

AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA MEYER IRCCS

Delibera del Direttore Generale n. 131 del 28-02-2024

Proposta n. 199 del 2024

Oggetto: APPROVAZIONE PIANO ANNUALE FORMAZIONE 2024 E RELATIVA
PREVISIONE DI SPESA

Dirigente: BAZZANI GIULIA

Struttura Dirigente: RESP. SALUTE ORG. E FORMAZIONE DEL PERSONALE

AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA MEYER I.R.C.C.S.
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico
Viale Pieraccini, 24 - 50139 FIRENZE
C.F. P.Iva 02175680483

DELIBERAZIONE DEL DIRETTORE GENERALE

Oggetto	Formazione
Contenuto	APPROVAZIONE PIANO ANNUALE FORMAZIONE 2024 E RELATIVA PREVISIONE DI SPESA

Area Tecnico Amm.va	AREA TECNICO AMMINISTRATIVA
Coord. Area Tecnico Amm.va	BINI CARLA
Struttura	RESP. SALUTE ORG. E FORMAZIONE DEL PERSONALE
Direttore della Struttura	BAZZANI GIULIA
Responsabile del procedimento	ROMANELLI TIZIANA
Immediatamente Esecutiva	SI

Spesa prevista	Conto Economico	Codice Conto	Anno Bilancio
€ 42.488,00	Compensi docenti esterni	CNRI 4202413010	2024
€ 227.014,00	Altri costi per Formazione	CNRI 4202413020	2024
€ 59.000,00	Rimborso spese per Aggiornamento facoltativo	CNRI 4202413030	2024
€ 176.124,00	Costi per Formazione del personale da pubblico	CNRI 4202413040	2024
€ 17.774,00	Altri servizi non sanitari da privati	CNRI 4202411060	2024

Estremi relativi ai principali documenti contenuti nel fascicolo		
Allegato	N° di pag.	Oggetto
1	67	Piano Annuale della Formazione 2024

IL DIRETTORE GENERALE

Dr. Paolo Morello Marchese
(D.P.G.R.T. n. 149 del 28 agosto 2023)

Richiamati:

- il Decreto Legislativo n. 502 del 30.12.1992 e successive modifiche ed integrazioni, recante *“Riordino della disciplina in materia sanitaria, a norma dell’art.1 della legge 23 ottobre 1992, n. 421”*;
- il Decreto Legge n. 75 del 22 .06.2023, così come modificato dalla Legge n. 112 del 10.08.2023, recante *“Disposizioni urgenti in materia di organizzazione delle pubbliche amministrazioni, di agricoltura, di sport, di lavoro e per l’organizzazione del Giubileo della Chiesa cattolica per l’anno 2025”* ed in particolare l’art. 8-bis, contenente *“Disposizioni in materia di dirigenza sanitaria, amministrativa, professionale e tecnica del Servizio sanitario nazionale”*;
- la Legge Regionale Toscana n. 40 del 24.02.2005 e successive modifiche ed integrazioni, di *“Disciplina del Servizio Sanitario Regionale”*;
- la Legge Regionale Toscana n. 12 del 16.03.2023 e successive modifiche ed integrazioni *“Disposizioni in materia di istituti di ricovero e cura a carattere scientifico pubblici. Modifiche alla l.r. 40/2005”* con la quale si è proceduto alla disciplina degli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico di diritto pubblico ed in particolare l’art. 13 con il quale sono state dettate le *“Disposizioni transitorie per il passaggio da Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer ad Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer IRCCS...”*;

Visto il Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 149 del 28.08.2023 con il quale il Dr. Paolo Morello Marchese è stato nominato Direttore Generale dell’Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer IRCCS;

Dato atto che:

- con deliberazione del Direttore Generale n. 54 del 01.02.2021 è stato approvato il nuovo Atto Aziendale dell’A.O.U. Meyer, ai sensi dell’art. 6 del Protocollo d’intesa del 22.04.2002 fra Regione Toscana e Università degli Studi di Firenze, Siena e Pisa, con decorrenza dal 01.02.2021;
- con deliberazione del Direttore Generale n. 55 del 01.02.2021 sono stati assunti i primi provvedimenti attuativi in relazione alla conferma/riassetto delle strutture complesse e semplici dotate di autonomia ed al conferimento dei relativi incarichi di direzione;
- con deliberazione del Direttore Generale n. 56 del 01.02.2021 sono state assunte determinazioni attuative del nuovo Atto aziendale in relazione alla conferma/riassetto delle strutture Dipartimentali e/o a valenza dipartimentale, delle Aree Funzionali Omogenee, dell’Area Servizi dell’Ospedale, dell’Area dei Diritti del Bambino, dell’Area Tecnico Amministrativa ed al conferimento di relativi incarichi di direzione;
- con successiva deliberazione del Direttore Generale n. 92 del 15.02.2021 si è provveduto ad assumere ulteriori disposizioni attuative relative all’organizzazione dell’A.O.U. Meyer in ordine alle Strutture semplici Intrasoc, Unità Professionali, Uffici e Incarichi professionali;
- con deliberazione del Direttore Generale n. 443 del 23.09.2022 l’A.O.U. Meyer ha disposto la presa d’atto del Decreto del Ministero della Salute del 02.08.2022, pubblicato nella



Gazzetta Ufficiale n. 200 del 27.08.2022, con cui l'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer è stata riconosciuta Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (I.R.C.C.S.), per la disciplina di pediatria;

Su proposta del Responsabile della S.O.C. "Salute organizzativa e formazione del personale", Dr.ssa Giulia Bazzani, la quale, con riferimento alla presente procedura, ne attesta la regolarità amministrativa e la legittimità dell'atto;

Visto:

- il decreto legislativo del 30 dicembre 1992, n. 502 "Riordino della disciplina in materia sanitaria a norma dell'art 1 della legge 23 ottobre 1992, n. 421" e successive modifiche ed integrazioni;
- la Legge Regionale n° 74 del 26/10/1998, "*Norme per la formazione degli operatori del Servizio Sanitario*", in particolare l'art. 10 laddove vengono descritte le modalità per il finanziamento, la programmazione e la realizzazione annuale degli interventi formativi;
- la Legge Regionale n. 40 del 24/02/05 e s.m.i. della Regione Toscana "*Disciplina del servizio sanitario regionale*", in particolare gli articoli riguardanti il Capo V "Formazione sanitaria e ricerca", come recentemente modificati dall'art. 47 dalla L.R. n. 84 del 28/12/2015 "*Riordino dell'assetto istituzionale e organizzativo del Sistema Sanitario Regionale*";
- l'Accordo Stato – Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 14.02.2017 sulla Formazione continua nel settore Salute;

