi e i suoi servizi a tutti i professionisti affinché ci sia uno scambio di know-how, innalzamento del livello generale delle conoscenze con il fine ultimo di migliorare il livello generale dell'assistenza pediatrica.

## **L'accoglienza**

Il concetto di cura, questo passa in primis dall'accoglienza e dal rispetto dei bisogni e dei diritti dei bambini in Ospedale, con una specifica attenzione anche sugli aspetti psicologici, di disagio e delle tecniche e metodi per ridurre il dolore.

Per questo l'accoglienza è un aspetto distintivo e ugualmente importante legato all'assistenza e alla cura dei pazienti, e questo il Meyer lo ha capito da tempo realizzando nel 2022 il Family Center Anna Meyer quale spazio interamente dedicato alle famiglie, per facilitare l'ingresso ai percorsi di cura in Ospedale e la comunicazione con le famiglie.

All'interno del Centro convergono infatti numerosi servizi come quelli della Psicologia ospedaliera, il servizio di mediazione linguistica-culturale., l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e la presenza di associazioni e fondazioni che collaborano con il Meyer. Si aggiungono a questi i servizi di continuità assistenziale che accompagna la famiglia nel percorso che va dalla dimissione all'eventuale follow up.

## **Gli obiettivi strategici**

Nel nuovo Statuto Aziendale coesistono e si alimentano quindi queste quattro dimensioni che sono già state ampiamente descritte: l'assistenza, la didattica, la ricerca e l'accoglienza. E' quindi in questo contesto di ampio sviluppo e innovazione che sono individuati gli obiettivi strategici aziendali per la formazione e aggiornamento del personale, obiettivi che sono in linea con quelli definiti nel Piano della Performance 2021-2023 e nel Piano Triennale dei fabbisogni di personale 2022-2024. Analogamente ai precedenti documenti si ricorda che le stesse linee di sviluppo sono riprese dal Piano integrato di attività e di organizzazione (PIAO) 2022-2024 nel quale si precisano inoltre tutte le azioni

e gli strumenti volti alla riduzione dei fenomeni corruttivi, che sono comunque oggetto di un'importazione attività formativa programmata per l'annualità 2023.

Si enunciano qui di seguito gli obiettivi strategici che sono poi ulteriormente declinati in sotto obiettivi nei paragrafi precedenti:

**Obiettivo 1: Innovazione organizzativa**

**Obiettivo 2: Qualità, sicurezza e umanizzazione delle cure**

**Obiettivo 3: La Rete Pediatrica Regionale e continuità assistenziale**

**Obiettivo 4: Innovazione tecnologica**

**Obiettivo 5: Promozione della salute di bambini ed adolescenti**

## Riferimenti atti e normative

- DGRT 1306/2022 “Determinazioni in materia di Educazione Continua in Medicina (ECM) della Regione Toscana ”
- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 580 del 6/12/2022– Comitato Strategico della Formazione. Ricostituzione e rinnovo
- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 581 del 6/12/2022 “Disciplina per il conferimento degli incarichi di docenza nei corsi previsti dal piano della formazione e avviso per la costituzione dell’albo dei docenti, interni ed esterni.
- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 217 “Costituzione del Comitato Scientifico del Meyer Health Campus”
- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 546 del 25/11/2022 “Adozione del Gender Equality Plan”
- Delibera del Direttore Generale n. 556 “Adozione del Piano Triennale dei fabbisogni di personale 2022-2024”
- Delibera del Direttore Generale n. 58 del 01/02/2021 “Adozione del Piano della Performance 2021-2023”
- Delibera del Direttore Generale n. 331 del 30/06/2022 “Approvazione del Piano Integrato di Attività e di Organizzazione (PIAO) 2022-2024”
- Delibera n. 92 – Atto aziendale adottato con Deliberazione n.54 del 01.02.2021- Ulteriori disposizioni attuative in ordine all’organizzazione dell’Azienda Ospedaliero-Universitaria Meyer (strutture semplici Intramac, unità professionali, uffici e incarichi professionali)
- Delibera n. 56 – Atto aziendale adottato con Deliberazione n.54 del 01.02.2021- Provvedimenti attuativi in relazione alla conferma/riassetto delle strutture dipartimentali e/o valenza dipartimentale, delle aree funzionali omogenee, dell’area dei servizi dell’Ospedale, dell’area dei diritti del bambino, dell’area tecnico-amministrativa ed al conferimento dei relativi incarichi di direzione
- Delibera n. 55 – Atto aziendale adottato con Deliberazione n.54 del 01.02.2021- Provvedimenti attuativi in relazione alla conferma/riassetto delle strutture organizzative complesse e semplici dotate di autonomia ed al conferimento dei relativi incarichi di direzione
- Delibera n. 54 del 1° febbraio 2021 “Adozione dell’Atto aziendale AOU Meyer ai sensi dell’Art.50 della L.R.T. 40/2005 e s.m.i.”
- DGR. N.931 del 20 luglio 2020 “Indirizzi per la Formazione ECM anno 2020”
- Delibera Commissione Nazionale per la Formazione Continua del 18/12/2019 “Crediti triennio formativo 2020-2022”
- Decreto Dirigenziale RT Centro Direzionale n.7027 adottato il 16/12/2019 (del 10/05/2019) “Approvazione elenco dei Provider ECM adottati da Regione Toscana”
- DGRT 1256/2017 concernente "Linee guida sulla formazione a distanza in sanità";
- DGRT 525/2021 concernente “Linee guida sulla formazione a distanza in sanità”
- DGRT 616/2021 “Linee guida su Animatori di Formazione”

- DGRT 805/2021 “Costituzione della rete regionale per la formazione in simulazione”
- Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato e le Regioni del 5 novembre 2009, “Il nuovo sistema di formazione continua in medicina”
- Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato e le Regioni del 19 aprile 2012 “Il sistema di formazione continua in medicina”
- Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato e le Regioni del 2 febbraio 2017 n. 14 "La formazione continua nel settore salute"
- Legge Regionale n. 40 del 24/02/05 della Regione Toscana "Disciplina del Servizio Sanitario Regionale"
- Legge Regionale 28 dicembre 2015 n. 84 “Riordino dell’assetto istituzionale e organizzativo del sistema sanitario regionale. Modifiche alla LR. 40/2005”

Ulteriori riferimenti, riguardanti le procedure e regolamenti aziendali sono consultabili sulla Intranet aziendale, sia nella specifica sezione della Formazione che in quella generale.

## Un piano aperto per garantire formazione ed aggiornamento continuo ai professionisti sanitari

Il presente Piano accoglie, oltre agli obiettivi strategici aziendali, anche le indicazioni degli obiettivi nazionali e regionali.

In particolare è prevista l'adesione alle iniziative di formazione previste nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che prevede importanti investimenti nella formazione del personale sul tema della digitalizzazione ed in particolare del Fascicolo Sanitario Elettronico, e sul tema infezioni correlate all'assistenza.

Ulteriori obiettivi nazionali sono contenuti nel piano ***Ri-formare la PA. Persone qualificate per qualificare il Paese*** promosso dal Dipartimento della Funzione Pubblica che anche per l'anno 2023 consente di migliorare le competenze digitali dei dipendenti. L'Azienda Meyer ha già aderito all'iniziativa nel 2022 rivolgendo tale iniziativa di formazione al personale amministrativo, ausiliario e tecnico non sanitario. Si potrà valutare di ampliare questa iniziativa ad un ulteriore target professionale.

Al momento della redazione del PAF, le iniziative relative al PNRR sono ancora in una fase progettuale e non è possibile fornire informazioni più specifiche se non quelle comunicate da Regione Toscana a tutte le Aziende del SST.

Qui di seguito sono esplicitate le iniziative previste:

### **1. *Formazione iniziative PNRR su Fascicolo Sanitario Elettronico***

In relazione alla nota di Regione Toscana avente ad oggetto "PNRR Missione 6 C2 Innovazione, ricerca e digitalizzazione del servizio sanitario nazionale - Investimento 1.3.1(b) «Adozione e utilizzo FSE da parte delle regioni» Investimento 2.2: Sviluppo delle competenze tecniche professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario" Prot. 10313 del 2022 si specifica che si garantirà la partecipazione dei professionisti ai corsi sul tema del Fascicolo Sanitario Elettronico [FSE] non appena saranno comunicati i dettagli relativi alla formazione sul tema specifico. L'Ufficio Formazione si rende disponibile ad effettuare le attività di organizzazione e comunicazione al personale coinvolto in qualità di partecipante al percorso specifico.

### **2. *Formazione iniziative PNRR relativo alle infezioni ospedaliere e più in generale alle infezioni correlate all'assistenza***

Nella medesima nota di cui sopra, la Regione Toscana propone un percorso legato alla linea di investimento 2.2: del PNRR «Sviluppo delle competenze tecniche professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario», che, pur avendo più livelli di target, prevede un'importante formazione sulle infezioni ospedaliere, rispetto alla quale Regione Toscana ha delegato ESTAR, quale soggetto attuatore della misura, per la realizzazione di un articolato percorso formativo che coinvolgerà, nell'arco del triennio, circa 20.000 professionisti del SSRT per un minimo di 14 ore di frequenza.

L'Ufficio Formazione diffonderà le informazioni circa l'adesione al percorso non appena sarà definita da Regione Toscana e dal soggetto attuatore la progettazione del percorso e il programma di dettaglio. L'AOU Meyer garantirà l'adesione dei professionisti a tale iniziativa.

### **3. *Formazione specifica per neoassunti infermieri e tecnici. TOJ***

In risposta alla nota di Regione Toscana ad oggetto “*Informativa alle Aziende ed Enti del SSR per la redazione del Piano annuale di formazione 2023*” - Prot. 9110 del 2022 nel quale si suggeriva di prevedere percorsi formativi per neoassunti che si configurano come TOJ nell'area dell'emergenza urgenza si specifica che sono stati inseriti all'interno del PAF, 4 percorsi relativi ad attività di training on the job nell'area critica (TIN, Pronto Soccorso, rianimazione pediatrica, blocco operatorio).

Tali percorsi di espertizzazione del personale neoassunto o neo immessi in tali aree, saranno accreditati ECM come Training on the Job e previsti per circa 15 dipendenti.

### **4. *Prosecuzione della formazione relativa al tema competenze digitali all'interno del progetto “Ri-formare la PA. Persone qualificate per qualificare il Paese”***

In seguito alla presentazione del piano “*Ri-formare la PA. Persone qualificate per qualificare il Paese*” promosso dal Dipartimento della Funzione Pubblica, sono in corso di definizione le procedure di adesione a due specifici interventi che possono favorire il miglioramento e sviluppo delle competenze dei dipendenti del Meyer. In particolare:

✓ *Syllabus per la formazione digitale: che consente di accedere ad un questionario di autovalutazione delle competenze digitali possedute dal singolo dipendente sulla piattaforma <https://www.competenzedigitali.gov.it/>. In base agli esiti della valutazione iniziale, la piattaforma proporrà ai dipendenti i moduli formativi per colmare i gap di conoscenza e per migliorare le competenze digitali dei dipendenti.*

La formazione in materia di competenze digitali è stata già avviata nel 2022 e diretta verso il personale amministrativo, tecnico non sanitario e personale ausiliario, con risultati che saranno illustrati congiuntamente alla relazione finale relativa al 2022 che sarà inviata a Regione Toscana entro il 31 marzo 2023. Per l'anno in corso si intende consentire a personale già coinvolto nel progetto specifico di proseguire la formazione eventualmente non completata ed estendere il progetto anche al personale sanitario.

# Progetti e strumenti per la trasparenza, parità di accesso e promozione dell'offerta formativa

## 1.1 L'analisi dei fabbisogni

L'analisi del fabbisogno è il punto di partenza della costruzione di un piano di formazione aziendale, è il momento in cui si indaga sulle conoscenze e capacità possedute dei professionisti e si verifica quali sono le conoscenze e capacità attese. Fine ultimo di questa analisi è quello di intercettare i *gap* di competenze che devono essere colmati con attività di formazione.

Nell'estate del 2022, l'Ufficio Formazione, concordando contenuti e strumenti con la Direzione Sanitaria, ha avviato un'indagine conoscitiva per individuare i fabbisogni di formazione dei professionisti.

Parallelamente a questa indagine l'Ufficio Formazione ha effettuato incontri con la Direzione Sanitaria, il Dipartimento delle Professioni Sanitarie e numerosi altri soggetti per poter acquisire eventuali fabbisogni di formazione, anche in funzione delle innovazioni organizzative previste.

Questo approccio top-down è stato poi mediato e trasformato in singole proposte formative dagli Animatori di Formazione (AdF) che hanno collaborato con l'Ufficio Formazione alla predisposizione del Piano.

Numerosi progetti sono stati acquisiti e gestiti direttamente dallo stesso Ufficio Formazione che si è reso disponibile ad accogliere proposte specifiche provenienti da diverse aree, supportando i proponenti dal punto di vista progettuale anche in relazione agli aspetti di budget di ogni singolo progetto.

Il percorso di analisi del fabbisogno avviato dall'Ufficio Formazione dovrà essere ulteriormente curato e migliorato, tendendo ad un maggiore coinvolgimento dei direttori di dipartimento ed attività di interviste e focus group mirate per individuare eventi formativi che rispondano a fabbisogni emergenti. Questa attività si concentrerà certamente nelle fasi iniziali di costruzione del PAF, ma deve potersi svolgere ogni qualvolta un'innovazione organizzativa, tecnologica abbia generato la necessità di aggiornamento del personale o qualora si ritenga necessario attivare nuovi percorsi formativi per elevare le competenze di professionisti interni ed esterni.

## 1.2 Il Comitato Strategico della Formazione

Il Comitato Strategico della Formazione è un organismo necessario nelle attività di validazione del PAF, nonché nelle attività di verifica intermedia e finale delle attività formative programmate.

È un organismo delineato nella normativa regionale in materia di ECM (rif. DGRT 1306/2022) che ha la funzione di garantire la qualità scientifica degli eventi ed il compito di valutare la coerenza delle proposte formative con gli obiettivi strategici aziendali. L'appartenenza dei componenti a professioni sanitarie (e non) distinte favorisce una visione multidisciplinare dei contenuti del PAF e, data la capacità decisionale posta in essere ai singoli rappresentanti all'interno del Comitato, fa sì che quest'ultimo possa avere un'autonomia decisionale per suggerire l'integrazione, modifica, eventuale

sostituzione degli eventi inseriti nel PAF.

Il Comitato è stato recentemente ricostituito all'interno dell'Azienda Meyer per garantirne un più efficace funzionamento con Delibera del Direttore Generale n. 580 del 6 dicembre 2022.

Il presente documento prima di essere approvato con Delibera Aziendale, deve essere validato dal Comitato Strategico della Formazione.

### **1.3 Progetti formativi**

A seguito della presentazione delle proposte formative secondo le modalità e i tempi definite dalle procedure interne all'Ufficio Formazione, inserite nel Manuale della Qualità, sono state presentate ed approvate, **295 proposte formative**, di cui **n. 10 Dossier formativi di Gruppo**.

Eventuali eventi formativi, non previsti nel presente PAF, potranno essere aggiunti anche nel corso della presente annualità, nel rispetto delle procedure aziendali relativamente alla previsione e autorizzazione delle spese.

### **1.4 Il supporto alla progettazione e gestione degli eventi formativi: gli Animatori di Formazione**

In esecuzione della Delibera di Giunta Regione Toscana n. 616 del 7/6/2021 "Linee guida su Animatori di Formazione" è stato rilanciato il ruolo degli Animatori di Formazione (di seguito AdF), quale figura di raccordo tra l'Ufficio Formazione e i dipartimenti aziendali, coinvolgendoli pienamente nell'analisi dei bisogni e nella condivisione degli obiettivi strategici aziendali.

Al fine di consolidare la relazione tra Ufficio Formazione e gli AdF e proseguire l'attività di formazione e comunicazione avviata nel corso del 2022 con il corso aziendale per AdF, si propone di realizzare una Comunità di Pratica degli AdF quale gruppo di miglioramento/riunione permanente della rete degli Animatori di Formazione dell'Azienda Meyer.

Annualmente l'Ufficio Formazione effettua un monitoraggio delle attività svolte da ogni singolo AdF iscritto all'Albo degli AdF (pubblicato nella intranet aziendale) ed in conformità con il regolamento aziendale di gestione dell'Albo e la normativa regionale (rif. DGRT 616/2021) verifica se confermare o meno l'AdF. A seguito di questa attività, l'Ufficio Formazione valuterà se integrare il numero di AdF con una nuova selezione interna e una successiva attività di formazione rivolta ai nuovi AdF.

Pertanto se la numerosità degli AdF in rapporto ai Dipartimenti/Aree aziendali determinerà la necessità di integrare l'Albo, entro la fine del 2023 sarà emesso un nuovo avviso di selezione interna a copertura delle aree sprovviste di AdF e sarà integrato il presente PAF con un nuovo corso aziendale della durata minima di 28 ore.