Premesso che:

la Regione Toscana ha adottato i seguenti provvedimenti:

- DGRT 1256/2017 e DGRT 525/2021 concernente "Linee guida sulla formazione a distanza in sanità";
- DGRT 616/2021 avente ad oggetto "Linee guida su Animatori di Formazione"
- DGRT 805/2021 relativa a "Costituzione della rete regionale per la formazione in simulazione"
- DGRT 1306/2022 "Determinazioni in materia di Educazione Continua in Medicina (ECM) della Regione Toscana" che indica inoltre i contenuti dei piani annuali di formazione e ne definisce le tempistiche di trasmissione a Regione Toscana
- DGRT 707 del 19 luglio 2016 "*Rete pediatrica regionale. Riorganizzazione ai sensi della L.R. nr. 84/2015*", con la quale si definisce la governance della rete pediatrica regionale;

Premesso infine che:

nel Bilancio preventivo economico annuale 2024, di prossima adozione, verranno previste le risorse finanziarie per l'attività formativa per l'anno in corso;

Visto inoltre che:

- l'Ufficio Formazione prima di procedere alla programmazione degli eventi, ha recepito gli obiettivi strategici della Direzione Aziendale e gli obiettivi prioritari regionali inviati con nota *“Informativa per la redazione del Piano annuale di formazione 2024”* che, a partire dal 2024 e per i prossimi anni, impegneranno il servizio sanitario di un significativo investimento nella formazione continua dei professionisti sanitari;
- l'Ufficio Formazione ha raccolto ed esaminato le proposte avanzate dai Responsabili delle strutture organizzative e dagli Animatori di Formazione, presentandole per una valutazione complessiva alla Direzione Aziendale;
- l'Azienda Meyer, come previsto dalla normativa e dagli accordi aziendali, ha coinvolto nel processo di valutazione ed autorizzazione del Piano Annuale di Formazione gli organi istituzionali interessati in particolare la Direzione Aziendale e le Organizzazioni e Rappresentanze Sindacali;
- il Piano di Formazione è stato trasmesso alle organizzazioni sindacali della Dirigenza e del Comparto e sono stati offerti due momenti di confronto per la condivisione degli elementi salienti del Piano, che si sono tenuti il 22 febbraio sia per le OO.SS. del Comparto, che per le OO.SS. della Dirigenza;
- l'Allegato 1 al presente atto costituisce il risultato del processo richiamato;
- il Piano di formazione è stato presentato e validato al Comitato Strategico per la Formazione, ricostituito con Delibera del Direttore Generale n. 580/2022, il cui verbale è depositato presso l'Ufficio Formazione;

Ritenuto che, nel quadro delle indicazioni aziendali e regionali in tema di contenuti e finanziamenti, la pianificazione in oggetto debba considerarsi aperta ad eventuali variazioni delle proposte approvate e a nuove integrazioni che saranno valutate dall'Ufficio Formazione, comunicandone tempi e modalità di inserimento ai proponenti;

Considerato che il Responsabile del Procedimento, individuato ai sensi della Legge n. 241/1990 nella persona della Dr.ssa Tiziana Romanelli, sottoscrivendo l'atto attesta che lo stesso, a seguito dell'istruttoria effettuata, nella forma e nella sostanza è legittimo;

Acquisito il parere del Dr.ssa Carla Bini, Coordinatore dell'Area Tecnico Amministrativa, espresso mediante sottoscrizione del presente atto;

Vista la sottoscrizione del Direttore Sanitario e del Direttore Amministrativo, per quanto di competenza, ai sensi dell'art. 3 del Decreto Legislativo n. 229/99;

DELIBERA

Per quanto esposto in narrativa che espressamente si richiama,

1. Di approvare l'Allegato 1 - *“Piano annuale della formazione - anno 2024”* quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, contenenti gli obiettivi formativi

strategici, la pianificazione annuale di area, il personale coinvolto per profilo, gli strumenti di verifica, le risorse finanziarie e l'elenco dei progetti formativi;

2. Di destinare alla formazione anno 2024, le seguenti risorse:

Stima delle risorse finanziarie da destinare alla formazione

Tipologie	Euro
Formazione obbligatoria collettiva (al netto di specifici fondi a copertura)	233.845,00
Aggiornamento obbligatorio individuale	55.000,00
Aggiornamento facoltativo individuale (al netto del contributo della Fondazione Meyer)	17.000,00
Costo del personale assegnato alla formazione	156.000,00
Altre spese generali (costi comuni aziendali non direttamente imputabili alle attività di formazione)	70.000,00
Totale	531.845,00

Stima fonti di finanziamento a copertura

Fonti di finanziamento	Euro
Risorse aziendali	531.845,00
Contributo Fondazione Meyer per Aggiornamento individuale facoltativo	35.000,00
Contributo Fondazione Meyer per corsi PAF	87.250,00
Quote di partecipazione esterni	103.000,00
Fondi Regionali previsti per il 2024	31.055,00

3. Di dare atto che per l'imputazione al Bilancio 2024 le spese del personale assegnato alle funzioni della formazione saranno iscritte nei ruoli del personale dipendente e le spese generali saranno imputate nelle spese in economia o di produzione;
4. Di riferire le spese inerenti la "Formazione obbligatoria collettiva" ai seguenti Centri di Costo: 7725 (Formazione Aziendale); 2989 (Formazione per interni); 828 (Formazione per Esterni); 813 (Formazione per Simulazione); 736 (Meyer Center for Health and Happiness); 7728 (Centro Leadership);
5. Di riferire le spese inerenti l'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo), compreso il contributo previsto dalla Fondazione Meyer, al Centro di Costo del dipendente richiedente;
6. Di dare atto che nel Bilancio preventivo economico annuale 2024, di prossima adozione, verranno previste le risorse finanziarie per l'attività formativa dell'anno corrente;
7. Di imputare per quanto di competenza al Bilancio 2024, la previsione di spesa così ripartita:

Tipologia	Fattore Produttivo	Descrizione	Codifica budget	Descrizione	Budget 2024
<i>Obbligatorio individuale (CdC del Dipendente richiedente)</i>					
	N02081902	Iscrizione corsi aggiorn. obbligatorio da pubblico	CNRI 4202413040 ARS DA24A	Costi per formazione del personale da pubblico	3.000,00
	N02091301	Iscrizione corsi aggiorn. obbligatorio da privato	CNRI 4202413020 ARS DA24A	Altri costi per formazione da privato	45.000,00
	Codici stipendi	Altri costi aggiorn. obbligat. individuale	CNRI 4202413030 ARS DA24.....A	Altri costi per formazione da privato	7.000,00
<i>Facoltativo individuale (CdC del Dipendente richiedente)</i>					
	N02081903	Iscrizione corsi aggiorn. facoltativo da pubblico	CNRI 4202413040 ARS DA24B	Costi per formazione del personale da pubblico	0,00
	N02091501	Iscrizione corsi aggiorn. facoltativo da privato	CNRI 4202413020 ARS DA24B	Altri costi per formazione da privato	0,00
	Codici stipendi	Altri costi aggiorn. facoltativo individuale	CNRI 4202413030 ARSDA24....A	Rimborsi spese per aggiornamento facoltativo individuale	52.000,00
<i>Corsi Aziendali a finanziamento interno ed esterno (CdC 7725-2989-7728-813-828-736)</i>					
	N02081901	Indennità docenze dipendenti	CNRI 4202413040 MHC DA24	Costi per formazione del personale da pubblico	173.124,00
	N02091801	Compensi docenti esterni	CNRI 4202413010 MHC DA24	Costi per docenze esterne	42.488,00
	N02091901	Altri costi formazione obbligatoria Aziendale	CNRI 4202413020 MHC DA24	Altri costi per formazione	91.723,00
	N02091903	Altri costi formazione corsi esterni	CNRI 4202413020 MHC DA24	Altri costi per formazione	90.291,00
	N02092620	Altri servizi non sanitari da privati	CNRI 4202411060 MHC DA210724	Altri servizi non sanitari da privati	17.774,00

8. Di prevedere che la liquidazione delle spese imputate venga effettuata dall' Ufficio Formazione per la formazione collettiva e dalla SOC Amministrazione del Personale per l'aggiornamento individuale obbligatorio e facoltativo in presenza delle necessarie relazioni/documentazioni giustificative delle spese;
9. Di trasmettere il Piano annuale di formazione 2024 alla Direzione Sanità, Welfare e Coesione Sociale della Regione Toscana;



10. Di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile in considerazione della necessità di invio alla Regione Toscana entro il 28/02/2024;
11. Di trasmettere il presente atto al Collegio Sindacale ai sensi dell'art. 42, comma 2, della L.R.T. n. 40/2005 contemporaneamente all'inoltro all'albo di pubblicità degli atti di questa A.O.U. Meyer I.R.C.C.S.

IL DIRETTORE GENERALE
(Dr. Paolo Morello Marchese)

IL DIRETTORE SANITARIO
(Dr. Paolo Morello Marchese)

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO
(Dr. Lorenzo Pescini)

	Ufficio Formazione Meyer IRCCS	NUMERO
	Piano annuale formazione 2024	AA10



Azienda Ospedaliera Universitaria MEYER IRCCS
Provider 904

Piano Annuale Formazione 2024

**Allegato 1 della Delibera di
APPROVAZIONE DEL PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2024 E RELATIVA PREVISIONE DI
SPESA**

 Meyer Azienda Ospedaliera Universitaria	Ufficio Formazione Meyer IRCCS	NUMERO
	Piano annuale formazione 2024	AA10

	Ufficio Formazione Meyer IRCCS	NUMERO
	Piano annuale formazione 2024	AA10

Piano Annuale della Formazione 2024

Sommario

Premessa.....	5
Il contesto aziendale.....	5
L'assistenza	6
Ricerca e innovazione	7
Didattica e Formazione.....	7
L'accoglienza, partecipazione e promozione della salute	8
Gli obiettivi strategici	8
Un piano per garantire formazione ed aggiornamento continuo ai professionisti sanitari.....	10
Riferimenti atti e normative.....	11
Progetti e strumenti per la trasparenza, parità di accesso e promozione dell'offerta formativa	13
1.1 L'analisi dei fabbisogni	13
1.2 Progetti formativi	13
1.3 Il supporto alla progettazione e gestione degli eventi formativi: gli Animatori di Formazione	13
1.4 Albo docenti.....	14
1.5 Strumenti per la diffusione dell'offerta formativa.....	14
2. Correlazione tra obiettivi formativi strategici: numeri tipologie e metodi. Coerenza del PAF e relativa integrazione con le politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane, innovazioni organizzative e tecnologiche aziendali.....	16
2.1 Obiettivi strategici: numeri, tipologie e metodi.....	16
2.2 Politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane	23
2.3 Innovazioni organizzative aziendali	24
2.3 Innovazioni tecnologiche e innovazioni tecnologiche aziendali.....	26
2.4 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione	26
2.4.1 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione.....	30
2.5 Tabella numerosità eventi con metodologie innovative.....	32
2.6 Eventi formativi rispondenti ad obiettivi ritenuti particolarmente rilevanti per il SSN e SSR	32
2.7 Trasversalità dell'offerta formativa.....	37
2.8 La cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.....	38
2.9 Il benessere organizzativo.....	38
2.10 Ricerca e sperimentazioni cliniche.....	39
3. Gli strumenti di verifica: quantitativa, qualitativa e valutazione di impatto	40
3.1 Elementi di verifica quantitativa del Piano	40

	Ufficio Formazione Meyer IRCCS	NUMERO
	Piano annuale formazione 2024	AA10

3.2 Elementi di verifica qualitativa del Piano	41
3.3 La valutazione di impatto	42
I Dossier formativi di Gruppo	43
4. Le risorse finanziarie	44
4.1 Ripartizione risorse e tipologia fondi.....	44
4.2. Risorse per l'aggiornamento individuale presso terzi.....	44
4.3. Criteri e indicazioni per l'utilizzo delle risorse assegnate per l'aggiornamento individuale	45
5. Elenco degli eventi.....	49

Premessa

Il Piano annuale di formazione (PAF) è il documento principale della programmazione delle attività formative aziendali, nel quale sono descritti obiettivi strategici, strumenti e metodi per la crescita di tutti i professionisti del Meyer. È il documento che riassume tutte le azioni necessarie per raggiungere gli obiettivi dichiarati, i risultati attesi e definisce inoltre l'impegno economico previsto per consentire l'erogazione delle iniziative di formazione rivolte ai professionisti.

Il PAF è stato redatto tenendo conto degli obiettivi nazionali, regionali e aziendali e secondo quanto previsto dalla normativa regionale in materia di Educazione Continua in Medicina (rif. DGRT 1306/2022).