### **1.5 Albo docenti**

Nell'anno 2023 si è inteso ampliare il set di strumenti per la valorizzazione del personale impegnato

nella formazione costituendo **l'Albo docenti interni ed esterni**. L'Albo risponde all'obiettivo principale di favorire l'elevata qualità della docenza e disciplinare con finalità di trasparenza, rotazione, pari opportunità e massima accessibilità il conferimento degli incarichi di docenza.

Per questo motivo a fianco dell'Albo è stato approvato, con delibera del Direttore Generale n. 581 del 6 dicembre 2022, il regolamento che disciplina le modalità di conferimento e svolgimento della docenza, (modalità, compensi, rimborsi). Nell'applicazione del regolamento e dell'Albo sarà posta particolare attenzione alla rotazione degli incarichi sui quali l'Ufficio Formazione vigilerà e provvederà a segnalare alla Direzione Aziendale eventuali situazioni non in linea con le disposizioni aziendali.

L'adozione dell'Albo docenti e del relativo regolamento rientra nel piano delle azioni previste nel Gender Equality Plan (rif. Delibera del Direttore Generale n. 546 del 25/11/2022).

## **1.6 Strumenti per la diffusione dell'offerta formativa**

L'offerta formativa del PAF si rivolge ad un target di utenza multiprofessionale affinché tutti i professionisti possano assolvere all'obbligo formativo ECM e risultare quindi certificabili nel triennio ECM, o più precisamente per l'anno in corso per il quadriennio (rif. Decreto Milleproroghe del 29 dicembre 2022 Decreto Legge n. 198).

L'offerta formativa è diretta quindi a tutte le professioni sanitarie, ai tecnici non sanitari, amministrativi e personale ausiliario, ed è da molto anni diffusa attraverso diversi canali di comunicazione:

- il calendario disponibile sulla Intranet aziendale (e sul sito web Meyer per i corsi per esterni) affinché il personale possa iscriversi alle iniziative, previa autorizzazione dei propri responsabili;
- calendari condivisi tra Infermieri Coordinatori, Responsabile Scientifico dei corsi ed Ufficio Formazione per i corsi relativi all'emergenza urgenza.
- Pagina Formazione all'interno del Meyer Informa
- Notizie nella Intranet aziendale nella sezione specifica dedicata alla Formazione.

Dal 2023 si amplia la disponibilità di diffusione dell'offerta formativa tramite il nuovo sito web del Meyer Health Campus <https://campus.meyer.it> che sarà online nella sua versione definitiva da febbraio 2023.

Il sito web ospiterà il Catalogo corsi rivolto ai professionisti interni ed esterni e una sezione di notizie che avranno come tema sia le tematiche ECM, sia news ed eventi relativi al PAF.

Il nuovo sito web fornirà quindi in modo puntuale e dettagliato tutte le informazioni relative all'offerta formativa presente.

## **2. Correlazione tra obiettivi formativi strategici: numeri tipologie e metodi. Coerenza del PAF e relativa integrazione con le politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane, innovazioni organizzative e tecnologiche aziendali.**

### **2.1 Obiettivi strategici: numeri, tipologie e metodi**

In questa sezione gli obiettivi strategici, già enunciati a pag. 9 del presente documento sono collegati agli eventi previsti nel piano, definendone numerosità, tipologia di formazione, indicatori di processo e di esito.

Si precisa che, in riferimento alla valutazione degli esiti, il raggiungimento degli obiettivi strategici è subordinato, in un sistema complesso come quello sanitario, ad una serie di componenti che determinano il miglioramento complessivo della performance aziendale, di cui la formazione rappresenta una minima parte. Per valutare la sua effettiva efficacia dovrebbe essere effettuata un'analisi più ampia che coinvolga ulteriori risorse e processi aziendali. Per questo motivo gli indicatori sono riferibili solo ai risultati degli eventi in programmazione.

Si specifica inoltre che alcuni eventi possono essere associati a più di un obiettivo, siano essi relativi all'innovazione organizzativa, sia per esempio all'innovazione tecnologica.

#### **Obiettivo 1: Innovazione organizzativa**

- 1.1 Sviluppo di nuove competenze per la gestione del cambiamento (Centro Leadership)
- 1.2 Sviluppo delle competenze digitali
- 1.3 Valorizzare il capitale umano in modo da offrire strumenti per lo sviluppo individuale e di gruppo
- 1.4 Garantire l'applicazione delle politiche sulla trasparenza e anticorruzione
- 1.5 Sostenere l'attività scientifica e di ricerca (IRCCS)
- 1.6 Favorire l'innovazione organizzativa finalizzata al miglioramento dei percorsi di cura
- 1.7 Promuovere l'equità e la valorizzazione delle diversità, le pari opportunità per prevenire discriminazioni di genere all'interno dell'organizzazione aziendale in accordo con il piano delle azioni di miglioramento del Gender Equality Plan

#### **Obiettivo 2: Qualità, sicurezza e umanizzazione delle cure**

2.1 Promuovere la cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso interventi di prevenzione e gestione dei rischi attuali, nuovi ed emergenti

2.2 Sostenere e migliorare le competenze dei professionisti per garantire cure efficaci, tempestive e sicure (Centro Simulazione)

2.3 Garantire l'umanizzazione dell'assistenza e un sistema di comunicazione partecipata con i pazienti, le loro famiglie ed i professionisti

### **Obiettivo 3: La Rete Pediatrica Regionale e continuità assistenziale**

3.1 Favorire l'integrazione tra i professionisti dei poli pediatrici e i pediatri di famiglia per stabilire i percorsi assistenziali e ottimizzare il raccordo ospedale-territorio

3.2 Migliorare i percorsi di cura dei piccoli pazienti: dall'ingresso in ospedale fino alla dimissione e all'eventuale follow-up.

### **Obiettivo 4: Innovazione tecnologica**

4.1 Potenziare la digitalizzazione al fine di migliorare le attività clinico-assistenziali e supportare i processi di sviluppo di settori ad alta innovazione tecnologica

4.2 Facilitare le attività di telemedicina e teleconsulto

### **Obiettivo 5: Promozione della salute di bambini ed adolescenti**

5.1 Promuovere la felicità dei ragazzi, intesa come benessere individuale e sociale, potenziare le life skills e lo sviluppo autonomo dei ragazzi, per favorire l'assunzione di comportamenti positivi e l'auto-affermazione

## Obiettivo 1: Innovazione organizzativa

1.1 Sviluppo di nuove competenze per la gestione del cambiamento (Centro Leadership)

1.2 Sviluppo delle competenze digitali

1.3 Valorizzare il capitale umano in modo da offrire strumenti per lo sviluppo individuale e di gruppo

1.4 Garantire l'applicazione delle politiche sulla trasparenza e anticorruzione

1.5 Sostenere l'attività scientifica e di ricerca (IRCCS)

1.6 Favorire l'innovazione organizzativa finalizzata al miglioramento dei percorsi di cura

1.7 Promuovere l'equità e la valorizzazione delle diversità, le pari opportunità per prevenire discriminazioni di genere all'interno dell'organizzazione aziendale in accordo con il piano delle azioni di miglioramento del Gender Equality Plan

<b>OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI</b>	<b>NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI DI PROCESSO</b>	<b>INDICATORI DI ESITO</b>
<b>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</b> <b>1.1</b> Sviluppo di nuove competenze per la gestione del cambiamento (Centro Leadership) <b>1.2</b> Sviluppo di nuove competenze digitali	Tipo A: Corso <b>4</b> Tipo C: FAD sincrona <b>7</b> Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C) <b>2</b>	N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: <b>60%</b>  Grado di soddisfazione dei discenti <b>4</b> (range 0-5)	Miglioramento delle competenze adattive per gestire il cambiamento organizzativo in atto.  Miglioramento delle competenze digitali del personale per facilitare l'innovazione tecnologica

<p><b>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</b></p> <p><b>1.3</b> Valorizzare il capitale umano in modo da offrire strumenti per lo sviluppo individuale e di gruppo</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza <b>1</b></p> <p>Tipo A: Corso con simulazione <b>1</b></p> <p>Tipo A: Corso <b>3</b></p> <p>Tipo B: Toj <b>4</b></p> <p>Tipo C: Fad sincrona <b>1</b></p> <p>Tipo C: E-learning <b>2</b></p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica <b>2</b></p> <p>Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B) <b>1</b></p> <p>Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D) <b>4</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 4 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento delle soft skills possedute dai dipendenti attraverso la realizzazione delle attività progettuali previste con almeno due progetti delle aree progettuali di riferimento</p>
<p><b>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</b></p> <p><b>1.3</b> Favorire l'attuazione delle politiche sulla trasparenza e anticorruzione</p>	<p>Tipo A: Corso <b>1</b></p> <p>Tipo C: E-learning <b>1</b></p> <p>Tipo C: FAD Sincrona <b>1</b></p> <p>Tipo E: Blended (A+C) <b>1</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 70%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 4 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento della trasparenza all'interno dell'organizzazione con aumento della sensibilità alle segnalazioni di possibile conflitto di interesse</p>
<p><b>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</b></p> <p><b>1.4</b> Sostenere l'attività scientifica e di ricerca (IRCCS)</p>	<p>Tipo A: Corso <b>8</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Diffondere la conoscenza dell'attività scientifica in corso tra il personale sanitario</p>

<p><b>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</b></p> <p><b>1.5</b> Promuovere il benessere organizzativo dei dipendenti</p>	<p>Tipo A: Corso <b>4</b>  Tipo C: E-learning <b>1</b>  Tipo E: Blended (A+C) <b>1</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 70%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento dell'indagine di clima</p>
<p><b>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</b></p> <p><b>1.6</b> Favorire l'innovazione organizzativa finalizzata al miglioramento dei percorsi di cura (neuropsichiatria infantile, survey JCI, chirurgia, farmacia e sperimentazioni cliniche ecc.)</p>	<p>Tipo A: Corso <b>5</b>  Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno <b>1</b>  Tipo C: E-learning <b>1</b>  Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica <b>2</b>  Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B) <b>3</b>  Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C) <b>1</b>  Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D) <b>1</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Migliorare l'uniformità nella gestione dei percorsi di cura nel rispetto delle procedure aziendali</p>
<p><b>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</b></p> <p><b>1.5</b> Promuovere l'equità e la valorizzazione delle diversità, le pari opportunità per prevenire discriminazioni di genere all'interno dell'organizzazione aziendale in accordo con il piano delle azioni di miglioramento del Gender Equality Plan</p>	<p>Tipo A: Corso <b>2</b>  Tipo C: FAD Sincrona <b>2</b>  Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C) <b>1</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 70%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Ridurre le discriminazioni di genere</p>
<p><b>Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità</b></p>	<p>Aree specifiche di riferimento a cui i discenti fanno afferenza</p>		
<p><b>Tempistica</b></p>	<p>La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno</p>		

## Obiettivo 2: Qualità, sicurezza e umanizzazione delle cure

2.1 Promuovere la cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso interventi di prevenzione e gestione dei rischi attuali, nuovi ed emergenti

2.2 Sostenere e migliorare le competenze dei professionisti per garantire cure efficaci, tempestive e sicure (Centro Simulazione)

2.3 Garantire l'umanizzazione dell'assistenza e un sistema di comunicazione partecipata con i pazienti, le loro famiglie ed i professionisti

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI	NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI DI PROCESSO	INDICATORI DI ESITO
<p><b>2. QUALITÀ, SICUREZZA E UMANIZZAZIONE DELLE CURE</b></p> <p>2.1 Promuovere la cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso interventi di prevenzione e gestione dei rischi attuali, nuovi ed emergenti</p>	<p>Tipo A: Corso <b>12</b></p> <p>Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno <b>2</b></p> <p>Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting <b>1</b></p> <p>Tipo B: Training on the job <b>1</b></p> <p>Tipo C: Fad sincrona <b>2</b></p> <p>Tipo C: E-learning <b>10</b></p> <p>Tipo D: R Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica <b>2</b></p> <p>Tipo E: Blended (A+B) <b>2</b></p> <p>Tipo E: Blended (A+C) <b>1</b></p> <p>Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D) <b>2</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Riduzione degli infortuni e miglioramento della cultura della sicurezza e del rischio clinico</p>
<p><b>2. QUALITÀ, SICUREZZA E UMANIZZAZIONE DELLE CURE</b></p> <p>2.2 Sostenere e migliorare le competenze dei professionisti per garantire cure efficaci, tempestive e sicure (Centro Simulazione)</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza <b>1</b></p> <p>Tipo A: Corso con simulazione <b>12</b></p> <p>Tipo A: Corso <b>33</b></p> <p>Tipo B: Training on the job <b>9</b></p> <p>Tipo C: Fad sincrona <b>5</b></p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Consolidamento delle competenze tecnico-professionali e di gestione del team working</p>

	<p>miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica <b>18</b></p> <p>Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013) <b>9</b></p> <p>Tipo E: Blended (A+D) <b>11</b></p> <p>Tipo E: Blended (A+C) <b>6</b></p> <p>Tipo E: Blended (C+D) <b>3</b></p> <p>Tipo E: Blended (A+B) <b>3</b></p>		
<p><b>2. QUALITÀ, SICUREZZA E UMANIZZAZIONE DELLE CURE</b></p> <p><b>2.3</b> Garantire l'umanizzazione dell'assistenza e un sistema di comunicazione partecipata con i pazienti, le loro famiglie ed i professionisti</p>	<p>Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno <b>2</b></p> <p>Tipo A: Corso <b>11</b></p> <p>Tipo B: Training on the job</p> <p>Tipo C: Fad sincrona <b>3</b></p> <p>Tipo C: E-learning <b>2</b></p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica <b>5</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento del percorso di cura e assistenza</p>
<p><b>Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità</b></p>	<p>Aree specifiche di riferimento a cui i discenti fanno afferenza</p>		
<p><b>Tempistica</b></p>	<p>La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno</p>		

### **Obiettivo 3: La Rete Pediatrica Regionale e continuità assistenziale**

3.1 Favorire l'integrazione tra i professionisti dei poli pediatrici e i pediatri di famiglia per stabilire i percorsi assistenziali e ottimizzare il raccordo ospedale-territorio

3.2 Migliorare i percorsi di cura dei piccoli pazienti: dall'ingresso in ospedale fino alla dimissione e all'eventuale follow-up.

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI	NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI DI PROCESSO	INDICATORI DI ESITO
<p><b>3: LA RETE PEDIATRICA REGIONALE E CONTINUITÀ ASSISTENZIALE</b></p> <p><b>3.1</b> Favorire l'integrazione tra i professionisti dei poli pediatrici e i pediatri di famiglia per stabilire i percorsi assistenziali e ottimizzare il raccordo ospedale-territorio</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza <b>3</b></p> <p>Tipo A: Corso 5</p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica <b>1</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi all'obiettivo 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento del percorso di continuità assistenziale</p>
<p><b>3: LA RETE PEDIATRICA REGIONALE E CONTINUITÀ ASSISTENZIALE</b></p> <p><b>3.2</b> Migliorare i percorsi di cura dei piccoli pazienti: dall'ingresso in ospedale fino alla dimissione e all'eventuale follow-up.</p>	<p>Tipo A: Corso <b>8</b></p> <p>Tipo C: E-learning <b>1</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi all'obiettivo 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	
<p><b>Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità</b></p>	<p>Professionisti dell'Aou Meyer, pediatri di famiglia, docenti, famiglie e caregiver</p>		
<p><b>Tempistica</b></p>	<p>La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno</p>		

#### Obiettivo 4: Innovazione tecnologica

4.1 Potenziare la digitalizzazione al fine di migliorare le attività clinico-assistenziali e supportare i processi di sviluppo di settori ad alta innovazione tecnologica

4.2 Facilitare le attività di telemedicina e teleconsulto

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI	NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI DI PROCESSO	INDICATORI DI ESITO
<p><b>4: INNOVAZIONE TECNOLOGICA</b></p> <p>4.1 Potenziare la digitalizzazione al fine di migliorare le attività clinico-assistenziali e supportare i processi di sviluppo di settori ad alta innovazione tecnologica</p>	<p>Tipo A: Corso con simulazione <b>2</b></p> <p>Tipo A: Corso <b>7</b></p> <p>Tipo B: Toj, Addestramento pratico <b>2</b></p> <p>Tipo C: Fad Sincrona <b>2</b></p> <p>Tipo C: E-learning <b>2</b></p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica <b>2</b></p> <p>Tipo E: Blended (A+B) <b>1</b></p>	<p><b>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi all'obiettivo 50%</b></p> <p><b>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</b></p>	<p>Incremento dell'utilizzo di strumenti ad alta innovazione nell'attività clinico assistenziale.</p>
<p><b>4: INNOVAZIONE TECNOLOGICA</b></p> <p>4.2 Facilitare le attività di telemedicina e teleconsulto</p>	<p>Tipo C: FAD Sincrona <b>1</b></p>	<p><b>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi all'obiettivo 100%</b></p> <p><b>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</b></p>	<p>Miglioramento delle liste di attesa e il rafforzamento della continuità assistenziale</p>
<p><b>Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità</b></p>	<p>Aree specifiche di riferimento a cui i discenti fanno afferenza</p>		
<p><b>Tempistica</b></p>	<p>La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno</p>		

## Obiettivo 5: Promozione della salute di bambini ed adolescenti

5.1 Promuovere la felicità dei ragazzi, intesa come benessere individuale e sociale, potenziare le life skills e lo sviluppo autonomo dei ragazzi, per favorire l'assunzione di comportamenti positivi e l'auto-affermazione

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI	NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI DI PROCESSO	INDICATORI DI ESITO
<p><b>5: PROMOZIONE DELLA SALUTE DI BAMBINI ED ADOLESCENTI</b></p> <p>5.1 Promuovere la felicità dei ragazzi, intesa come benessere individuale e sociale, potenziare le life skills e lo sviluppo autonomo dei ragazzi, per favorire l'assunzione di comportamenti positivi e l'auto-affermazione</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza <b>2</b></p> <p>Tipo A: Corso <b>2</b></p> <p>Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting <b>1</b></p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica <b>3</b></p> <p>Tipo E: Blended (Tipo C + Tipo D) <b>1</b></p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi all'obiettivo 70%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti minimo 3 su 5 (range 0-5)</p>	<p>Incremento del benessere individuale e di comunità attraverso una maggiore sinergia tra gli stakeholder coinvolti nel percorso di crescita educativa e di cura dei ragazzi</p>
<b>Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità</b>	Docenti e Studenti scuole di primo e secondo grado. Attività in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale.		
<b>Tempistica</b>	La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno		

Relativamente all'offerta formativa si indica la coerenza del piano formativo annuale rispetto alle politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane, innovazioni organizzative aziendali, innovazioni tecnologiche aziendali ed il ricorso a tipologie innovative.

Tale livello di coerenza può essere verificato ponendo il Piano Annuale di Formazione (PAF) in correlazione con il Piano della performance 2021 approvato con Delibera del Direttore Generale n. 58 del 01.02.2021 e con il Piano triennale dei fabbisogni del personale 2022-203.

## 2.2 Politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane

In relazione alle politiche aziendali di sviluppo delle risorse umane, dato il Piano triennale dei fabbisogni del personale 2022-2024 approvato con Delibera del Direttore Generale n. 556 del

30.11.2022, si è ritenuto di elaborare eventi di formazione a supporto del miglioramento delle competenze del personale, l'orientamento, la comunicazione.

I progetti formativi finalizzati allo sviluppo delle risorse umane sono:

PAF 147- La comunicazione in Sanità come comune-azione

PAF 158 - "Saper stare nella sofferenza genitoriale: teoria e pratica"

PAF 189 - La "comunicazione efficace": umanizzazione delle cure nei percorsi diagnostici e riabilitativi nei pazienti complessi

PAF 190 - Il Team Working in sanità

PAF 208 - La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale: formazione dei conduttori

PAF 209 - 210 - 2012- Formazione generale e specifica per la sicurezza dei lavoratori rischio alto ai sensi Art. 37 D.Lgs. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 (percorso sicurezza sperimentale)

PAF 224 - Corso Esploratori della Leadership Adattiva

PAF 233 - Gender Equality Plan

PAF 261 - Corso di formazione per il Middle Management del Dipartimento delle Professioni Sanitarie

PAF 262 - Orientamento del personale neoassunto

PAF 264 - Competenze digitali. Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione

PAF 265 - Competenze digitali. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - Livello intermedio

PAF 266 - Competenze digitali. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico – Livello avanzato

PAF 274 - Competenze linguistiche. L'inglese scientifico per la ricerca

PAF 279 - La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale: supervisione dei conduttori

### **2.3 Innovazioni organizzative aziendali**

Il Meyer è un'azienda in grande trasformazione che si caratterizza per un costante aumento della produzione e un innalzamento dei livelli di complessità delle prestazioni rese ai piccoli pazienti a cui corrisponde la riorganizzazione dei setting già esistenti o la creazione di nuovi spazi (es. Parco della Salute).

L'innovazione organizzativa deve comunque andare in parallelo con il benessere organizzativo e il costante miglioramento delle competenze di tipo tecnico-professionale e di carattere trasversale del personale.

Benessere organizzativo che è visto anche nell'ottica della parità di genere e dell'azione dei CUG, considerati gli obiettivi individuati con l'adozione del Gender Equality Plan e relativo piano di miglioramento.

Molti degli obiettivi previsti già nel 2022 sono stati raggiunti con l'apertura del Meyer Health Campus e il contestuale avvio di due importanti Centri, il Center for Leadership and Health e il Meyer Center for Health and Happiness, oltre al consolidamento del Centro di Simulazione Pediatrica. Infine è necessario sostenere con la formazione la recente trasformazione in IRCCS dell'Azienda Meyer affinché si crei una consapevolezza comune nella gestione dei dati clinici ai fini della ricerca.

A sostegno delle innovazioni organizzative aziendali si è programmato i seguenti corsi di formazione:

- PAF 4 - Costruire insieme una rete di animatori di formazione
- PAF 81 - Documentare la qualità: corso per quality assurance (QA) nelle unità di fase 1
- PAF 99 - Gestione dati clinici nella ricerca con il software REDCAP
- PAF 100 - Qualità dei dati clinici di ricerca: i principi FAIR
- PAF 102 - Come pianificare e condurre uno studio clinico no profit: adempimenti normativi e percorsi aziendali
- PAF 115 - Soluzioni, sistemi e piattaforme per gestire al meglio la didattica frontale e ibrida
- PAF 124 - Lavorare in un'unità di fase 1, cosa fare se: riunioni permanenti per la formazione sulle procedure di fase 1
- PAF 156 - La scelta del disegno di uno studio osservazionale: dalla stesura del protocollo al reporting di qualità
- PAF 160 - Le indagini cliniche dei dispositivi medici
- PAF 161 - Trasferimento tecnologico nella ricerca biomedica
- PAF 164 - La ricerca qualitativa in pediatria
- PAF 221 - La medicina di genere
- PAF 223 - Gender Equality Plan
- PAF 224 - Corso Esploratori della Leadership Adattiva
- PAF 229 - Costruire comunità di Leadership
- PAF 230 - Leadership - Conferenza Ed O' Malley
- PAF 231 - Leading Change Network - Leadership conference
- PAF 232 - Leadership inclusiva
- PAF 233 - Leadership conference
- PAF 234 - Call for Creativity. Liberamente
- PAF 235 - Felicità: un diritto riconosciuto, un diritto da costruire
- PAF 236 - Laboratorio: esploriamoci per conoscerci
- PAF 237 - Laboratorio Teen Academy
- PAF 239 - Summer Camp – MHC
- PAF 240 - Percorso formativo insegnanti
- PAF 241 - Ciclo seminari per genitori
- PAF 242 - La salute. la felicità

PAF 294 - Percorso formativo per i componenti del CUG

### 2.3 Innovazioni tecnologiche aziendali

Per sostenere il piano delle innovazioni tecnologiche dell'azienda, sono promossi all'interno del PAF alcuni eventi di formazione sulle nuove attrezzature e dispositivi in uso presso i dipartimenti aziendali, con particolare riferimento ai settori della Diagnostica per Immagini e ai Laboratori generali e specialistici, alla Farmacia ospedaliera, ma anche per sostenere le innovazioni tecnologiche implementate presso il Meyer Health Campus.

PAF 106 - I disturbi del sonno: gestione delle apparecchiature per la sleep endoscopy

PAF 115 - Soluzioni, sistemi e piattaforme per gestire al meglio la didattica frontale e ibrida

PAF 137 - Pediatric Point-of-Care Ultrasound workshop

PAF 139 - Ecografia bedside per il medico di PS - Acquisizione credenziali. knobology, la fisica degli ultrasuoni

PAF 140 - Ecografia bedside per il medico di PS: credenziali per ecografia toracica e ecografia cardiaca focalizzata

PAF 141 - Ecografia bedside per il medico di PS: credenziali per FAST e muscoloscheletrico

PAF 159 - Sperimentazione clinica sui farmaci secondo il regolamento 536/2014

PAF 182 - Ottimizzazione delle procedure complesse diagnostiche in pediatria in neurofisiopatologia

PAF 183 - Ottimizzazione delle procedure complesse diagnostiche in pediatria in radiologia

### 2.4 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione

Gli eventi previsti nella programmazione 2023 sono suddivisi per tipologie formative, diversificando tra:

#### a) **il numero degli eventi di FSC.**

La Formazione sul campo, favorisce momenti di condivisione dei comportamenti professionali all'interno di un gruppo ristretto ed è utilizzata principalmente per effettuare addestramento tecnico individuale. La FSC è quindi una metodologia formativa decisamente efficace perché proprio per il rapporto 1:1 o max 1:3 tra docente e discenti è favorito un addestramento pratico per l'acquisizione delle competenze specifiche tecnico-professionali;

Corsi che prevedono un addestramento tecnico pratico sono le seguenti:

- Assistenza infermieristica al paziente in sedazione profonda
- Ruolo della fibrobroncoscopia in anestesia pediatrica
- Triage - training on the job
- Le urgenze in endoscopia respiratoria
- Le urgenze neurochirurgiche pediatriche

- Simulazione in sala operatoria: skills reazioni avverse ai farmaci, arresto cardiaco, gestione shock emorragico, gestione opercolo
- Corso pratico di fisioterapia toracica per fisioterapisti
- Ecografia bedside per il medico di PS: credenziali per ecografia toracica e ecografia cardiaca focalizzata
- Ecografia bedside per il medico di PS: credenziali per FAST e muscoloscheletrico
- Training On the Job per integrazione delle competenze tecniche gestione catetere venoso centrale
- Medical Emergency Team
- Corso gestione delle emergenze non cliniche
- Percorso espertizzazione personale infermieristico neoassunto o neoimpresso in rianimazione pediatrica
- Percorso espertizzazione personale tecnico neoassunto o neoimpresso in pronto soccorso
- Percorso espertizzazione personale tecnico neoassunto o neoimpresso in terapia intensiva neonatale
- Percorso espertizzazione personale tecnico neoassunto o neoimpresso nel blocco operatorio

Nella programmazione degli eventi sono stati previsti training, che hanno l'obiettivo generale di implementare nuove competenze nel personale infermieristico relativamente alle proprie aree di intervento (es. blocco operatorio, pronto soccorso, TIN, Ria) per il miglioramento dell'assistenza infermieristica e l'educazione sanitaria verso le famiglie dei pazienti in dimissione.

#### **b) il numero degli eventi FAD.**

La FAD (formazione a distanza) è una metodologia che anche a seguito della pandemia ha innescato la modifica di nuove esigenze formative e la possibilità per i discenti di scegliere sempre più il momento da dedicare alla propria formazione. Per questo motivo per tutte quelle iniziative di formazione che richiedono di formare numeri elevati di persone su normative, procedure e protocolli, ma anche su contenuti teorici di carattere tecnico-professionale, conviene ricorrere alla Formazione a distanza, sia essa di tipo asincrono, avvalendosi dei servizi che il FORMAS mette a disposizione, che di tipo sincrono, utilizzando le piattaforme di cui Aou Meyer dispone in licenza. L'utilizzo della FAD, soprattutto per corsi ricorrenti e ripetibili ha anche la funzione di contenere i costi.

La formazione a distanza risponde ai bisogni emergenti di formazione in ogni luogo e in ogni momento e favorisce la trasmissione rapida di contenuti più prettamente teorici, demandando ad una formazione residenziale o sul campo le attività di acquisizione di competenze tecnico-professionali.

Per le attività formative di tipo asincrono, l'Azienda Meyer può usufruire dei corsi erogati dal Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria (FORMAS), direttamente accreditati da FORMAS in qualità di Provider e alcuni corsi ad esclusivo utilizzo del Meyer che saranno accreditati direttamente dall'Ufficio Formazione.

Eventi FAD che saranno fruibili sulla piattaforma FORMAS nel 2023 e che Aou Meyer utilizzerà inviando elenchi di personale da iscrivere al supporto tecnico di FORMAS:

Titolo evento	Destinatari
Formazione generale e specifica per la sicurezza dei lavoratori rischio alto ai sensi art. 37 d.lgs. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 <b>(PAF 209 - 210)</b>	Tutti i dipendenti e lavoratori equiparati dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer che devono assolvere all'obbligo formativo
Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art.37 D. Lgs. 81/08 e s.m.i. nel settore Ateco Sanità e assistenza sociale <b>(PAF 120)</b>	Operatori selezionati che devono effettuare retraining
Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art. 37 D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii. Nel settore Ateco Sanità e assistenza sociale - personale amministrativo <b>(PAF 120)</b>	Operatori amministrativi che devono effettuare retraining
Corso di formazione per il Preposto ai sensi dell'art.37 del D. Lgs. 81/08 <b>(PAF 214)</b>	Operatori selezionati che ricoprono la figura del preposto (sanitario o amministrativo) ai fini della sicurezza
Formazione generale per Dirigenti ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 <b>(PAF 213)</b>	Operatori selezionati che ricoprono la figura del dirigente ai fini della sicurezza
Cambia la relazione con il paziente? Consenso, disposizioni anticipate di trattamento, cure palliative e obblighi professionali a seguito della legge n. 219/2017 <b>(PAF 268)</b>	Tutti gli operatori sanitari
Good Clinical Practice per la corretta gestione e conduzione di sperimentazioni cliniche <b>(PAF 293)</b>	Tutti i soggetti coinvolti nelle sperimentazioni cliniche
Orientamento del personale neoassunto <b>(PAF 262)</b>	Per tutti, neoassunti
Corso di ventilazione non invasiva pediatrica in ambiente extra intensivo <b>(PAF 188)</b>	Medici, infermieri
Sicurezza laser <b>(PAF 184)</b>	Tutti gli operatori soggetti al rischio
La protezione dei dati in sanità <b>(PAF 267)</b>	Tutti i dipendenti
Prevenzione della corruzione e codice di comportamento: lo specifico caso sanitario – corso base <b>(PAF 146)</b>	Tutti i dipendenti che non hanno assolto all'obbligo formativo
La radioprotezione dei lavoratori nelle attività sanitarie - Corso base <b>(PAF 186)</b>	Tutti gli operatori sanitari
L'aggressione nei confronti degli operatori sanitari <b>(PAF 168)</b>	Tutti gli operatori soggetti al rischio

Il presente elenco sarà integrato nel corso dell'anno in seguito all'ampliamento dell'offerta formativa FORMAS.

Alla tipologia di FAD asincrona proposta dalla piattaforma e-learning di FORMAS, si aggiungono una serie di corsi in modalità a distanza sincrona, accreditati dall'Ufficio Formazione Meyer ed erogati grazie

all'utilizzo delle licenze webinar del software Goto (Meeting e Webinar) e di licenze disponibili per la suite Google (Google Meet).

L'Ufficio Formazione contribuisce direttamente all'organizzazione e gestione di alcuni eventi, offrendo supporto tecnico e metodologico ai referenti scientifici e organizzativi dei corsi. Inoltre si avvale degli Animatori di Formazione che sono stati formati sulle metodologie di formazione a distanza e sull'utilizzo dei software aziendali per l'erogazione di formazione sincrona.

Si riporta qui di seguito l'elenco dei corsi previsti in modalità FAD Sincrona:

- Corso refresh debriefing online
- Ecografia transfontanellare nel neonato e lattante: nozioni utili per il pediatra e il neuropsichiatra
- La gestione del conflitto di interessi in ambito sanitario: riconoscere, valutare e gestire il conflitto di interessi
- Radioprotezione avanzata: dose agli operatori e ai pazienti
- Gestione nutrizionale del bambino ospedalizzato
- HACCP retraining: formazione integrativa annuale
- Gestione nutrizionale del bambino con patologia oncologica
- Formazione dei lavoratori per la sicurezza nei luoghi di lavoro “rischi specifici” – Modulo integrativo progetto sperimentale
- Prevenzione del suicidio e autolesionismo: screening e protocolli di sicurezza
- Rete Regionale MSNA: gruppo di lavoro aziendale accertamento età
- Gender Equality Plan
- Il Consenso Informato
- Il bambino complesso e la genetica
- La Telemedicina
- La comunicazione per l'etica clinica
- Masterclass in chirurgia ricostruttiva e mini invasiva urologica pediatrica
- Competenze digitali. Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione
- Metodo NBO (Newborn Behavioral Observation System): osservazione del comportamento del neonato- Corso rosa in webinar
- Toj per corso metodo NBO (Newborn Behavioral Observation System)
- Conference Harvard T.H. Chan School of Public Health
- Costruire comunità di Leadership
- Leadership - Conferenza Ed O' Malley
- Leading Change Network - Leadership conference
- Leadership inclusiva
- Leadership conference

Tra questi si mette in evidenza il corso “Metodo NBO (Newborn Behavioral Observation system): osservazione del comportamento del neonato- corso rosa”<sup>3</sup> nel quale sono sperimentate diverse metodologie didattiche (studio in autoformazione, corso residenziale con una formazione teorico-pratica con i trainers, prove pratiche post corso e mentoring), integrando attività di studio in

---

<sup>3</sup> Il corso consente ai partecipanti di ricevere la certificazione internazionale nel metodo del Brazelton Institute di Boston

autoformazione e di tipo collaborativo mediante l'utilizzo di stanze virtuali dedicate per i lavori di gruppo. Quest'anno le attività sono suddivise in più progetti distinti ma comunque collegati.