Il documento contiene anche una sezione relativa all'attività di aggiornamento individuale esterno obbligatorio e individuale.

Il contesto aziendale

Dal 2022 l'AOU Meyer ha intrapreso un percorso di trasformazione in Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico (IRCCS)¹ che si è concretizzato con la pubblicazione in Gazzetta Ufficiale il 27/08/2022 nell'effettivo riconoscimento.

La conversione in IRCCS ha portato con sé la modifica della stessa normativa regionale toscana (L.R.T. 40/2005), che all'art 14 disciplinava unicamente gli IRCCS di diritto privato e che è stata aggiornata con Legge Regionale n. 12 del 16 Marzo 2023 e con successiva Legge Regionale n. 29 del 20 Luglio 2023, attraverso l'introduzione del Capo IV bis – "*IRCCS di diritto pubblico non trasformati in fondazioni?*", con cui, è stata introdotta la disciplina di organi e le norme di funzionamento di tali istituti aventi personalità giuridica pubblica e destinati a far parte integrante, al pari delle aziende sanitarie, del Servizio Sanitario Regionale.

Da quella data l'Azienda ha quindi teso i suoi sforzi per modificare la propria organizzazione affinché il riconoscimento ufficiale ottenuto fosse coerente con un riconoscimento sostanziale.

È con la modifica recente del nuovo assetto della nuova Direzione Aziendale che si è dato un forte imprinting per condurre l'Azienda all'effettiva trasformazione in IRCCS. Nel mese di dicembre 2023 è stata infatti approvata la proposta di regolamento aziendale (Delibera n. 653 del 14/12/2023 "Approvazione della proposta di regolamento di organizzazione e funzionamento dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer I.R.C.C.S. ai sensi dell'art. 50 novies della L.R.T. N. 40/2005 e

¹ "Gli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico sono enti a rilevanza nazionale dotati di autonomia e personalità giuridica che, secondo standard di eccellenza, perseguono finalità di ricerca, prevalentemente clinica e traslazionale, nel campo biomedico e in quello dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari.

S.M.I.”, che rappresenterà, una volta approvato, il nuovo Statuto che l’Azienda intende darsi, con una rinnovata mission e vision aziendale proprio in vista degli obiettivi nuovi che essere IRCCS comporta.

Strettamente connesso alla modifica della ragione sociale in IRCCS, è l’accreditamento a Joint Commission International (JCI), organizzazione non governativa che attesta la sicurezza e la qualità dei servizi sanitari valutando oltre 350 standard qualitativi misurabili.

L’Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer (di seguito IRCCS Meyer) ha ottenuto la certificazione JCI nel gennaio 2021. Nel mese di marzo 2024 e nel 2025 si terranno nuovi audit per la conferma dell’accreditamento.

Si evince quindi che **IRCCS Meyer** è un’Azienda che sta vivendo e vivrà nei prossimi mesi una riorganizzazione profonda a tutti i livelli, ma restano capisaldi della sua azione e del suo piano di sviluppo le seguenti dimensioni, che sono descritte nei prossimi paragrafi più nel dettaglio:

- Assistenza;
- Ricerca e Innovazione;
- Didattica e Formazione;
- Accoglienza, partecipazione e promozione della salute.

L’assistenza

L’IRCCS Meyer persegue sempre l’obiettivo della totale presa in carico del minore e della sua famiglia, in tutte le fasi del percorso di cura, dalla prima diagnosi, alla cura, alla riabilitazione, nella gestione della cronicità e del fine vita.

Cure tempestive, efficaci, sicure, sostenibili e accessibili sono assicurate grazie alla presenza di ottime competenze professionali, supportate da una continua innovazione tecnologica e organizzativa e sostenute da percorsi formativi di alto livello e dal continuo e strutturato confronto della pratica clinica con le migliori evidenze scientifiche, volto al conseguimento dell’eccellenza.

In questi anni l’IRCCS Meyer sta consolidando alcune linee diagnostico-assistenziali, come la chirurgia oncologica, epatobiliare e la chirurgia vascolare; la diagnostica per immagini cardiologica non invasiva in età pediatrica; l’ampliamento dello studio di malattie rare di ambito odontostomatologico, sindromiche o con prevalenti manifestazioni d’organo; l’ortopedia e la traumatologia pediatrica, valorizzando i settori dell’Ortopedia Oncologica, la Chirurgia della mano e Neurortopedia; l’avvio e il consolidamento della Farmacia ospedaliera con il laboratorio UFA (Unità Farmaci Antitumorali) e laboratorio per la preparazione dei galenici sterili e non.

Per il triennio 2023-2025 è confermato l’impegno alle attività di raccordo ospedale–territorio per fornire risposte omogenee ai bisogni di salute della popolazione pediatrica su tutto il territorio regionale e favorire la cooperazione tra i professionisti pediatrici ospedalieri e i pediatri di famiglia.

Una specifica attenzione sarà rivolta a sviluppare le attività delle reti cliniche specialistiche (Emergenza, Neonatologia e Oncoematologia) e di gruppi di lavoro su cure palliative, dolore pediatrico.

L'assistenza rappresenta quindi il fulcro della mission aziendale che si pone il primario obiettivo di *“soddisfare i bisogni e le aspettative di salute dei cittadini minori e delle loro famiglie gestendo in modo efficiente ed efficace le risorse disponibili, attraverso l'investimento continuo e rigoroso sulla ricerca scientifica in campo pediatrico, mediante servizi sanitari di qualità e contribuendo alla realizzazione di un progetto sociale di salute globale e sostenibile.”*

Ricerca e innovazione

Proprio in virtù della sua natura di IRCCS, l'Azienda non può non riconoscere il valore strategico delle attività di ricerca e innovazione e ritenere tali attività elementi inscindibili dal primario obiettivo dell'assistenza.

L'attività di ricerca si alimenta e trae ispirazione dall'elaborazione dati, trials e studi funzionali di laboratorio e mira a restituire risultati che generano diagnosi più puntuali ed efficaci e cure migliori. L'attività di studio e ricerca sviluppa soluzioni innovative nella pratica clinico-assistenziale, diagnostica e terapeutica, genera nuove conoscenze, promuove l'innovazione e contribuisce al progresso della pediatria, nel rispetto dei principi etici, nonché degli standard e migliori pratiche a livello nazionale e internazionale.