Si segnala inoltre una formazione sincrona in diretta dalla sala operatoria. Nella "Masterclass in chirurgia ricostruttiva e mini invasiva urologica pediatrica" (PAF 249) un corso in diretta dalla sala operatoria nei quali i partecipanti possono seguire dalla propria postazione fissa o mobile l'intervento chirurgico ed interagire con il chirurgo e con la sua equipe. Questo consente di diffondere le tecniche di chirurgia ed ampliare le possibilità per i medici in formazione di prendere parte, anche virtualmente, ad interventi chirurgici, altrimenti preclusi per la difficoltà di poter fisicamente essere presenti in sala operatoria, anche per gli spazi ristretti.

### **c) il numero degli eventi Blended**

La formazione blended, ovvero mista, è una formazione che integra più metodologie formative in un unico evento, svolto in più giornate. È una formazione utile a rendere omogeneo il livello di conoscenza dei partecipanti effettuando per esempio preliminarmente un'attività di formazione teorica residenziale o a distanza, per poi proseguire con le attività di training individuale o comunque un'attività di formazione pratica.

Sono programmati all'interno del Piano Annuale di Formazione del Meyer 42 progetti in blended learning, che prevedono attività residenziale e di simulazione, oppure attività formativa a distanza e successivamente attività residenziale o toj (training on the job).

### **d) il numero degli eventi di ricerca.**

Alla luce della trasformazione in IRCCS, si rende necessario valorizzare l'attività di ricerca non sponsorizzata anche attraverso l'attribuzione di crediti formativi ECM.

Nel presente Piano non sono ancora stati inseriti eventi di ricerca (tipo G), ma solo attività corsuale per formare i partecipanti sulla metodologia della ricerca clinica, l'uso dei dati nella ricerca e creare quindi un terreno comune per l'attività di ricerca vera e propria.

Come peraltro già inserito nel Piano di miglioramento dell'Ufficio Formazione, si intende promuovere, in collaborazione con il Meyer Research Institute, l'accreditamento di studi osservazionali, studi epidemiologici, ricerca clinica e sperimentazione di farmaco o dispositivo medico, approvati dal Comitato Etico.

A questo proposito nel Manuale Qualità dell'Ufficio Formazione si è provveduto ad integrare una modulistica specifica per la ricerca.

Considerato che gli eventi di ricerca non si esauriscono in tempi equiparabili ad un'attività di formazione residenziale, ma necessitano di un periodo medio-lungo per poter portare a compimento gli studi osservazionali e le sperimentazioni cliniche risulta più opportuno avviare l'attività di accreditamento dei progetti di ricerca nel prossimo triennio ECM 2024-2026 con un orizzonte temporale più ampio. È necessario inoltre specificare che l'attuale annualità risulta un'appendice aggiunta in extremis al precedente triennio ECM, trasformando quindi il triennio in un quadriennio (rif. Decreto Legge 29 dicembre 2022 – Decreto Milleproroghe)

## 2.4.1 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione

In coerenza con l'allegato allegato A della DGR 805/202 preme inserire una sezione specifica per la formazione in simulazione che assume nel contesto regionale e nazionale una metodologia per le quali si intende investire in metodi, strumenti e competenze dei professionisti, siano essi facilitatori di simulazione che partecipanti.

L'Aou Meyer ha una lunga esperienza in tema di simulazione pediatrica e con il nuovo Meyer Health Campus si è ulteriormente investito per poter proporre scenari di simulazione ad alta fedeltà affiancati alle simulazioni in situ. La partnership con il Boston Children's Hospital garantisce una supervisione scientifica di alto livello delle attività del Centro Simulazione Pediatrica e una costante collaborazione per implementare le innovazioni tecnologiche e metodologiche che sono essenziali nella formazione in simulazione.

L'offerta formativa del Centro di Simulazione Pediatrica è articolata in formazione per interni, formazione per interni ed esterni, formazione per facilitatori di simulazione e simulazione traslazionale.

### **Formazione in simulazione per interni**

Formazione su technical skill: corsi con obiettivo l'acquisizione di una determinata tecnica o abilità; esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti.

Formazione su non technical skill: corsi con obiettivo l'acquisizione di competenze trasversali quali ad esempio la capacità di comunicare in modo efficace, la leadership, il lavoro in gruppo, la consapevolezza situazionale, la modalità con cui si prendono le decisioni e la gestione dello stress. Quando sono svolte all'interno del reale ambiente lavorativo rappresentano un'opportunità di riflessione degli operatori che si ritrovano, al momento del debriefing, di riflettere su soluzioni applicabili nella realtà lavorativa.

- Simulazione ad alta fedeltà in pronto soccorso 1 (PAF 21)
- Simulazione ad alta fedeltà in pronto soccorso 2 (PAF 22)
- Simulazioni Medical Emergency Team (PAF 150)
- Simulazioni ad alta fedeltà in sala operatoria 1 (PAF 25)
- Simulazioni ad alta fedeltà in sala operatoria 2 (PAF 34)
- Simulazioni ad alta fedeltà in rianimazione 1 (PAF 27)
- Simulazioni ad alta fedeltà in rianimazione 2 (PAF 35)
- Simulazioni ad alta fedeltà in terapia intensiva neonatale 1 (PAF 26)
- Simulazioni ad alta fedeltà in terapia intensiva neonatale 2 (PAF 36)
- Simulazione ad alta fedeltà in neurosensoriale 1 (PAF 23)
- Simulazione ad alta fedeltà in neurosensoriale 2 (PAF 31)
- Simulazione ad alta fedeltà in oncoematologia 1 (PAF 24)
- Simulazione ad alta fedeltà in oncoematologia 2 (PAF 30)

- Approccio ecoguidato per l'accesso vascolare periferico difficile in età pediatrica (PAF 138)

### **Formazione per interni ed esterni**

Corsi rivolti ad operatori sanitari dell'azienda AOU Meyer e del SSN che hanno come obiettivo aumentare le competenze teorico - pratiche su principali urgenze pediatriche. All'interno di questi corsi viene utilizzata la simulazione come strumento formativo per favorire l'acquisizione di technical e non technical skills.

- Simulazioni sulle urgenze neuropsichiatriche in pediatria (PAF 11)
- Simulazione di emergenze tossicologiche in età pediatrica (PAF 113)
- Ecografia point-of-care – workshop (PAF 137)
- Corso avanzato gestione trauma pediatrico (PAF 194)
- Analgo-sedazione procedurale in età pediatrica (PAF 116 e 16)
- Simulazione ad alta fedeltà di broncoscopia pediatrica diagnostica ed operativa (PAF 12)
- Ruolo della fibrobroncoscopia in anestesia pediatrica (PAF 41)
- Simulazioni per il teamwork (PAF 28)

### **Formazione per facilitatori di simulazione**

Corsi destinati a facilitatori di simulazione per l'acquisizione o il mantenimento delle competenze necessarie per la realizzazione di un programma di simulazione, la creazione di uno scenario, la tecnica del debriefing. A questo rispondono i seguenti eventi:

- Simulazione pediatrica in network Simpnet – Formazione facilitatori Fase 2 (PAF 17)
- Simulazione pediatrica in network Simpnet – Formazione facilitatori Fase 3 (PAF 19)
- Corso base per Debriefers (PAF 18)
- Corso bootcamp base per Debriefers (PAF 20)
- Corso refresh per Debriefers (PAF 14)
- Corso refresh per Debriefers online (PAF 15)
- Corso avanzato per Debriefers (PAF 10)
- SIM Regia (PAF 37)
- Corso bootcamp avanzato per debriefers (PAF 152)
- Sim Journal Club (PAF 39)
- Sim Cafè (PAF 38)
- Sim Project (PAF 40)
- SIM League (PAF 154)

## 2.5 Tabella numerosità eventi con metodologie innovative

Per tutte queste metodologie si è inserito una rappresentazione in forma tabellare relativo alla numerosità degli eventi afferenti alle varie tipologie.

Numero eventi FSC Tipo B+D	Numero eventi-Comunità di pratica	Numero eventi FAD	Numero eventi blended	Numero eventi di ricerca	Totale numero Eventi rispondenti a tipologie innovative	% sul totale eventi previsti nel PAF + integrazione
50 *Comprensivi di corsi con Simulazione	2	53	42	0	147	51,57%

## 2.6 Eventi formativi rispondenti ad obiettivi ritenuti particolarmente rilevanti per il SSN e SSR

Le attività di formazione delle Aziende sanitarie, in linea con gli obblighi normativi assegnati ai Provider, devono essere finalizzate ad obiettivi nazionali. Qui di seguito si riporta l'elenco aggiornato con l'evidenziazione delle aggiunte per area tematica e, infine, suddiviso nei tre consueti gruppi.

### Obiettivi formativi

Nella pianificazione e nella progettazione dell'evento, il provider deve individuare gli obiettivi formativi perseguiti selezionandoli dal seguente elenco:

1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)
2. Linee guida - protocolli – procedure
3. Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
4. Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)
5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6. Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale
7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato

8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
9. Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
11. Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure
13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
14. Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo
15. Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell' attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti
16. Etica, bioetica e deontologia
17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema
18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
19. Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
20. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
21. Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
22. Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali
23. Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate
24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale
25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza

26. Sicurezza e igiene ambientali (aria, acqua e suolo) e/o patologie correlate
27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione
28. Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
29. Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment
30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di processo
31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema
32. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo
33. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema
34. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
38. Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti

I 38 obiettivi formativi generali sono raggruppabili in tre aree:

**1. obiettivi formativi tecnico-professionali** (obiettivi nn. 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37 e 38): si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali individuali nel settore specifico di attività. Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina;

**2. obiettivi formativi di processo** (obiettivi nn. 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 30, 32): si tratta di

obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie.

Questi obiettivi si rivolgono ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione;

**3. obiettivi formativi di sistema** (obiettivi nn. 1, 2, 5, 6, 16, 17, 31, 33): si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari. Questi obiettivi si rivolgono, di norma, a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali.

Si riportano qui di seguito gli eventi formativi rispondenti a obiettivi ritenuti particolarmente rilevanti per il SST:

Titolo evento	Obiettivo	Numero eventi formativi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratica clinica in psicologia ospedaliera pediatrica e in neuropsichiatria infantile</li> <li>• Intervisione psicologica su casi clinici</li> <li>• Il progetto VOICES. il valore di includere l'esperienza dei bambini per migliorare i loro diritti durante il ricovero ospedaliero</li> <li>• Percorso di educazione sanitaria del Care Giver per l'inserimento domiciliare del sondino naso gastrico</li> <li>• Prevenzione del suicidio e autolesionismo: screening e protocolli di sicurezza</li> <li>• Call for Creativity. Liberamente</li> <li>• Felicità: un diritto riconosciuto, un diritto da costruire</li> <li>• Laboratorio: esploriamoci per conoscerci</li> <li>• Laboratorio Teen Academy</li> <li>• Summer Camp – MHC</li> <li>• Disturbi dell'alimentazione in bambini e adolescenti: strumenti per prevenirli, riconoscerli e diagnosticarli</li> </ul>	FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	<b>13</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparecchiature e gas medicali, gestione e utilizzo in sicurezza</li> <li>• Addestramento all'utilizzo di apparecchiature elettromedicali</li> <li>• L'impianto gas medicali: formazione e addestramento in campo</li> <li>• Gas medicali: formazione intensiva</li> <li>• Ottimizzazione delle procedure complesse diagnostiche in pediatria in neurofisiopatologia</li> <li>• Ottimizzazione delle procedure complesse</li> </ul>	INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY	<b>5</b>

<p>diagnostiche in pediatria in radiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Telemedicina</li> </ul>	ASSESSMENT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comunicare fa la differenza? La comunicazione sulla salute in ambito pediatrico</li> <li>• Addestramento Care-Giver per paziente b.cronico complesso anche ai fini dell'inclusione dell'attività educativa</li> <li>• L'umorismo e il dolore: i clown nell'ospedale pediatrico</li> <li>• Interventi assistiti con gli animali (IAA) nell'ospedale pediatrico</li> <li>• Orientarsi nella "giungla" del mercato: attività a attrezzature utili per lo sviluppo psicomotorio dagli 0 ai 18 mesi. Corso per i genitori.</li> <li>• Incontri periodici con lo psicologo per il gruppo riabilitazione</li> <li>• La comunicazione in sanità come comune-azione</li> <li>• Percorso formativo per i componenti del CUG</li> <li>• "Saper stare nella sofferenza genitoriale: teoria e pratica"</li> <li>• L'umorismo e il dolore: i clown nell'ospedale pediatrico - edizione studenti</li> <li>• La "comunicazione efficace": umanizzazione delle cure nei percorsi diagnostici e riabilitativi nei pazienti complessi</li> <li>• La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale: formazione dei conduttori</li> <li>• La comunicazione per l'etica clinica</li> <li>• La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale: supervisione dei conduttori</li> <li>• Corso di gestione dello stress</li> </ul>	ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestione del catetere venoso centrale nel paziente in età evolutiva</li> <li>• Endoscopia respiratoria pediatrica: tecniche e materiali</li> <li>• La fase preanalitica del percorso diagnostico di laboratorio nell'AOU Meyer</li> </ul>	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN-EBP)	3
<b>Totale eventi rispondenti a obiettivi rilevanti per il SST</b>		<b>37</b>

Eventi formativi rispondenti a tematiche ritenute particolarmente rilevanti per il SSN

Titolo evento	Area Tematica	Numero eventi formativi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aggressione nei confronti degli operatori sanitari</li> <li>• Rischio atti di violenza contro gli operatori</li> </ul>	Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario (obiettivi 20-32-33)	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina di genere</li> <li>• Medicina di genere – gruppo di lavoro regionale</li> </ul>	Area tematica Medicina di genere (obiettivi 20-32-33)	<b>2</b>
<b>Totale eventi rispondenti a obiettivi rilevanti per il SSN</b>		<b>4</b>

Percentuale dei corsi rispondenti a tematiche ritenute rilevanti per SSR e SSN: **14,38%** sul totale dei corsi approvati in Piano (esclusi i dossier i formativi).

## 2.7 Trasversalità dell'offerta formativa

Il piano formativo annuale 2023 comprende tre eventi formativi realizzati in collaborazione con altre Aziende del SSR sia dell'area vasta di riferimento o meno.

In particolare si fa riferimento ai seguenti progetti:

- **Corso AIDS** (Legge 135/1990), realizzato quest'anno dall'Usl Toscana Centro, ma con un gruppo di progettazione comune e partecipanti afferenti alle Aziende dell'Area Vasta Centro (Usl Toscana Centro, Aou Careggi, Aou Meyer);
- **Il follow up neuroevolutivo: l'importanza della presa in carico precoce** (PAF 272), realizzato in collaborazione con Usl Toscana Centro e Aou Careggi
- **Il latte materno: un dono prezioso** (PAF 217), realizzato in collaborazione con Aou Senese e Usl Toscana Sudest

A questi si aggiungono i due corsi promossi nell'ambito della rete regionale della formazione in simulazione che coinvolgono i Centri di simulazione pediatrica dell'Azienda Usl Toscana Nordovest e il Centro di simulazione pediatrica avanzata del Dipartimento Materno Infantile dell'Azienda Usl Toscana Sudest:

- Simulazione pediatrica in network Simpnet - formazione facilitatori - fase 2 (PAF 17)
- Simulazione pediatrica in network Simpnet - formazione facilitatori - fase 3 (PAF 19)

## 2.8 La cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

La salute dei professionisti che lavorano a vario titolo presso l'Aou Meyer può essere garantita se si costruisce un ambiente sicuro nel quale la tutela del benessere psico-fisico rappresenta uno degli obiettivi principali dell'azienda, per poter poi valorizzare le risorse umane e il benessere psico-fisico dei dipendenti, elemento imprescindibile che deve correlarsi necessariamente con la qualità dei processi organizzativi e dell'assistenza erogata.

Offrire un ambiente sicuro, dove i rischi sono valutati e conosciuti, consente di poter offrire prevenzione e protezione ai singoli dipendenti e lavoratori che operano a qualsiasi titolo nei locali della nostra Azienda. Questo comporta informazione e formazione dei lavoratori ai sensi del D.lgs 81/2008, per la diffusione della cultura della sicurezza. A questo rispondono i corsi “Formazione generale e specifica per la sicurezza dei lavoratori rischio alto ai sensi art. 37 d.lgs. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011” (PAF 209-2010) unitamente al corso “Formazione dei lavoratori per la sicurezza nei luoghi di lavoro – rischi specifici – modulo integrativo progetto sperimentale”, (PAF 212). Inoltre, è assicurato il retraining per tutti i lavoratori che hanno effettuato una formazione sulla sicurezza da più di 5 anni con il corso “Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art.37 D. Lgs. 81/08 e s.m.i. nel settore Ateco Sanità e assistenza sociale” (PAF 195). Nel 2023 si aggiunge il corso “Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art. 37 D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii. Nel settore Ateco Sanità e assistenza sociale - personale amministrativo” (PAF 120).

Si aggiungono a questi la formazione sulle figure più di responsabilità della sicurezza con “Corso di formazione per il Preposto ai sensi dell'art.37 del D. Lgs. 81/08” (PAF 214) propedeutico allo svolgimento del corso residenziale “Formazione dei preposti per la sicurezza nei luoghi di lavoro - d.lgs. 81/08 modulo integrativo” (PAF 215), nonché il corso “Formazione generale per Dirigenti ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011” (PAF 213).

Relativamente al rischio radiologico e laser sono previsti una serie di corsi di formazione obbligatoria per coloro che sono soggetti al rischio:

- Corso di in-formazione sui rischi fisici da radiazione non ionizzante: la sicurezza nella gestione degli impianti di risonanza magnetica (PAF 176);
- La radioprotezione dei lavoratori nelle attività sanitarie - Corso base (PAF 186)
- Radioprotezione avanzata: dose agli operatori e ai pazienti (PAF 173);
- “Sicurezza laser” corso di in-formazione sui rischi fisici: la sicurezza nella gestione dei laser e delle radiazioni ottiche artificiali (PAF 184).

Sono inoltre inseriti corsi per la prevenzione dei rischi specifici come:

- Azoto e rischio asfissia (PAF 68)
- Corso rischio chimico-cancerogeno (PAF 249)
- Rischi e prevenzione nell'utilizzo di chemioterapici e antitumorali (PAF 250)
- Corso movimentazione manuale carichi e pazienti (PAF 251)

- Corso attrezzature e impianti (PAF 253)
- Corso su rischio biologico (PAF 255)

## 2.8 Il benessere organizzativo

Il benessere psico-fisico non si esaurisce esclusivamente con la sicurezza degli ambienti di lavoro in cui ciascun professionista si trova ad effettuare la propria attività, ma rappresenta un ambito da approfondire anche per la complessità dell'organizzazione sanitaria.

Il Meyer si è posto l'obiettivo di “prendersi cura di chi cura” ed è per questo che all'interno del Meyer Health Campus è stato previsto uno spazio per la Salute Organizzativa sia per lo svolgimento di colloqui individuali previsti dal Servizio di Ascolto Psicologico, ma anche attività rivolta a gruppi per la gestione e il benessere dei professionisti.

Nel 2022 è stata condotta un'attività di formazione rivolto ad un selezionato gruppo di persone al fine di trasmettere strumenti, tecniche e basi scientifiche relative alla pratica della meditazione. Tale pratica è efficace nella riduzione dello stress e quindi in grado di migliorare il benessere psicologico del dipendente. L'esperienza del corso, realizzata nell'annualità precedente sarà ripresa nel 2023 per completare la formazione dei “conduttori” ed avviare la fase di disseminazione con l'obiettivo di fornire strumenti pratici ad un ampio numero di dipendenti e favorire così la diffusione della pratica della meditazione all'interno dell'Azienda.

In questo contesto si inseriscono pertanto i seguenti eventi, proposti direttamente dalla Soc Salute Organizzativa e formazione del personale:

- La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale
- La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale: supervisione dei conduttori
- Corso di gestione dello stress (per esterni)

Questi interventi si vanno ad aggiungere ad ulteriori iniziative gestite direttamente dal Sepp aziendale per la prevenzione dello stress (“Lo stress lavoro correlato e i fattori psicosociali” -PAF 254) e gli eventi di prevenzione e gestione di eventuali atti di violenza e aggressione nei confronti degli operatori sanitari, fenomeno purtroppo sempre più diffuso. A questo sono indirizzati i corsi “L'aggressione nei confronti degli operatori sanitari” (PAF 168) e “Rischio atti di violenza contro gli operatori” (PAF 192).

La cura delle relazioni sia interne che esterne sono alla base del benessere dell'individuo, per questo è necessario supportare e gestire in modo strategico la comunicazione, per migliorare i processi interni, l'assistenza e la relazione con le famiglie. Sono quindi proposti una serie di corsi che si rivolgono a differenti target di utenza (PAF 1, 29 147, 158, 189, 246) e che mirano a migliorare le competenze relazionali verso i pazienti e la comunicazione interna.

## 2.9 Ricerca e sperimentazioni cliniche

Il 2 agosto 2022 il Ministero della Salute ha riconosciuto il “carattere scientifico” dell’AOU Meyer, che è diventato il 53° Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico dell’Italia e il primo IRCCS pubblico della Toscana.

Il riconoscimento ricevuto dal Ministero è un importante traguardo raggiunto, dopo anni di investimenti in risorse e competenze per far crescere la ricerca scientifica all’interno dell’Azienda.

La trasformazione in IRCCS diventa per l’Azienda un nuovo punto di partenza per le nuove risorse economiche che arriveranno direttamente dal Ministero della Salute e per le nuove attività e progettualità che deriveranno da questo importante cambiamento; questo con l’obiettivo di perseguire sempre l’eccellenza nelle attività di cura verso i piccoli pazienti.

Per questo è necessario supportare con attività di formazione e anche di informazione questo importante cambiamento organizzativo. All’interno del presente PAF sono previsti circa 8 corsi relativi al tema ricerca.

A fianco di questa attività di formazione prenderà avvio un’attività di informazione che l’Ufficio Formazione e il Meyer Research Institute condurranno nel corso del 2023 per poter accreditare studi osservazionali ed epidemiologici, la ricerca clinica e le sperimentazioni sul farmaco o sui dispositivi medici approvati dal Comitato Etico, come già descritto precedentemente.

### 3. Gli strumenti di verifica: quantitativa, qualitativa e valutazione di impatto

L'insieme degli elementi di verifica, che saranno poi riportati nella Relazione Annuale delle attività formative a valle della realizzazione degli eventi del Piano, sono specificati nelle due successive tabelle, nelle quali vengono elencati indicatori e standard di riferimento di ciascun evento formativo.

Come sempre, si prevede di effettuare una verifica intermedia semestrale sull'andamento del Piano, che ci aiuta a riflettere su eventuali criticità o lacune da compensare con eventuali inserimenti ad integrazione.

#### 3.1 Elementi di verifica quantitativa del Piano

Tra gli strumenti per valutare il rispetto della soglia di accettabilità del Piano sono stati presi in esame i seguenti elementi:

- 1) Eventi realizzati sui programmati
- 2) Eventi accreditati sugli accreditabili
- 3) Eventi realizzati non Ecm
- 4) Eventi sponsorizzati Ecm
- 5) Eventi totali realizzati e non previsti dal Piano
- 6) Personale coinvolto

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE QUANTITATIVA PAF 2023	
Descrizione	Soglia di accettabilità %
Eventi realizzati su programmati	≥ 65 %
Eventi accreditati sugli accreditabili	90%
Eventi realizzati non ECM	≤ 20 %
Eventi sponsorizzati ECM	≤ 10 %
Eventi totali realizzati e non previsti dal Piano	≤ 10 %
Personale coinvolto	≥ 65 %

Considerati gli elementi sopra descritti, l'Ufficio Formazione, in collaborazione con il Comitato Strategico della Formazione, effettuerà nel mese di giugno 2023 una verifica intermedia del Piano al fine di valutare l'andamento complessivo del PAF fino a quella data e concordare eventuali attività di miglioramento. L'Ufficio Formazione monitorerà comunque costantemente lo stato di avanzamento del PAF.

La verifica finale sarà effettuata contestualmente alla relazione finale che sarà inviata a Regione Toscana entro il 31 marzo 2024.

### 3.2 Elementi di verifica qualitativa del Piano

Gli strumenti di verifica qualitativa del Piano sono invece presi a riferimento tra i seguenti elementi:

- 1) Eventi Multiprofessionali
- 2) Eventi FSC
- 3) Eventi Blended
- 4) Eventi in FAD (sincrona e asincrona)
- 5) Eventi di ricerca
- 6) Valutazione della qualità percepita
- 7) Valutazione di impatto (si veda considerazioni specifiche a fondo pagina)
- 8) Modalità di diffusione del Piano

Per quanto riguarda gli eventi multiprofessionali per il PAF 2023 sono previsti circa 225 eventi multiprofessionali sul totale degli eventi del PAF (esclusi i dossier formativi), che rappresentano circa 80% sul totale degli eventi

Nella tabella sottostante sono riportate le soglie di accettabilità dei eventi multiprofessionali, di formazione sul campo (FSC), Blended, FAD e di ricerca previsti.

Preme inoltre specificare che la qualità della formazione non insiste esclusivamente sulle metodologie interessate, ma sulla qualità dell'organizzazione, del livello di expertise della docenza e di tanti altri aspetti che è utile prendere in considerazione in un'ottica di miglioramento continuo.

Nella valutazione della qualità percepita sono considerati il valore medio del gradimento di ogni singolo docente (se la docenza ha una durata superiore a 30 minuti), oppure il gradimento complessivo dell'attività di docenza. Importante anche prendere in considerazione eventuali segnalazioni e reclami pervenuti all'Ufficio Formazione sugli eventi svolti, nonché la rilevazione di eventuali conflitti di interesse percepiti dai discenti, che devono essere risolti secondo le procedure aziendali previste all'interno del Manuale Qualità.

Strumenti per la valutazione qualitativa PAF 2023	
Descrizione	Soglia di accettabilità
Eventi Multiprofessionali	≥ 70 %
Eventi di Formazione sul Campo(FSC)	≥ 5 %
Eventi in FAD (sincrona e asincrona)	≥ 15 %
Eventi Blended	≥ 10 %
Eventi di ricerca	si veda nota relativa all'accREDITAMENTO della ricerca
Valutazione sulla qualità percepita	≥ 3(su scala 0-5)

<b>Valutazione di impatto</b>	(si vedano considerazioni nel paragrafo successivo)
<b>Modalità di diffusione del Piano</b>	Eventi pubblicizzati sul mensile Aziendale Meyer Informa (40%) Eventi pubblicizzati sul sito web del Meyer Health Campus e nella intranet aziendale (85%)

### 3.3 La valutazione di impatto

La valutazione di impatto è stata prevista solo su alcuni specifici eventi, consapevoli comunque che tale tipo di valutazione debba essere ulteriormente approfondita per verificare l'effettiva ricaduta delle attività formative.

È in corso un'attività di analisi sulla ricaduta di alcuni eventi che hanno per tema la leadership, attraverso la realizzazione di questionari pre e post corso e un'ulteriore attività di affiancamento ai partecipanti dei corsi per migliorare l'esercizio della leadership. Questa attività non è stata inserita nelle schede sottostanti relative alla valutazione, in quanto non è semplice misurare l'impatto sul cambiamento organizzativo e ciò richiede un tempo più dilatato per la verifica degli esiti.

Titolo iniziativa	Obiettivi valutazione	Indicatore	LIVELLO ECONOMICO		
			Performance operatori	Impatto o utenza	Impatto economico
<b>La gestione del catetere venoso centrale nel paziente in età evolutiva PAF 111</b>	Verificare se il personale in turno nel reparto è in grado di applicare il cvc in autonomia senza richiedere l'intervento di personale a supporto di altro reparto	Riduzione di almeno il 20% delle richieste di intervento a personale a supporto di altro reparto	50% dei partecipanti applica correttamente il cvc in autonomia		
<b>La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale: supervisione dei conduttori PAF 279</b>	Avviare attività di gruppo per la gestione dello stress e il benessere del personale	Numero di gruppi avviati da ciascun conduttore formato	50% dei partecipanti al corso ha avviato almeno 1 nuovo gruppo		

### 3.4 I Dossier formativi di Gruppo

Il dossier formativo è strumento della programmazione della formazione continua che permette di valutare, a fine triennio, la coerenza della programmazione realizzata con quella programmata.

Al fine di incentivare l'utilizzo di questo strumento la Regione Toscana ha inserito la programmazione della formazione e la redazione dei dossier di gruppo negli obiettivi di performance delle Aziende Sanitarie Toscane. In coerenza quindi con le indicazioni regionali per la costruzione dei Piani Formativi Annuali si riporta qui di seguito l'elenco dei 9 Dossier Formativi di Gruppo inseriti nel Piano 2023 dell'AOU Meyer.

È intenzione dell'Ufficio Formazione diffondere lo strumento del dossier formativo e a tale scopo è stato previsto a fine 2022 un intervento formativo rivolto agli Animatori di Formazione volto a far conoscere questo strumento e nel corso del 2023 sono previsti momenti informativi rivolti al personale sanitario proprio per valorizzare questo strumento.

<b>N.PAF</b>	<b>I DOSSIER FORMATIVI DI GRUPPO 2023</b>
281	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DELLA TIN</b> "Assistenza al neonato complesso"
282	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DONAZIONE ORGANI E TESSUTI</b> "Management clinico organizzativo dei percorsi di procurement DBD e DCD"
283	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO RIABILITAZIONE</b> "Up-date in Riabilitazione, la formazione come bene comune"
284	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO SCREENING NEONATALE</b> "Introduzione di nuove tecnologie e buone pratiche di laboratorio"
285	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DIETETICA</b> "Management dietetico delle principali patologie pediatriche"
286	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DONAZIONE ORGANI E TESSUTI (2)</b> "Management clinico organizzativo dei percorsi di procurement DBD e DCD: trasversalità (multidisciplinarietà) del processo"
287	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO TRASFUSIONALE 1</b> "Gruppo studio linfociti antinfettivi"
288	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO TRASFUSIONALE 2</b> "Gruppo medicina trasfusionale"
289	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO TRASFUSIONALE 3</b> "Gruppo laboratori a contaminazione controllata"

295	<b>DOSSIER FORMATIVO GRUPPO SOS QUALITA' E ACCREDITAMENTO</b> "Qualità e formazione nel percorso di certificazione dello standard Joint Commission International"
-----	--

## 4. Le risorse finanziarie

### 4.1 Ripartizione risorse e tipologia fondi

Le risorse e la tipologia di finanziamento, con la specifica ripartizione in fattori produttivi, sono ulteriormente descritte nella Delibera di approvazione del PAF 2023, di cui questo documento rappresenta l'allegato. Le spese di alcuni eventi proposti e approvati sono state vagliate singolarmente in base ai criteri di approvazione riportati nella sezione elenco eventi formativi approvati.

In caso di eventi formativi con partecipanti esterni, si caldeggiavano entrate superiori alla sola copertura delle spese, così da sostenere - per un importo variabile - anche i costi degli uffici aziendali coinvolti. Per eventi che comportino particolare impegno, la stima dei costi aziendali per la segreteria e le spese come Provider viene effettuata già in fase di progettazione.

In linea con le misure di contenimento della spesa dettate dalla Regione Toscana, una particolare attenzione è stata posta nel ricorso alla docenza esterna per eventi formativi aziendali, nel supporto economico alla partecipazione degli operatori Meyer ad eventi esterni, così come nell'adozione di servizi aggiuntivi per i corsi inseriti nel Piano Annuale 2023 (quali catering, materiali didattici ecc., supporti tecnici).

Complessivamente i fondi destinati alla formazione collettiva aziendale e all'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo) - ammontano a **€ 243.174,36**: nello specifico, **€ 90.548** è la quota destinata all'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo) presso terzi e **€ 152.626,36** (al netto di specifici fondi a copertura) rappresentano il budget per la formazione collettiva aziendale (esclusi i costi di personale, abbonamenti a riviste e costi generali).

Allo stato attuale le entrate da quote sono solo stimabili e possono subire modifiche sulla base di numerose variabili di contesto.

Si fa, infine, presente che il budget sopra indicato per la formazione collettiva aziendale è al netto degli oneri da attribuire al percorso formativo (Infermieri/OSS) sulla prevenzione Aids, che anche nell'edizione 2022/2023 vedrà l'Usl Toscana Centro come organizzatore dell'evento di Area Vasta. Il Meyer garantirà la presenza di Infermieri e Oss al fine della corresponsione degli assegni studio previsti dal percorso formativo a finanziamento regionale. Il fondo dedicato a quest'ultimo ed erogato da Regione Toscana sarà contabilizzato separatamente e gestito a livello aziendale sulla base del consueto iter.

### 4.2. Risorse per l'aggiornamento individuale presso terzi

L'importo complessivo per l'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo) per l'anno 2023 è pari a 90.548 euro. Questa cifra è composta da un contributo aziendale pari a euro 70.548 e da un contributo della Fondazione Meyer pari a euro 20.000.

L'importo relativo ai fondi aziendali, al netto della quota gestita direttamente dalla Direzione pari a

€ 11.000,00 verrà assegnato alle strutture sulla base di criteri e proporzioni stabilite aziendali (come da tabella sotto riportata). I fondi vincolati presso la Fondazione sono gestiti secondo la procedura autorizzativa vigente.

Agli importi riportati nella tabella sottostante devono essere aggiunti euro 28.548 € iva inclusa necessarie per coprire le spese delle attività di aggiornamento individuale esterno obbligatorio per le strutture interessate alle sperimentazioni cliniche di fase 1.