Le linee di ricerca corrente rappresentative dell'attività scientifica sono le seguenti:

1. Scienze pediatriche e perinatali;
2. Malattie del sistema nervoso, neurogenetiche e neurometaboliche;
3. Malattie immunomediate e malattie infettive;
4. Approcci diagnostici, terapeutici, assistenziali e organizzativi innovativi, oncologia e malattie rare.

Didattica e Formazione

Le persone, il loro benessere psicofisico sono alla base del concetto più ampio di salute che l'IRCCS Meyer vede come fine ultimo della sua mission: il benessere dei piccoli e delle famiglie che richiedono cura e assistenza, quello di bambini e degli adolescenti che tanto hanno subito dal punto di vista psicologico in epoca di pandemia, il benessere dei professionisti di oggi e di coloro che lo diventeranno un domani.

Proprio i professionisti rappresentano il patrimonio dell'IRCCS Meyer, un patrimonio che è fattore determinante del successo dell'organizzazione e per il perseguimento della mission e della vision aziendale.

La formazione è lo strumento per accompagnare i processi di miglioramento aziendali, la crescita professionale e individuale delle risorse umane.

Luogo d'eccellenza per garantire lo sviluppo delle competenze è il Campus dell'IRCCS Meyer che accoglie le attività di formazione dei professionisti del settore sanitario e dei professionisti coinvolti nei percorsi di specializzazione programmati dalla Scuola di Scienze della Salute Umana dell'Università degli Studi di Firenze.

La didattica universitaria e la formazione dei professionisti dell'Azienda e della rete pediatrica regionale trovano, quindi, nel Campus il punto di incontro e di scambio di conoscenze, competenze ed abilità tra tutti i professionisti.

L'accoglienza, partecipazione e promozione della salute

Il concetto di cura passa in primis dall'accoglienza e dal rispetto dei bisogni e dei diritti dei bambini in Ospedale, con una specifica attenzione anche sugli aspetti psicologici, di disagio e delle tecniche e metodi per ridurre il dolore.

Per questo l'accoglienza è un aspetto distintivo e ugualmente importante legato all'assistenza e alla cura dei pazienti e, nei processi di umanizzazione delle cure, al lavoro dell'IRCCS Meyer si affianca la presenza delle Associazioni che offrono un sostegno alla famiglia in sinergia con l'Azienda per una più efficace integrazione dell'assistenza nella sua dimensione sanitaria e sociale.

L'IRCCS Meyer è un punto di riferimento per *rafforzare strategie di continuità assistenziale* nella presa in carico, in grado di fornire informazioni e supporti per rappresentare un'interconnessione tra ospedale e territorio, per favorire l'integrazione delle cure tra la pediatria ospedaliera e quella di famiglia.

L'IRCCS Meyer non è solo luogo di accoglienza per la cura dei bambini, ma anche attore nelle strategie di promozione della salute sul territorio regionale, sviluppando programmi innovativi per mantenere e accrescere la salute fisica, mentale ed emotiva dei bambini, grazie al coinvolgimento attivo delle famiglie, delle scuole, consentendo così la costruzione di ambienti e relazioni positive in cui bambini e adolescenti possano sviluppare ed esprimere a pieno il proprio potenziale di salute e felicità.

Gli obiettivi strategici

Nella bozza di nuovo regolamento Aziendale, approvato il 14/12/2023 con Delibera del Direttore Generale n. 653 coesistono e si alimentano quindi queste quattro dimensioni che sono già state ampiamente descritte qui sopra: l'assistenza, ricerca e innovazione, didattica e formazione, l'accoglienza, partecipazione e promozione della salute.

È quindi in questo contesto di ampio sviluppo e innovazione che sono stati individuati gli obiettivi strategici aziendali per la formazione e aggiornamento del personale, che si concentrerà sulla formazione obbligatoria legata agli obiettivi regionali, per non disattendere il raggiungimento dei risultati richiesti da Regione Toscana, sulla formazione specifica per lo sviluppo di nuove competenze

e sulla sicurezza, affinché il Meyer sia un luogo sicuro per gli operatori, per i piccoli pazienti e le famiglie.

Si enunciano qui di seguito i 3 macro obiettivi strategici che saranno poi ulteriormente declinati in sotto obiettivi nei paragrafi successivi:

Obiettivo 1: Innovazione organizzativa e ricerca

Obiettivo 2: Qualità, sicurezza e umanizzazione delle cure

Obiettivo 3: La Rete Pediatrica Regionale, continuità assistenziale e rapporti ospedale-territorio

Un piano per garantire formazione ed aggiornamento continuo ai professionisti sanitari

Il presente Piano accoglie, oltre agli obiettivi strategici aziendali, anche le indicazioni degli obiettivi nazionali e regionali.

In particolare è prevista l'adesione alle iniziative di formazione nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che prevede importanti investimenti nella formazione del personale sul tema della digitalizzazione e sul tema infezioni correlate all'assistenza. Ulteriore obiettivo regionale è la tematica della medicina di genere, sul quale l'Azienda nel corso del 2024 è chiamata a realizzare alcune progettualità.

Qui di seguito sono esplicitate le iniziative previste:

1. *Formazione iniziative PNRR relativo alle infezioni ospedaliere*

La Regione Toscana attiverà, a partire dal mese di febbraio 2024, un percorso legato alla linea di investimento 2.2 del PNRR «Sviluppo delle competenze tecniche professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario». Il percorso, rivolto a tutto il personale sanitario a tempo indeterminato, si compone di 14 ore di formazione obbligatoria così suddivisa:

- Modulo A: 8 ore parte generale - Fad Asincrona
- Modulo B: 4 ore formazione residenziale
- Modulo C: 2 ore parte specifica per ogni Azienda SST – Fad asincrona

Per l'anno 2024 l'IRCCS Meyer dovrà formare il 52% del proprio personale, come da nota di Regione Toscana del 15 dicembre 2023 (Prot. 12063).

2. *Formazione iniziative PNRR su Fascicolo Sanitario Elettronico*

In relazione alla “PNRR Missione 6 C2 Innovazione, ricerca e digitalizzazione del servizio sanitario nazionale - Investimento 1.3.1(b) «Adozione e utilizzo FSE da parte delle regioni» Investimento 2.2: Sviluppo delle competenze tecniche professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario” sarà realizzato un percorso formativo in FAD asincrona della durata di circa 4 ore.

Non appena saranno comunicati i dettagli relativi alla formazione sul tema specifico, l'IRCCS Meyer si occuperà di indirizzare il personale destinatario allo svolgimento del percorso.