Per la distribuzione dei fondi alle strutture Dipartimenti/Aree si è proceduto in relazione al numero di dipendenti assegnati, con la suddivisione fra la dirigenza ed il comparto, così come sotto specificato.

<b>Assegnazione importo aggiornamenti individuale presso terzi 2023</b>		
<b>Dirigenza medica e laureati</b>	<b>N° Personale dipendente</b>	<b>Importo annuale €</b>
<b>Dipartimento interdisciplinare aziendale</b>		
- Area Medica	72	3.206,90
- Area chirurgica	27	1.202,59
- Area Attività intensiva e dell'emergenza	68	3.028,74
<b>Centri di eccellenza</b>		
-Neurochirurgia	19	846,26
-Neuroscienze	32	1.425,29
-Oncologia ed Ematologia	20	890,80
-Endoscopia respiratoria	5	222,70
<b>Staff Direttore Sanitario e Generale</b>	52	2.316,09
<b>Area dei servizi dell'ospedale</b>	47	2.093,39
<b>Area dei diritti dei bambini e famiglie</b>	6	267,24
<b>Totale</b>	<b>348</b>	<b>15.500,00 €</b>
<b>Operatori Comparto e dirigenza amministrativa</b>	<b>N° Personale dipendente</b>	<b>Importo annuale €</b>
<b>Area Tecnico amministrativa comparto edirigenza amministrativa</b>	99	1.632,45
<b>Area delle professioni sanitarie</b>		
- Infermieri, ostetriche	598	9.860,64
- Tecnici sanitari, riabilitazione e dietiste	92	1.517,02
- Altro (Ass. Sociali, OSS e ausiliari)	151	2.489,89
<b>Totale</b>	<b>940</b>	<b>15.500,00 €</b>

Le assegnazioni economiche, calcolate al 01.01.2023, potranno subire variazioni in corso di anno a causa della eventuale variabilità del personale assegnato alle strutture o di avvio di nuovi assetti organizzativi.

### 4.3. Criteri e indicazioni per l'utilizzo delle risorse assegnate per l'aggiornamento individuale

Si riportano di seguito i punti salienti delle modalità per accedere all'aggiornamento individuale tecnico - scientifico al fine di promuovere e favorire il corretto utilizzo delle risorse assegnate in termini di efficacia ed efficienza.

#### A-Richiesta di partecipazione ad iniziativa di aggiornamento esterno

L'interessato compila in ogni parte il modulo (M/FORM/27 Richiesta di partecipazione ad iniziativa di aggiornamento esterno), allegando anche il materiale esplicativo del corso, convegno, seminario, contenente anche il programma dettagliato dell'evento cui intende partecipare. Con tale modulo è possibile richiedere, oltre all'autorizzazione alla partecipazione, anche l'eventuale rimborso, l'anticipo delle spese, l'eventuale pagamento dell'iscrizione al netto dell'IVA ed il riconoscimento dell'orario (aggiornamento obbligatorio o facoltativo).

Prima di sottoporre la richiesta alle funzioni competenti per l'autorizzazione, l'interessato deve verificare quanto di seguito:

- a) La frequenza presso **Centri di Alta Specialità (Stage) e la Frequenza di Corsi di Formazione possono essere richiesti come Aggiornamento Obbligatorio** ("attività formative definite e programmate per iniziativa dell'Azienda e rispondenti alle esigenze della struttura sanitaria"), dietro presentazione di una specifica e motivata richiesta del Responsabile (si veda glossario per la sua identificazione).
- b) La **partecipazione a Congressi è sempre da considerarsi come Aggiornamento Facoltativo**, a meno di specifica e circostanziata richiesta scritta da parte del Responsabile (accettabile solo se facente parte di un progetto formativo più ampio, condiviso a livello Aziendale).
- c) La partecipazione a **Congressi "tradizionali" viene limitata ad un massimo di due operatori per servizio** (a meno di specifica e motivata richiesta da parte del Responsabile, in occasione del Congresso Nazionale della propria disciplina o specialità, fino ad un massimo di 3 operatori per Servizio).
- d) Nel corso dell'anno per ogni operatore verrà normalmente concesso il **contributo spese per partecipare a non più di due iniziative formative** (a meno di specifica e motivata richiesta da parte del Responsabile).
- e) Il rimborso dell'iscrizione e delle spese per l'Aggiornamento Facoltativo verrà attivato in base ai criteri sotto indicati e alle indicazioni riportate di seguito. In tutti i casi il dipendente deve **trovare la soluzione più economica** per consentire l'impiego ottimale delle risorse destinate alla formazione.

L'interessato sottopone a tutti coloro che hanno diritto alla firma (Responsabile organizzativo, Responsabile della Formazione, Direttore di Dipartimento) il modulo compilato prima di procedere all'invio presso la SOC Amministrazione del Personale.

## B-Approvazione della richiesta

Il Responsabile<sup>4</sup> valuta la richiesta in base alle indicazioni sopra riportate e secondo criteri e modalità esplicite, di pertinenza con gli obiettivi della propria struttura, di equità rispetto all'intero gruppo dei professionisti afferenti alla struttura stessa, di validità formativa dell'iniziativa e concorda con il singolo interessato le successive modalità di diffusione dei risultati dell'esperienza formativa.

Il Responsabile e/o il Referente di Dipartimento, o il Referente Infermieristico e Tecnico effettuano una valutazione in base ad alcuni **Criteri generali** concordati a livello Aziendale e sotto riportati:

1. **qualità e rilevanza dell'evento**
2. **partecipazione attiva (presentazione orale)**
3. **tipologia dell'evento, in relazione alla quale si privilegiano nell'ordine:**
  - i. Stage c/o strutture di Alta Specialità per la acquisizione di specifiche competenze professionali e/o metodiche d'indagine
  - ii. Corsi di Formazione a numero chiuso
  - iii. Congressi contenenti specifici moduli formativi a numero chiuso
  - iv. Congressi 'tradizionali'
4. **equità di distribuzione all'interno del Servizio per i diversi operatori**
5. **presentazione di documentazione specifica per poter valutare i suddetti aspetti**

Per la valutazione della quota effettivamente rimborsabile, in coerenza con il regolamento sulle missioni, si fa riferimento ai criteri di seguito riportati:

Contributo spese per Aggiornamento Facoltativo	
Criterio	Tipologia rimborso
Partecipazioni attive ad eventi di alta qualità: presentare documentazione che comprovi la presentazione orale	Iscrizione + 100% Rimborso spese
Partecipazione come auditore da parte di personale area comparto Massimo 2 iniziative/anno	Iscrizione + massimo 80% Rimborso spese
Partecipazione come auditore da parte della Dirigenza Medica ed Amministrativa Massimo 2 iniziative/anno	Iscrizione + massimo 60% Rimborso spese
Partecipazione di più operatori allo stesso evento	Iscrizione + Rimborso spese frazionato (es. se sono in due medici il contributo sarà

<sup>4</sup> Per la dirigenza sanitaria è il responsabile di CdR. Per il personale del comparto sono generalmente i CUA o CAF o PO di riferimento.

	del 30% ciascuno)
Partecipazioni attive ad eventi di <u>alta qualità</u> e rilevanza <u>internazionale</u> : presentare documentazione che comprovi la presentazione orale	Iscrizione + 100% Rimborso spese Solo per partecipazioni attive

Le spese rimborsabili per l'aggiornamento facoltativo sono indicate di seguito:

<b>Indicazioni per il rimborso delle spese aggiornamento facoltativo</b>	
iscrizione	<b>solo iscrizione esente IVA</b>
alloggio	<b>albergo max 4 stelle (esclusi extra personali ed eventuali spese aggiuntive diprenotazione)</b>
pasti	<b>nei limiti giornalieri come da contratto collettivo di lavoro</b>
<b>viaggio:</b>	
aereo	classe economy
treno	biglietto di seconda classe
auto privata	spese relative ad erogazione carburante e ricevuta pedaggio autostradale con autorizzazione preventiva
taxi	solo se necessario e dietro motivazione scritta

## 5. Elenco degli eventi

Di seguito sono elencati gli eventi del Piano della Formazione con un dettaglio relativo a ciascun evento:

- numero di PAF
- titolo dell'evento
- Anno
- Responsabile Scientifico
- Trimestre di attuazione
- Tipologia dell'evento
- Obiettivo formativo nazionale di riferimento
- Target di utenza
- Fondi o quote a copertura
- Totale spese previste
- Totale ricavi previsti
- Docenti esterni (DOC. EST)
- Fondi regionali a copertura
- Note

## Allegato 1 al Piano della Formazione AOU Meyer 2023 - Elenco Eventi Formativi

Numero progetto	Titolo Evento	Anno	Responsabile Scientifico	Trimestre di attuazione	Tipologia dell'evento	Obiettivo formativo nazionale di riferimento	Target Utenza	Fondi o quote a copertura: SI/NO	Totale spese prev.	Totale ricavi prev.	DOC.EST.	Fondi regionali a copertura	Note
1	Saper comunicare fa la differenza? La comunicazione sulla salute in ambito pediatrico	2023	Rosanna Martin	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, MMG	SI	2.670	3.600	N		
2	Corso teorico-pratico di suture chirurgiche su simulatori - Teddy	2023	Roberto Lo Piccolo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri	SI	2.730	7.000	N		
3	Dermatomeyer 2023	2023	Cesare Filippeschi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Pediatri di Famiglia, MMG	NO	5.000	5.000	N		Probabile Sponsor
4	Costruire insieme una rete di Animatori di Formazione	2023	Giulia Bazzani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	257	0	N		
5	EPALS (European Paediatric Advaced Life Support)	2023	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici	SI	20.773	10.500	N		
6	EPILS (European Paediatric Immediate Life Support)	2023	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici	SI	6.650	2.800	S		
7	Simulazione ad alta fedeltà in reparto - 1	2023	Cristiana Benucci	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.600	0	N		
8	Simulazione ad alta fedeltà in reparto - 2	2023	Cristiana Benucci	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.600	0	N		
9	Simulazioni ad alta fedeltà per il teamwork	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	SI	6.930	10.000	N		
10	Corso avanzato per Debriefing	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	SI	1.610	2.250	N		
11	Simulazione delle urgenze neuropsichiatriche in pediatria	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici	SI	6.000	17.850	N		

12	Corso di broncoscopia pediatrica flessibile e rigida, diagnostica ed operativa	2023	Paola Serio	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	22.630	28.000	S		
13	Corso di anestesia locoregionale pediatrica	2023	Zaccaria Ricci	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	13.300	16.400	S		
14	Corso refresh per Debriefing	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	1.160	0	N		
15	Corso refresh debriefing online	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	SI	830	3.400	N		
16	Analgesedazione procedurale pediatrica in Pronto Soccorso	2023	Idanna Sforzi/Martina Giacalone	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri	SI	9.984	10.710	S		
17	Simulazione pediatrica in Network Simpnet - Formazione facilitatori - Fase 2	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	11.101	0	N	SI	
18	Corso base per Debriefing	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	SI	8.346	16.575	N		
19	Simulazione pediatrica in Network Simpnet - Formazione Facilitatori - Fase 3	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	11.102	0	N	SI	
20	Corso bootcamp base per Debriefing	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	SI	2.900	3.900	N		
21	Simulazione ad alta fedeltà in Pronto Soccorso -1	2023	Serena Marchetto	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.330	0	N		
22	Simulazione ad alta fedeltà in Pronto Soccorso 2	2023	Serena Marchetto	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.330	0	N		
23	Simulazioni ad alta fedeltà in neurosensoriale 1	2023	Elena Procopio	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS, Tecnico di neurofisiopatologia	NO	1.503	0	N		
24	Simulazioni ad alta fedeltà in oncematologia 1	2023	Cecilia Cecchi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.503	0	N		

25	Simulazioni ad alta fedeltà in sala operatoria 1	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.100	0	N		
26	Simulazioni ad alta fedeltà in terapia intensiva neonatale 1	2023	Serena Catarzi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.893	0	N		
27	Simulazioni ad alta fedeltà in rianimazione 1	2023	Manuela L'Erario	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.770	0	N		
28	Simulazioni ad alta fedeltà per il teamwork	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici Sanitari, OSS	NO	3.071	0	N		
29	Corso di metodologia didattica e comunicazione efficace per la formazione	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.865	0	N		
30	Simulazione ad alta fedeltà in oncematologia 2	2023	Cecilia Cecchi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.503	0	N		
31	Simulazione ad alta fedeltà in neurosensoriale 2	2023	Elena Procopio	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS, Tecnico di neurofisiopatologia	NO	1.503	0	N		
32	Simulazione analogosedazione procedurale in Pronto Soccorso	2023	Idanna Sforzi/Maria Giovanna Bianchi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.725	0	N		
33	Assistenza infermieristica al paziente in sedazione profonda	2023	Francesco Severi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	620	0	N		
34	Simulazioni ad alta fedeltà in sala operatoria 2	2023	Marco De Luca	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	2.100	0	N		
35	Simulazioni ad alta fedeltà in rianimazione 2	2023	Manuela L'Erario	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo E: Blended (Tipo C+ tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	1.650	0	N		
36	Simulazioni ad alta fedeltà in terapia intensiva neonatale 2	2023	Serena Catarzi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo E: Blended (Tipo C+ tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	1.893	0	N		
37	SIM REGIA – Progettare ed attuare simulazioni ad alta fedeltà	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	1.800	0	N		

38	Simcafé - Riunioni permanenti per facilitatori di simulazione	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	Obiettivi gruppo 3: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, Infermieri	NO	0	0	N		
39	Sim Journal Club	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		
40	Sim Project – Progettazione e revisione	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri	NO	0	0	N		
41	Ruolo della fibrobroncoscopia in anestesia pediatrica	2023	Paola Serio	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	Obiettivi gruppo 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	1.450	0	N		
42	Riunioni permanenti di aggiornamento infermieristico in rianimazione pediatrica	2023	Luca Cecchi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	Obiettivi gruppo 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	0	0	N		
43	Gestione dell'agitazione psicomotoria	2023	Serena Marchetto	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, dirigenti laureati, personale senza obbligo ECM	NO	1.860	0	N		
44	Escape room- Simulazione	2023	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.000	0	N		
45	Simulazione on demand - Simulazioni in situ per l'analisi del rischio clinico	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS, Tecnico sanitario di radiologia medica	NO	2.592	0	N		
46	Simulazioni di prelievo d'organi in rianimazione	2023	Francesca Melosi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.730	0	N	SI	
47	Simulazioni di prelievo d'organi in sala operatoria	2023	Francesca Melosi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.730	0	N	SI	
48	Simulazioni di prelievo d'organi in radiologia	2023	Francesca Melosi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	Obiettivi gruppo 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.730	0	N	SI	
49	Corso Pediatric Basic Life Support-defibrillation (PBLSD)	2023	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	Obiettivi gruppo 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, OSS	NO	10.000	1.440	N		
50	Corso Basic Life Support-defibrillation (BLSD)	2023	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	Obiettivi gruppo 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, OSS	NO	2.800	0	N		

51	Corso Pediatric Basic Life Support-defibrillation (PBLSD retraining)	2023	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo I:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, OSS	SI	2.300	500	N		
52	Corso Basic Life Support-defibrillation (BLSD) per operatori non sanitari	2023	Vincenzo Abagnale	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo I:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Amministrativi, OSS	No	850	0	N		
53	Riunioni permanenti servizio trasfusionale di immunematologia, medicina trasfusionale e laboratorio	2023	Mariapia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo I:</b> IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	0	0	N		
54	Apparecchiature e gas medicali, gestione e utilizzo in sicurezza	2023	Claudio Mondovecchio	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo I:</b> INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, OSS, Amministrativi	NO	1.084	0	S		
55	Sicurezza nell'uso dell'azoto liquido	2023	Claudio Mondovecchio	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo I:</b> VALUTAZIONE, ANALISI, STUDIO, CARATTERIZZAZIONE IDENTIFICAZIONE DI AGENTI, SOSTANZE, PREPARATI, MATERIALI ED ARTICOLI E LORO INTERAZIONE CON LA SALUTE E LA SICUREZZA	Medici, dirigenti laureati, tecnici sanitari	NO	186	0	S		
56	Addestramento all'utilizzo di apparecchiature elettromedicali	2023	Claudio Mondovecchio	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo I:</b> INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	124	0	N		
57	L'impianto gas medicali: formazione e addestramento in campo	2023	Claudio Mondovecchio	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo I:</b> INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	217	0	S		
58	Gas medicali: formazione intensiva	2023	Claudio Mondovecchio	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo I:</b> INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici, OSS	NO	0	0	S		
59	Ecografia transfontanellare nel neonato e lattante: nozioni utili per il pediatra e il neuropsichiatra	2023	Letizia Padrini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo I:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	233	0	N		
60	Corso base teorico pratico di ecografia clinica del SNC del neonato e lattante	2023	Letizia Padrini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo I:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	3.165	4.500	N		