3. *Prosecuzione della formazione relativa al tema competenze digitali all'interno del progetto “Ri-formare la PA. Persone qualificate per qualificare il Paese”*

In seguito alla presentazione del piano “**Ri-formare la PA. Persone qualificate per qualificare il Paese**” promosso dal Dipartimento della Funzione Pubblica, l'IRCCS Meyer ha aderito al progetto *Syllabus per la formazione digitale* che consente di accedere ad un questionario di autovalutazione delle competenze digitali possedute dal singolo dipendente sulla piattaforma <https://www.competenzedigitali.gov.it/>. In base agli esiti della valutazione iniziale, la piattaforma

proporrà ai dipendenti i moduli formativi per colmare i gap di conoscenza e per migliorare le competenze digitali dei dipendenti.

La formazione in materia di competenze digitali è stata già avviata nel 2022-2023 e diretta verso il personale amministrativo, tecnico non sanitario e personale ausiliario. Per l'anno in corso si intende proseguire con l'adesione al progetto estendendo l'offerta formativa anche al personale sanitario.

4. *La Medicina di Genere*

Nel mese di aprile 2023 il Ministero della Salute e il Ministero dell'Università e della Ricerca hanno approvato il “Piano formativo Nazionale per la Medicina di Genere” che prevede l'attivazione di percorsi formativi regionali e aziendali. Pertanto in linea con tale Piano, l'IRCCS Meyer ha previsto per l'anno 2024, con il proprio responsabile aziendale per la Medicina di Genere, l'avvio di uno specifico percorso formativo in tale ambito.

Riferimenti atti e normative

- Delibera del Direttore Generale n. 653 del 14-12-2023 “Approvazione della proposta di regolamento di organizzazione e funzionamento dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer I.R.C.C.S. ai sensi dell'art. 50 novies della L.R.T. N. 40/2005 e S.M.I.”
- Delibera del Direttore Generale n. 565 del 09-11-2023 “Strumenti per regolare le diverse tipologie di attività con gli Istituti scolastici del Meyer Center for Health and Happiness”
- Delibera 536.23 “Nomina del Dott. Emanuele Gori a Direttore Sanitario dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer IRCCS”
- Delibera del Direttore Generale n. 477 del 14-09-2023 “Determinazioni in merito agli assetti organizzativi e gestionali attinenti l'area della ricerca scientifica: incarico al Prof. Renzo Guerrini, Direttore del Centro di Eccellenza di Neuroscienze, del supporto specialistico al Direttore Generale in ordine alle attività di sviluppo e coordinamento dell'attività di ricerca scientifica dell'I.R.C.C.S.
- Delibera del Direttore Generale n. 475 del 01-09-2023 “Presca d'atto del DPGR n. 149 del 28.08.2023 relativo alla nomina del dott. Paolo Morello Marchese a Direttore Generale dell'Aou Meyer - Irccs e contestuale nomina del dr. Lorenzo Pescini a Direttore Amministrativo.
- Delibera del Direttore Generale n. 362 del 22/06/2023 “Adozione Piano Triennale dei fabbisogni di personale 2023-2025”
- DGRT 1306/2022 “Determinazioni in materia di Educazione Continua in Medicina (ECM) della Regione Toscana ”
- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 580 del 6/12/2022– Comitato Strategico della Formazione. Ricostituzione e rinnovo
- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 581 del 6/12/2022 “Disciplina per il conferimento degli incarichi di docenza nei corsi previsti dal piano della formazione e avviso per la costituzione dell'albo dei docenti, interni ed esterni.
- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 217 “Costituzione del Comitato Scientifico del Meyer Health Campus”

- Delibera del Direttore Generale AOU Meyer n. 546 del 25/11/2022 “Adozione del Gender Equality Plan”
- Delibera del Direttore Generale n. 556 “Adozione del Piano Triennale dei fabbisogni di personale 2022-2024”
- Delibera del Direttore Generale n. 58 del 01/02/2021 “Adozione del Piano della Performance 2021-2023”
- Delibera del Direttore Generale n. 331 del 30/06/2022 “Approvazione del Piano Integrato di Attività e di Organizzazione (PIAO) 2022-2024”
- Delibera n. 92 – Atto aziendale adottato con Deliberazione n.54 del 01.02.2021- Ulteriori disposizioni attuative in ordine all’organizzazione dell’Azienda Ospedaliero-Universitaria Meyer (strutture semplici Intrasoc, unità professionali, uffici e incarichi professionali)
- Delibera n. 56 – Atto aziendale adottato con Deliberazione n.54 del 01.02.2021- Provvedimenti attuativi in relazione alla conferma/riassetto delle strutture dipartimentali e/o valenza dipartimentale, delle aree funzionali omogenee, dell’area dei servizi dell’Ospedale, dell’area dei diritti del bambino, dell’area tecnico-amministrativa ed al conferimento dei relativi incarichi di direzione
- Delibera n. 55 – Atto aziendale adottato con Deliberazione n.54 del 01.02.2021- Provvedimenti attuativi in relazione alla conferma/riassetto delle strutture organizzative complesse e semplici dotate di autonomia ed al conferimento dei relativi incarichi di direzione
- Delibera n. 54 del 1° febbraio 2021 “Adozione dell’Atto aziendale AOU Meyer ai sensi dell’Art.50 della L.R.T. 40/2005 e s.m.i.”
- DGR. N.931 del 20 luglio 2020 “Indirizzi per la Formazione ECM anno 2020”
- Delibera Commissione Nazionale per la Formazione Continua del 18/12/2019 “Crediti triennio formativo 2020-2022”
- Decreto Dirigenziale RT Centro Direzionale n.7027 adottato il 16/12/2019 (del 10/05/2019) “Approvazione elenco dei Provider ECM adottati da Regione Toscana”
- DGRT 1256/2017 concernente "Linee guida sulla formazione a distanza in sanità";
- DGRT 525/2021 concernente “Linee guida sulla formazione a distanza in sanità”
- DGRT 616/2021 “Linee guida su Animatori di Formazione”
- DGRT 805/2021 “Costituzione della rete regionale per la formazione in simulazione”
- Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato e le Regioni del 19 aprile 2012 “Il sistema di formazione continua in medicina”
- Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato e le Regioni del 2 febbraio 2017 n. 14 "La formazione continua nel settore salute"
- Legge Regionale n. 40 del 24/02/05 della Regione Toscana "Disciplina del Servizio Sanitario Regionale"
- Legge Regionale 28 dicembre 2015 n. 84 “Riordino dell’assetto istituzionale e organizzativo del sistema sanitario regionale. Modifiche alla LR. 40/2005”

Ulteriori riferimenti, riguardanti le procedure e regolamenti aziendali sono consultabili sulla Intranet aziendale, sia nella specifica sezione della Formazione che in quella generale.

Progetti e strumenti per la trasparenza, parità di accesso e promozione dell'offerta formativa

1.1 L'analisi dei fabbisogni

L'analisi del fabbisogno è il punto di partenza per la costruzione di un piano di formazione aziendale: è il momento in cui si indaga sulle conoscenze e capacità possedute dei professionisti e si verifica quali siano le conoscenze e capacità attese. Fine ultimo di questa analisi è quello di intercettare i *gap* di competenze che devono essere colmati con mirate attività di formazione.

Gli Animatori di Formazione presenti in Azienda si sono occupati di acquisire gli eventuali fabbisogni di formazione presenti nelle strutture dipartimentali. La Direzione Aziendale ha dato input di concentrarsi per l'anno 2024 sulla formazione obbligatoria dovuta per legge (in primis L81/2008 e antincendio). Pertanto l'offerta formativa presente in questo PAF prevede sia la formazione generica per tutti i professionisti e la formazione specifica per profilo professionale.

1.2 Progetti formativi

A seguito della presentazione delle proposte formative secondo le modalità e i tempi definite dalle procedure interne all'Ufficio Formazione, inserite nel Manuale della Qualità, sono state presentate ed approvate, **200 proposte formative**, di cui **n. 10 Dossier formativi di Gruppo**.

Eventuali eventi formativi, non previsti nel presente PAF, potranno essere aggiunti anche nel corso della presente annualità, nel rispetto delle procedure aziendali relativamente alla previsione e autorizzazione delle spese.

1.3 Il supporto alla progettazione e gestione degli eventi formativi: gli Animatori di Formazione

In esecuzione della Delibera di Giunta Regione Toscana n. 616 del 7/6/2021 "Linee guida su Animatori di Formazione" è stato rilanciato il ruolo degli Animatori di Formazione (di seguito AdF), quale figura di raccordo tra l'Ufficio Formazione e i dipartimenti aziendali, coinvolgendoli pienamente nell'analisi dei bisogni e nella condivisione degli obiettivi strategici aziendali.

Al fine di consolidare la relazione tra Ufficio Formazione e gli AdF e proseguire l'attività di formazione e comunicazione avviata nel corso del 2024 con il corso aziendale per AdF, si propone di realizzare una Comunità di Pratica degli AdF quale gruppo di miglioramento/riunione permanente della rete degli Animatori di Formazione dell'Azienda Meyer.

Annualmente l'Ufficio Formazione effettua un monitoraggio delle attività svolte da ogni singolo AdF iscritto all'Albo degli AdF (pubblicato nella intranet aziendale) ed in conformità con il regolamento aziendale di gestione dell'Albo e la normativa regionale (rif. DGRT 616/2021) verifica se confermare o meno l'AdF. A seguito di questa attività, l'Ufficio Formazione valuterà se integrare il numero di AdF con una nuova selezione interna e una successiva attività di formazione rivolta ai nuovi AdF.

Per l'anno 2024, a seguito della riorganizzazione aziendale, si procederà a verificare l'effettiva collocazione degli AdF residui al fine di determinare la necessità di integrazione dell'Albo, attraverso l'emissione di un nuovo avviso di selezione interna.

Ad ogni modo, per il 2024 è prevista l'attivazione di un corso per Animatori di Formazione, utile sia per gli eventuali nuovi Animatori di Formazione che per consentire la chiusura del percorso ad alcuni AdF che per varie motivazioni non avevano potuto concludere il precedente percorso di formazione obbligatoria. Infine il predetto corso rappresenta un importante momento di refresh affinché l'Ufficio Formazione possa aggiornare gli AdF sulle nuove procedure e strumenti della formazione.

1.4 Albo docenti

Nel corso del 2023 è stato costituito l'Albo **docenti interni ed esterni**. L'Albo risponde all'obiettivo principale di favorire l'elevata qualità della docenza e disciplinare con finalità di trasparenza, rotazione, pari opportunità e massima accessibilità il conferimento degli incarichi di docenza.

Per questo motivo a fianco dell'Albo è stato approvato, con delibera del Direttore Generale n. 581 del 6 dicembre 2022, il regolamento che disciplina le modalità di conferimento e svolgimento della docenza, (modalità, compensi, rimborsi). Nell'applicazione del regolamento e dell'Albo è posta particolare attenzione alla rotazione degli incarichi sui quali l'Ufficio Formazione vigilerà e provvederà a segnalare alla Direzione Aziendale eventuali situazioni non in linea con le disposizioni aziendali.

L'adozione dell'Albo docenti e del relativo regolamento rientra nel piano delle azioni previste nel Gender Equality Plan (rif. Delibera del Direttore Generale n. 546 del 25/11/2022).

Per l'anno 2024 l'attività di accoglimento delle istanze di iscrizione all'Albo proseguirà e saranno accolti, nelle diverse aree, tutti i professionisti la cui domanda sarà conforme ai criteri richiesti.

1.5 Strumenti per la diffusione dell'offerta formativa

L'offerta formativa del PAF si rivolge ad un target di utenza multi professionale affinché tutti i professionisti possano assolvere l'obbligo formativo ECM e risultare quindi certificabili nel triennio ECM.

L'offerta formativa è diretta quindi a tutte le professioni sanitarie, ai tecnici non sanitari, amministrativi e personale ausiliario, ed è da molti anni diffusa attraverso diversi canali di comunicazione:

- il calendario disponibile sulla Intranet aziendale (e sul sito web Meyer per i corsi per esterni) affinché il personale possa iscriversi alle iniziative, previa autorizzazione dei propri responsabili;
- calendari condivisi tra Infermieri Coordinatori, Responsabile Scientifico dei corsi ed Ufficio Formazione per i corsi relativi all'emergenza urgenza.
- Pagina Formazione all'interno del Meyer Informa
- Notizie nella Intranet aziendale nella sezione specifica dedicata alla Formazione.

- Sito web del Meyer Health Campus <https://campus.meyer.it>

Inoltre per la formazione obbligatoria, l'Ufficio Formazione provvederà ad effettuare convocazioni dirette al personale nelle quali esplicherà le modalità di accesso ai corsi e i relativi tempi entro cui effettuare i corsi.