61	Monitoraggio intensivo in rianimazione pediatrica	2023	Luca Cecchi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	500	0	N		
62	Riunioni di aggiornamento SOC Anestesia e Rianimazione	2023	Zaccaria Ricci	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	0	0	N		
63	Ventilazione non invasiva in rianimazione pediatrica	2023	Michele Pennica	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	700	0	N		
64	Metodo NBO (Newborn Behavioral Observation System): osservazione del comportamento del neonato – Corso rosa	2023	Maria Luce Cioni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati	SI	14.400	25.000	N		
65	La semeiotica neuroevolutiva e l'intervento di sostegno 0-18 mesi – Corso blu	2023	Laura Baroni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie	SI	15.400	18.000	S		
66	Family-centered Developmental Care del neonato in patologia e terapia intensiva neonatale e nel follow up – Corso viola	2023	Maria Luce Cioni	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati	SI	5.000	8.000	S		
67	Riunioni di aggiornamento per il personale della TIN	2023	Marco Moroni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		
68	Azoto e rischio asfissia	2023	Claudio Mondovecchio	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Dirigenti laureati, Tecnici sanitari	NO	513	0	S		
69	Gestione del campione biologico: dall'imputazione alla consegna	2023	Brunella Pagliuzzi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	361	0	N		
70	Uso e gestione dei farmaci (MMU) in neuroscienze	2023	Cinzia Neri	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	440	0	N		

71	Incontri formativi per il servizio GAIA ( Gruppo Abusi Infanzia Adolescenza)	2023	Stefania Losi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Assistenti Sociali	NO	0	0	N		
72	Corso avanzato di ecografia clinica del SNC del neonato in TIN	2023	Letizia Padrini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	1.354	3.500	S		
73	Le stomie intestinali: gestione infermieristica e peculiarità del contesto pediatrico	2023	Stefania Veggi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	390	0	N		
74	Gestione multidisciplinare del minore con sospetto maltrattamento /abuso	2023	Stefania Losi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	0	0	N		
75	Il SEE & TREAT pediatrico	2023	Daniela Seracini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.570	0	N		
76	Il triage pediatrico corso base	2023	Daniela Seracini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.245	0	N		
77	ECO Edu-Care allo sviluppo psicomotorio nei primi 3 anni di vita	2023	Viola Fortini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati	SI	5.500	7.200	N		
78	Promozione dell'allattamento in un ospedale amico del bambino - Corso di orientamento sulla politica aziendale per l'allattamento materno e l'alimentazione infantile, per gli operatori "dedicati"	2023	Maria Luce Cioni	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie	NO	1.000	0	N		
79	Metodi e strumenti per l'attivazione della continuità' assistenziale ospedale – territorio	2023	Silvia Boretti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> DOCUMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA	Infermieri, infermieri pediatrici	NO	207	0	N		
80	Addestramento Care-Giver per paziente b.cronico complesso anche ai fini dell'inclusione dell'attività educativa	2023	Silvia Boretti	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Familiari, Insegnanti	NO	1.500	0	N		

81	Documentare la qualità: corso per quality assurance (QA) nelle unità di fase 1	2023	Francesca Bellini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ, PROCEDURE E VERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici sanitari	NO	250	0	N		
82	L'assistenza al paziente sottoposto a trapianto di cellule staminali emopoietiche	2023	Veronica Tintoni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	310	0	N		
83	Pratica clinica in psicologia ospedaliera pediatrica e in neuropsichiatria infantile	2023	Rosanna Martin	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO-SANITARI, E SOCIOASSISTENZIALI	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie	NO	520	0	N		
84	L'umorismo e il dolore: i clown nell'ospedale pediatrico	2023	Rosanna Martin	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, studenti	SI	1.660	1.800	N		
85	Interventi assistiti con gli animali (IAA) nell'ospedale pediatrico	2023	Rosanna Martin	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, studenti	SI	2.352	3.000	N		
86	Le tecniche psicologiche per alleviare il dolore del bambino	2023	Rosanna Martin	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> TRATTAMENTO DEL DOLORI ACUTO E CRONICO. PALLIAZIONE	Medici, infermieri, infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, studenti	SI	1.150	1.620	N		
87	Intervisione psicologica su casi clinici	2023	Rosanna Martin	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO-SANITARI, E SOCIOASSISTENZIALI	Medici, dirigenti laureati	NO	0	0	N		
88	Riunioni permanenti di aggiornamento professionale di psicologia ospedaliera pediatrica	2023	Rosanna Martin	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> DOCUMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA	Medici, dirigenti laureati	NO	0	0	N		
89	Preparazione alla Survey JCI	2023	Cinzia Neri	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ, PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	310	0	N		
90	Tecniche di depurazione extracorporea nel paziente pediatrico	2023	Zaccaria Ricci	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	1.300	900	S		

91	Riunioni di aggiornamento professionale in immunematologia e medicina trasfusionale	2023	Mariapia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, dirigenti laureati, tecnici sanitari	NO	52	0	N		
92	Riunioni di aggiornamento professionale unità di manipolazione CSE	2023	Mariapia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, dirigenti laureati, tecnici sanitari	NO	52	0	N		
93	Riunioni di aggiornamento professionale per il personale della Cell Factory	2023	Mariapia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, dirigenti laureati, tecnici sanitari	NO	52	0	N		
94	Il progetto VOICES. Il valore di includere l'esperienza dei bambini per migliorare i loro diritti durante il ricovero ospedaliero	2023	Francesca Menegazzo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOASSISTENZIALI, AMMINISTRATIVI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici sanitari, OSS, Amministrativi	NO	52	0	S		
95	Assistenza infermieristica al bambino con ansia e dolore in Pronto Soccorso	2023	Emiliano Talanti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.090	0	N		
96	Orientarsi nella "giungla" del mercato: attività a attrezzature utili per lo sviluppo psicomotorio dagli 0 ai 18 mesi. Corso per i genitori.	2023	Margherita Cerboneschi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Familiari, Care Giver	NO	650	0	N		
97	Triage - training on the job	2023	Daniela Fedoce	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.029	0	N		
98	Retraining – il triage pediatrico	2023	Daniela Seracini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.526	0	N		
99	Gestione dati clinici nella ricerca con il software REDCAP	2023	Maria Carmela Leo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici sanitari	NO	563	0	N		

100	Qualità dei dati clinici di ricerca: i principi FAIR	2023	Maria Carmela Leo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici sanitari	NO	205	0	N		
101	Incontri periodici tra i formatori di triage pediatrico	2023	Daniela Fedoce	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		
102	Come pianificare e condurre uno studio clinico no profit: adempimenti normativi e percorsi aziendali	2023	Maria Carmela Leo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici sanitari	NO	260	0	N		
103	Consensus Meeting	2023	Monica Guasti	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici sanitari	NO	310	0	N		
104	Incontro formativo Rischio Clinico	2023	Monica Guasti	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici sanitari	NO	310	0	N		
105	Il microinfusore: trattamento del diabete in età pediatrica	2023	Sonia Toni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	155	0	N		
106	I disturbi del sonno: gestione delle apparecchiature per la sleep endoscopy	2023	Niccolò Nassi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	233	0	N		
107	La gestione della PEG in età pediatrica	2023	Laura Laciùgnola	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	SI	1.290	375	N		
108	"SOS Allergologia" l'esperto risponde	2023	Francesca Mori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> METODOLOGIA E TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ANCHE IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DEI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI PREVENZIONE PRIMARIA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS, Famiglie, Insegnanti	NO	3.672	8.000	N		Probabile Sponsor

109	Percorso del paziente pediatrico con malattia renale cronica	2023	Stefania Cozza	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, OSS	NO	1.865	0	N		
110	Formazione teorico pratica sulla gestione del farmaco antiblastico	2023	Lucia Scala	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Dirigenti laureati, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	310	0	N		
111	La gestione del catetere venoso centrale nel paziente in età evolutiva	2023	Francesca Rossetti	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN-EBP)	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	4.100	0	N		
112	Riunioni di aggiornamento continuo Trauma Center	2023	Francesco Silenzi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		
113	Emergenze tossicologiche in pediatria	2023	Patrizia Botarelli	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	6.896	13.300	N		
114	Formazione del Team ErgoMeyer	2023	Gabriele Frangioni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	N		
115	Soluzioni, sistemi e piattaforme per gestire al meglio la didattica frontale e ibrida	2023	Giulia Bazzani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Amministrativi, Tecnici non sanitari	NO	1.000	0	N		
116	Analgosedazione procedurale pediatrica in urgenza	2023	Idanna Sforzi/Claudia Saffirio	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.510	0	N		
117	Workshop di ergonomia in ospedale	2023	Gabriele Frangioni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	310	0	S		

118	La chirurgia mininvasiva	2023	Nadia Ordano	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	527	0	N		
119	Le urgenze in endoscopia respiratoria	2023	Nadia Ordano	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	526	0	N		
120	Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art. 37 D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii. Nel settore Ateco Sanità e assistenza sociale - personale amministrativo	2023	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
121	Le urgenze neurochirurgiche pediatriche	2023	Nadia Ordano	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	526	0	N		
122	Simulazione in sala operatoria: skills reazioni avverse ai farmaci, arresto cardiaco, gestione shock emorragico, gestione opercolo	2023	Nadia Ordano	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	930	0	N		
123	Percorso di educazione sanitaria del Care Giver per l'inserimento domiciliare del sondino naso gastrico	2023	Silvia Boretti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO-SANITARI, E SOCIO-ASSISTENZIALI	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	310	0	N		
124	Lavorare in un'unità di fase 1, cosa fare se: riunioni permanenti per la formazione sulle procedure di fase 1	2023	Francesca Bellini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ, PROCEDURE E VERIFICAZIONI. CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	233	0	N		
125	Corso pratico di fisioterapia toracica per fisioterapisti	2023	Laura Baroni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Fisioterapisti	NO	258	0	N		
126	Il trattamento ospedaliero dei disturbi del comportamento alimentare	2023	Tiziana Pisano	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati	NO	2.000	0	N		

127	La radiologia si presenta	2023	Stefania Cozza	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici, OSS	NO	2.080	0	N		
128	La gestione dei pazienti psichiatrici con sospetto maltrattamento e abuso	2023	Tiziana Pisano	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici, OSS, Assistenti sociali	NO	2.000	0	N		
129	Formazione sul sistema regionale di Reporting Learning System (SI-GRC)	2023	Monica Guasti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	104	0	N		
130	Addestramento Care Giver del bambino portatore di tracheostomia	2023	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Famiglie	NO	1.500	0	N		
131	Formazione specializzandi sul bambino cronico complesso portatore di dispositivi medici – Device	2023	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	500	0	N		
132	Endoscopia respiratoria pediatrica: tecniche e materiali	2023	Nadia Ordano	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE-BASED PRACTICE (EBM-EBN- EBP)	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	206	0	N		
133	L'utilizzo del respiratore nella pratica quotidiana e nelle urgenze intraoperatorie	2023	Nadia Ordano	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	206	0	N		
134	La presa in carico multidisciplinare del bambino con ipoacusia da 0 a 3 anni: screening, diagnosi e presa in carico riabilitativa precoce	2023	Anita Barbanotti	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	SI	310	600	N		
135	Approccio ecoguidato per l'accesso vascolare periferico difficile in età pediatrica	2023	Niccolo' Parri	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.830	0	S		
136	Incontri periodici con lo psicologo per il gruppo riabilitazione	2023	Rosanna Martin	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Fisioterapisti	NO	0	0	N		

137	Pediatric Point-of-Care Ultrasound workshop	2023	Niccolo' Parri	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	19.580	25.850	S		Probabile Sponsor
138	Approccio ecoguidato per l'accesso vascolare periferico difficile in età pediatrica (per esterni)	2023	Niccolo' Parri	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	2.000	2.000	S		
139	Ecografia bedside per il medico di PS - Acquisizione credenziali. knobology, la fisica degli ultrasuoni	2023	Niccolo' Parri	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	0	0	N		
140	Formazione a strutture operative su metodologia e conoscenze in materia di analisi dei rischi corruzione	2023	Gianfranco Spagnolo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	4.000	0	S		
141	Ecografia bedside per il medico di PS: credenziali per ecografia toracica e ecografia cardiaca focalizzata	2023	Niccolo' Parri	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	310	0	N		
142	Ecografia bedside per il medico di PS: credenziali per FAST e muscoloscheletrico	2023	Niccolo' Parri	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	310	0	N		
143	La gestione del conflitto di interessi in ambito sanitario: riconoscere, valutare e gestire il conflitto di interessi	2023	Gianfranco Spagnolo	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICO. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	800	0	S		
144	Il nuovo codice di comportamento dei dipendenti pubblici: misure attuative nell'AOU Meyer e utilizzo dei social network secondo la Regione Toscana.	2023	Gianfranco Spagnolo	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICO. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	930	0	N		

145	La gestione del conflitto di interessi in ambito sanitario: riconoscere, valutare e gestire il conflitto di interessi – FAD	2023	Gianfranco Spagnolo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. <b>NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA:</b> I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	S		
146	Prevenzione della corruzione e codice di comportamento: lo specifico caso sanitario - Corso base FAD	2023	Gianfranco Spagnolo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. <b>NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA:</b> I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	N	SI	Corso erogato da FORMAS
147	La comunicazione in sanità come comune-azione	2023	Giulia Bazzani	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	800	0	N		
148	Pianificazione dell'assistenza e confezionamento dell'immobilizzazione in Pronto Soccorso nel paziente pediatrico con trauma arto superiore e inferiore	2023	Emiliano Talanti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo C+ Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICOPROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.070	0	N		
149	Training On the Job per integrazione delle competenze tecniche gestione catetere venoso centrale	2023	Francesca Paoli	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICOPROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		
150	Medical Emergency Team	2023	Manuela L'Erario	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICOPROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.500	0	N		
151	Gestione multidisciplinare del paziente sottoposto a chirurgia ortopedica generale e ortopedica oncologica	2023	Giovanni Beltrami	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICOPROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	700	0	N		
152	Corso Bootcamp Avanzato per debriefer	2023	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.556	0	N		

153	Riunioni periodiche in preparazione alla Survey JCI	2023	Cinzia Neri	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	0	0	N		
154	SIM League	2023	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	6.400	2.380	N		
155	Il TPN: procedure e materiali	2023	Serena Catarzi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	500	0	N		
156	La scelta del disegno di uno studio osservazionale: dalla stesura del protocollo al reporting di qualità	2023	Maria Carmela Leo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	205	0	N		
157	Incontri periodici per la prevenzione degli errori da interruzioni 2022	2023	Gabriele Frangioni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	156	0	N		
158	"Saper stare nella sofferenza genitoriale: teoria e pratica"	2023	Rosanna Martin	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	120	0	N		
159	Sperimentazione clinica sui farmaci secondo il regolamento 536/2014	2023	Alessandra Pugi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati	SI	300	525	N		
160	Le indagini cliniche dei dispositivi medici	2023	Maria Carmela Leo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati	NO	455	0	N		
161	Trasferimento tecnologico nella ricerca biomedica	2023	Kathleen McGreevy	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	257	0	N		

162	Riunioni permanenti di aggiornamento professionale di diabetologia ed endocrinologia pediatrica	2023	Sonia Toni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> DOCUMENTAZIONE CLINICA, PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati	NO	0	0	N		
163	Corso base rischio clinico facilitatori - Modulo A	2023	Monica Guasti	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	260	0	N		
164	La ricerca qualitativa in pediatria	2023	Maria Carmela Leo	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICO. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	206	0	N		
165	Il bambino con diabete a scuola	2023	Sonia Toni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE-DIAGNOSTICA-TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Insegnanti e personale ausiliario scuole	NO	8.133	0	N	SI	
166	Gestione territoriale del bambino con Diabete Mellito di Tipo 1 a scuola	2023	Sonia Toni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE-DIAGNOSTICA-TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Insegnanti e personale ausiliario scuole	NO	0	0	N		
167	Corso base rischio clinico facilitatori - Modulo B	2023	Monica Guasti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo D)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	260	0	S		
168	L'aggressione nei confronti degli operatori sanitari	2023	Carla Garoni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	N	SI	Corso erogato da FORMAS
169	Biologia in oncologia	2023	Claudio Favre	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Dirigenti laureati, Tecnici non sanitari	NO	0	0	N		
170	Incontri per la validazione scala di complessità assistenziale Meyer	2023	Mirco Gregorini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E VERIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		
171	Il coaching come strumento di supporto nell'intervento di riabilitazione pediatrica	2023	Silvia Paoli	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> METODOLOGIA E TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ANCHE IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DEI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI PREVENZIONE PRIMARIA	Fisioterapisti, Logopedisti	SI	2.300	1.080	S		
172	Incontri aggiornamento RIO (Team AID aziendale)	2023	Luisa Galli	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E VERIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		

173	Radioprotezione avanzata: dose agli operatori e ai pazienti	2023	Daniele Delle Monache	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, OSS	NO	207	0	N		
174	I rifiuti ospedalieri	2023	Eustachio Parente	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	155	0	S		
175	Gestione nutrizionale del bambino ospedalizzato	2023	Laura Chiesi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE ALIMENTARI, NUTRIZIONE E/O PATOLOGIE CORRELATE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	500	0	N		
176	Corso di in-formazione sui rischi fisici da radiazione non ionizzante: la sicurezza nella gestione degli impianti di risonanza magnetica	2023	Daniele Delle Monache	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, OSS	NO	207	0	N		
177	Introduzione alla terapia dialettico comportamentale	2023	Tiziana Pisano	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati	NO	4.800	0	S		
178	HACCP retraining: formazione integrativa annuale	2023	Laura Chiesi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE ALIMENTARI, NUTRIZIONE E/O PATOLOGIE CORRELATE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	413	0	N		
179	I laboratori a contaminazione controllata	2023	Mariapia Mariani	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	NO	200	0	N		
180	Gestione nutrizionale del bambino con patologia oncologica	2023	Laura Chiesi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE ALIMENTARI, NUTRIZIONE E/O PATOLOGIE CORRELATE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	207	0	N		
181	La fase preanalitica del percorso diagnostico di laboratorio nell'AOU Meyer	2023	Gianfranco Mergni	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN-EBP)	Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	500	0	N		
182	Ottimizzazione delle procedure complesse diagnostiche in pediatria in neurofisiopatologia	2023	Katiuscia Romano/Daniel e Di Feo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tecnici	NO	0	0	N		
183	Ottimizzazione delle procedure complesse diagnostiche in pediatria in radiologia	2023	Simona Quaglierini/Daniele Di Feo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	NO	0	0	N		

184	"Sicurezza laser" corso di in-formazione sui rischi fisici: la sicurezza nella gestione dei laser e delle radiazioni ottiche artificiali	2023	Daniele Delle Monache	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, OSS	NO	0	0	S		
185	Simulazione ad alta fedeltà. La gestione dell'evento critico in diagnostica	2023	Simona Quaglierini/Daniele Di Feo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	SI	0	0	N		
186	La radioprotezione dei lavoratori nelle attività sanitarie - Corso base	2023	Daniele Delle Monache	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	S	SI	Corso erogato da FORMAS
187	L'umorismo e il dolore: i clown nell'ospedale pediatrico - edizione studenti	2023	Rosanna Martin	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Studenti	SI	710	840	N		
188	Corso teorico sulla ventilazione non invasiva con casco in ambiente extraintensivo pediatrico	2023	Cristina Giugni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
189	La "comunicazione efficace": umanizzazione delle cure nei percorsi diagnostici e riabilitativi nei pazienti complessi	2023	Daniele Di Feo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	0	0	N		
190	Il Team Working in sanità	2023	Daniele Di Feo	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Infermieri, Infermieri pediatrici, Altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici	NO	0	0	N		
191	Corso Pediatric Basic Life Support-defibrillation (PBLSD) – per esterni	2023	Vincenzo Abagnale	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNO-PROFESSIONALI	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.200	0	N		
192	Rischio atti di violenza contro gli operatori	2023	Fabrizio Dori	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNO-PROFESSIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	724	0	N		
193	Corso Pediatric Basic Life Support-defibrillation (PBLSD)	2023	Vincenzo Abagnale	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> INTEGRAZIONE TRA ASSISTENZA TERRITORIALE E OSPEDALIERA	Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	1.200	0	N		
194	Corso avanzato gestione trauma pediatrico	2023	Francesco Silenzi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	20.175	29.600	N		

195	Formazione DH medico	2023	Donata Dini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	517	0	N		
196	Formazione Team ErgoMeyer - workshop	2023	Gabriele Frangioni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	310	0	N		
197	Pediatric Procurement Management	2023	Francesca Melosi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.200	0	N	SI	
198	La donazione di tessuti in età pediatrica	2023	Francesca Melosi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	620	0	N	SI	
199	Incontri del coordinamento locale donazione organi e tessuti	2023	Francesca Melosi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	0	0	N		
200	Pediatric DCD - donazione a cuore fermo	2023	Francesca Melosi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	900	0	N	SI	
201	Riunioni di aggiornamento professionale di un programma trapianto	2023	Mariapia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, dirigenti laureati, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	104	0	N		
202	Riunioni laboratorio immunologia e allergologia	2023	Chiara Azzari	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, dirigenti laureati, Tecnici	NO	0	0	N		
203	Sedoanalgesia con protossido d'azoto	2023	Beatrice Sodini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 4:</b> TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO, PALLIAZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	200	0	N		
204	Dolore nel bambino: misurarlo, prevenirlo e trattarlo con i farmaci	2023	Beatrice Sodini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 4:</b> TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO, PALLIAZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	200	0	N		
205	Cure palliative pediatriche	2023	Beatrice Sodini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 4:</b> TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO, PALLIAZIONE	Medici, dirigenti laureati, altre professioni sanitarie, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	100	0	N		

206	Riunioni del gruppo neuro-oncologico multidisciplinare	2023	Iacopo Sardi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, dirigenti laureati, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	NO	0	0	N		
207	Gestione delle ferite in ambito pediatrico	2023	Luca Landi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	850	0	N		
208	La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale	2023	Gioacchino Pagliaro	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	950	0	S		
209	Formazione generale per la sicurezza dei lavoratori D.Lgs. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
210	Formazione specifica lavoratori rischio alto ai sensi Art. 37 D.Lgs 81/08 e s.m.i., Accordo Stato-Regioni 21/12/2011	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
211	Corso gestione delle emergenze non cliniche	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	5.000	0	N		
212	Formazione dei lavoratori per la sicurezza nei luoghi di lavoro "rischi specifici" – Modulo integrativo progetto sperimentale	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	3.500	0	N		Corso erogato da FORMAS

213	Formazione generale per dirigenti ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
214	Corso di formazione per il preposto ai sensi dell'Art. 37 del D.Lgs. 81/2008	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
215	Formazione dei preposti per la sicurezza nei luoghi di lavoro - D.Lgs. 81/08 – Modulo integrativo	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	200	0	N		Corso erogato da FORMAS
216	Prevenzione del suicidio e autolesionismo: screening e protocolli di sicurezza	2023	Tiziana Pisano	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERITÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI, E SOCIOASSISTENZIALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie	NO	400	0	N		
217	Il latte materno: un dono prezioso	2023	Barbara Tomassini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Ostetriche, OSS	NO	2.000	0	N		In collaborazione con Aou Senes, Usl Toscana Sudest
218	L'integrazione multiprofessionale nei percorsi di cura del bambino e dell'adolescente	2023	Mirco Gregorini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Tecnici, OSS	SI	15.700	7.850	N		
219	Rete Regionale MSNA: gruppo di lavoro aziendale accertamento età	2023	Maria Jose Caldes Pinilla	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> MULTICULTURALITÀ E CULTURA DELL'ACCOGLIENZA NELL'ATTIVITÀ SANITARIA, MEDICINA RELATIVA ALLE POPOLAZIONI MIGRANTI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	129	0	N		
220	Summer School - Salute globale e disuguaglianze in ambito pediatrico	2023	Maria Jose Caldes Pinilla	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE-DIAGNOSTICA-TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, Tecnici	SI	7.200	9.000	S		

221	La medicina di genere	2023	Lucia Macucci	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, Tecnici	NO	1.500	0	N		
222	La medicina di genere - Gruppo di lavoro regionale	2023	Lucia Macucci	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR ED A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN E CM E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, Tecnici	NO	1.000	0	N	SI	
223	Gender Equality Plan	2023	Lucia Macucci	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi, OSS	NO	155	0	N		
224	Corso Esploratori della Leadership Adattiva	2023	Stefano Zordan	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	4.511	0	S		
225	Leadership Immersion	2023	Stefano Zordan	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	SI	5.749	13.000	S		
226	Winter School	2023	Stefano Zordan	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	SI	14.354	19.000	S		
227	Building an adaptive healthcare - Summer School Leadership	2023	Stefano Zordan	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	SI	14.354	19.000	S		

228	Conference Harvard T.H. Chan School of Public Health	2023	Stefano Zordan	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	S		
229	Costruire comunità di Leadership	2023	Stefano Zordan	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	S		
230	Leadership - Conferenza Ed O' Malley	2023	Stefano Zordan	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	S		
231	Leading Change Network - Leadership conference	2023	Stefano Zordan	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	S		
232	Leadership inclusiva	2023	Stefano Zordan	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	S		
233	Leadership conference	2023	Stefano Zordan	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Dirigenti laureati, Tecnici, Tecnici non sanitari, Amministrativi	NO	0	0	S		

234	Call for Creativity. Liberamente	2023	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Studenti	NO	6.700	6.500	N		
235	Felicità: un diritto riconosciuto, un diritto da costruire	2023	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Studenti	NO	8.700	8.500	N		
236	Laboratorio: esploriamoci per conoscerci	2023	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Studenti	NO	3.000	1.800	N		
237	Laboratorio Teen Academy	2023	Manila Bonciani	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo C+ Tipo D)	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Studenti	NO	30.200	30.000	S		
238	Disturbi dell'alimentazione in bambini e adolescenti: strumenti per prevenirli, riconoscerli e diagnosticarli	2023	Manila Bonciani	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Insegnanti, Famiglie	NO	1.800	0	N		
239	Summer Camp – MCHH	2023	Manila Bonciani	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Studenti	NO	8.800	7.000	S		
240	Percorso formativo insegnanti	2023	Manila Bonciani	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Insegnanti	NO	6.000	4.500	S		
241	Ciclo seminari per genitori	2023	Manila Bonciani	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	Obiettivi gruppo 2: METODOLOGIA E TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ANCHE IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DEI PROGRAMMI NAZIONALI E REGIONALI DI PREVENZIONE PRIMARIA	Famiglie	NO	8.600	7.100	N		
242	La salute. La felicità	2023	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	Obiettivi gruppo 1: FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO SANITARI, E SOCIO ASSISTENZIALI	Insegnanti	NO	11.000	11.000	S		
243	Il Consenso Informato	2023	Francesca Bellini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 3: ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Tecnici	NO	1.000	1.000	S		

244	Il bambino complesso e la genetica	2023	Francesca Bellini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 3: ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Tecnici	NO	1.000	1.000	S		
245	La Telemedicina	2023	Francesca Bellini	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 1: INNOVAZIONE TECNOLOGICA-VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	Infermieri, Infermieri pediatrici, altre professioni sanitarie, Tecnici	NO	1.000	1.000	S		
246	La comunicazione per l'etica clinica	2023	Francesca Bellini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	Obiettivi gruppo 2: ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	1.000	0	S		
247	Corso emergenza interna antincendio e di evacuazione – Retraining	2023	Fabrizio Dori	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	8.000	0	N		
248	Corso di per addetti alle emergenze interna antincendio e di evacuazione	2023	Fabrizio Dori	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	25.000	0	S		
249	Corso rischio chimico-cancerogeno	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	207	0	N		
250	Rischi e prevenzione nell'utilizzo di chemioterapici e antiblastici	2023	Fabrizio Dori	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	207	0	N		
251	Corso movimentazione manuale carichi e pazienti	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	0	0	N	SI	Corso erogato da FORMAS
252	Attrezzature munite di videotermini. Formazione ai sensi dell'Art.177 del D.Lgs. 81/08 e s.m.i.	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	0	0	N	SI	Corso erogato da FORMAS
253	Corso attrezzature e impianti	2023	Fabrizio Dori	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	207	0	N		
254	Lo stress lavoro correlato e i fattori psicosociali	2023	Fabrizio Dori	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	207	0	N		
255	Corso su rischio biologico	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	Obiettivi gruppo 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	0	0	N	SI	Corso erogato da FORMAS

256	Corso pillole di sicurezza	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi, OSS	NO	0	0	N		
257	Corso di formazione per i rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza (RLS)	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	827	0	N		
258	Riunioni periodiche RLS	2023	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	0	0	N		
259	Masterclass in chirurgia ricostruttiva e mini invasiva urologica pediatrica	2023	Lorenzo Masieri	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE.	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	4.934	0	S		
260	Implementazione percorso trapianto di rene? Incontri tecnico scientifici – assistenziali	2023	Stefania Cozza	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE.	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	465	0	N		
261	Corso di formazione per il Middle Management del Dipartimento delle Professioni Sanitarie	2023	Mirco Gregorini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	NO	310	0	N		
262	Orientamento del personale neoassunto	2023	Stefania Gianassi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 4:</b> ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ, PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	388	0	N		Corso erogato da FORMAS
263	La documentazione sanitaria	2023	Francesca Bellini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	310	0	N		
264	Competenze digitali. Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione	2023	Marco Curradi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	104	0	N		
265	Competenze digitali. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - Livello intermedio	2023	Marco Curradi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI TECNICO PROFESSIONALI	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	517	0	N		

266	Competenze digitali. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico – Livello avanzato	2023	Marco Curradi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI TECNICO PROFESSIONALI	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	517	0	N		
267	La protezione dei dati personali in Sanità	2023	Luigi Rufo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI TECNICO PROFESSIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Tecnici, Dirigenti	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
268	Cambia la relazione con il paziente? Consenso, disposizioni anticipate di trattamento, cure palliative e obblighi professionali a seguito della legge n. 219/2017	2023	Laura Canavacci	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	<b>Obiettivi gruppo 3:</b> ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	0	0	N		Corso erogato da FORMAS
269	Percorso espertizzazione personale infermieristico neoassunto o neoimpresso in rianimazione pediatrica	2023	Mirco Gregorini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	258	0	N	SI	Probabile finanziamento regionale
270	Percorso espertizzazione personale tecnico neoassunto o neoimpresso in pronto soccorso	2023	Mirco Gregorini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	258	0	N	SI	Probabile finanziamento regionale
271	HACCP formazione per addetti con mansione alimentare semplice	2023	Laura Chiesi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> SICUREZZA E IGIENE ALIMENTARI, NUTRIZIONE E/O PATOLOGIE CORRELATE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	SI	2.500	0	S		
272	Il follow up neuroevolutivo: l'importanza della presa in carico precoce	2023	Valentina Vivoli	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	274	0	N		In collaborazione con UsI Toscana Centro e AOU Careggi
273	La rete Pediatrica Regionale	2023	Alberto Zanobini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> INTEGRAZIONE TRA ASSISTENZA TERRITORIALE E OSPEDALIERA	Medici, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Tecnici.	NO	6.000	0	N		
274	Competenze linguistiche. L'inglese scientifico per la ricerca	2023	da definire	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI TECNICO PROFESSIONALI	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	4.337	0	S		
275	Update in ginecologia pediatrica	2023	Lorenzo Masieri	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	2.808	1.750	N		Probabile Sponsor

276	La gestione dei contratti pubblici. RES, RUP e Direttore dell'esecuzione: funzioni e controllo tecnico-contabile dell'esecuzione del contratto	2023	Laura Belmonte	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI TECNICO PROFESSIONALI	Amministrativi, Tecnici non sanitari	NO	207	0	N		
277	Metodo NBO (Newborn Behavioral Observation System): osservazione del comportamento del neonato- Corso rosa in webinar	2023	Maria Luce Cioni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, fisioterapisti	SI	8.200	20.000	N		
278	Toj per corso metodo NBO (Newborn Behavioral Observation System)	2023	Maria Luce Cioni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, fisioterapisti	NO	12.500	0	N		
279	La gestione dello stress e il benessere dei professionisti in ospedale: supervisione dei conduttori	2023	Gioacchino Pagliaro	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	NO	1.750	0	S		
280	Corso di gestione dello stress	2023	Giulia Bazzani	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	<b>Obiettivi gruppo 2:</b> ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Medici, infermieri, altre professioni sanitarie, dirigenti laureati, tecnici, amministrativi	SI	4.300	4.500	S		
281	Dossier formativo -1 - Gruppo tin - "Assistenza al neonato complesso"	2023											
282	Dossier formativo - 2 - Gruppo donazione(1) - "Management clinico organizzativo dei percorsi di procurement DBD e DCD"	2023											
283	Dossier formativo - 3 - Gruppo riabilitazione - "Up-date in riabilitazione, la formazione come bene comune"	2023											
284	Dossier formativo - 4 - Gruppo laboratorio - "Introduzione di nuove tecnologie e buone pratiche di laboratorio"	2023											
285	Dossier formativo - 5 - Gruppo dietetica - "Management dietetico delle principali patologie pediatriche"	2023											
286	Dossier formativo - 6 - Gruppo donazione(2) - "Management clinico organizzativo dei percorsi di procurement DBD e DCD: trasversalità (multidisciplinarietà) del processo"	2023											
287	Dossier formativo 7 - Laboratorio trasfusionale - Gruppo studio linfociti antinfettivi	2023											
288	Dossier formativo 8 - Laboratorio trasfusionale - Medicina trasfusionale	2023											
289	Dossier formativo 9 - Laboratori a contaminazione controllata	2023											
290	Percorso espertizzazione personale tecnico neoassunto o neoimpresso in pronto soccorso	2023	Mirco Gregorini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	<b>Obiettivi gruppo 1:</b> CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	258	0	N	SI	Probabile finanziamento regionale