2. Correlazione tra obiettivi formativi strategici: numeri tipologie e metodi. Coerenza del PAF e relativa integrazione con le politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane, innovazioni organizzative e tecnologiche aziendali.

2.1 Obiettivi strategici: numeri, tipologie e metodi

In questa sezione gli obiettivi strategici, già enunciati a pag. 8 del presente documento sono collegati agli eventi previsti nel Piano, definendone numerosità, tipologia di formazione, indicatori di processo e di esito.

Si precisa che, in riferimento alla valutazione degli esiti, il raggiungimento degli obiettivi strategici è subordinato, in un sistema complesso come quello sanitario, ad una serie di componenti che determinano il miglioramento complessivo della performance aziendale, di cui la formazione rappresenta una minima parte. Per valutare la sua effettiva efficacia dovrebbe essere effettuata un'analisi più ampia che coinvolga ulteriori risorse e processi aziendali. Per questo motivo gli indicatori sono riferibili solo ai risultati degli eventi in programmazione.

Si specifica inoltre che alcuni eventi possono essere associati a più di un obiettivo, siano essi relativi all'innovazione organizzativa, sia per esempio all'innovazione tecnologica.

Obiettivo 1: Innovazione organizzativa e ricerca

- 1.1 Sviluppo delle competenze digitali
- 1.2 Valorizzare il capitale umano in modo da offrire strumenti per lo sviluppo individuale e di gruppo
- 1.3 Garantire l'applicazione delle politiche sulla trasparenza e anticorruzione
- 1.4 Sostenere l'attività scientifica e di ricerca (IRCCS)
- 1.5 Favorire l'innovazione organizzativa finalizzata al miglioramento dei percorsi di cura
- 1.6 Promuovere l'equità e la valorizzazione delle diversità, le pari opportunità per prevenire discriminazioni di genere all'interno dell'organizzazione aziendale in accordo con il piano delle azioni di miglioramento del Gender Equality Plan

Obiettivo 2: Qualità, sicurezza e umanizzazione delle cure

- 2.1 Promuovere la cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso interventi di prevenzione e gestione dei rischi attuali, nuovi ed emergenti
- 2.2 Sostenere e migliorare le competenze dei professionisti per garantire cure efficaci, tempestive e sicure
- 2.3 Garantire l'umanizzazione dell'assistenza e un sistema di comunicazione partecipata con i pazienti, le loro famiglie ed i professionisti

Obiettivo 3: La Rete Pediatrica Regionale, continuità assistenziale e rapporti ospedale-territorio

- 3.1 Favorire l'integrazione tra i professionisti dei poli pediatrici e i pediatri di famiglia per stabilire i percorsi assistenziali e ottimizzare il raccordo ospedale-territorio
- 3.2 Migliorare i percorsi di cura dei piccoli pazienti: dall'ingresso in ospedale fino alla dimissione e all'eventuale follow-up.
- 3.3 Favorire il benessere individuale e sociale degli adolescenti in dimissione dall'ospedale o sul territorio

Obiettivo 1: Innovazione organizzativa e ricerca

1.1 Sviluppo delle competenze digitali

1.2 Valorizzare il capitale umano in modo da offrire strumenti per lo sviluppo individuale e di gruppo

1.3 Garantire l'applicazione delle politiche sulla trasparenza e anticorruzione

1.4 Sostenere l'attività scientifica e di ricerca (IRCCS)

1.5 Favorire l'innovazione organizzativa finalizzata al miglioramento dei percorsi di cura

1.6 Promuovere l'equità e la valorizzazione delle diversità, le pari opportunità per prevenire discriminazioni di genere all'interno dell'organizzazione aziendale in accordo con il piano delle azioni di miglioramento del Gender Equality Plan

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI	NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI DI PROCESSO	INDICATORI DI ESITO
<p>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</p> <p>1.1 Sviluppo di nuove competenze digitali</p>	<p>Tipo A: Corso 2</p> <p>Tipo C: E-learning 1</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 60%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 4 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento delle competenze digitali ed informatiche del personale per facilitare l'innovazione tecnologica</p>
<p>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</p> <p>1.3 Valorizzare il capitale umano in modo da offrire strumenti per lo sviluppo individuale e di gruppo</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza 1</p> <p>Tipo A: Corso con simulazione 1</p> <p>Tipo A: Corso 4</p> <p>Tipo B: Toj 3</p> <p>Tipo C: Fad sincrona 1</p> <p>Tipo C: E-learning 4</p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica 2</p> <p>Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C) 2</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 4 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento delle soft skills e delle competenze possedute dai dipendenti attraverso la realizzazione delle attività progettuali previste con almeno due progetti delle aree progettuali di riferimento</p>

<p>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</p> <p>1.3 Favorire l'attuazione delle politiche sulla trasparenza e anticorruzione</p>	<p>Tipo A: Corso 1 Tipo C: E-learning 1 Tipo C: FAD Sincrona 1 Tipo E: Blended (A+C) 1</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 70%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 4 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento della trasparenza all'interno dell'organizzazione con aumento della sensibilità alle segnalazioni di possibile conflitto di interesse</p>
<p>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</p> <p>1.4 Sostenere l'attività scientifica e di ricerca (IRCCS)</p>	<p>Tipo A: Corso 9 Tipo C: E-learning 1 Tipo C: FAD Sincrona 1 Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica 1</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Diffondere la conoscenza dell'attività scientifica in corso tra il personale sanitario</p>
<p>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</p> <p>1.5 Favorire l'innovazione organizzativa finalizzata al miglioramento dei percorsi di cura</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza 1 Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno 1 Tipo A: Corso 4 Tipo C: FAD Sincrona 2 Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica 1 Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 70%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento dell'indagine di clima</p>
<p>1. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA</p> <p>1.6 Promuovere l'equità e la valorizzazione delle diversità, le pari opportunità per prevenire discriminazioni di genere</p>	<p>Tipo A: Corso 1 Tipo C: E-learning 1</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 70%</p> <p>Grado di</p>	<p>Ridurre le discriminazioni di genere</p>

all'interno dell'organizzazione aziendale in accordo con il piano delle azioni di miglioramento del Gender Equality Plan		soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)	
Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità	Aree specifiche di riferimento a cui i discenti fanno afferenza		
Tempistica	La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno		

Obiettivo 2: Qualità, sicurezza e umanizzazione delle cure

2.1 Promuovere la cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso interventi di prevenzione e gestione dei rischi attuali, nuovi ed emergenti

2.2 Sostenere e migliorare le competenze dei professionisti per garantire cure efficaci, tempestive e sicure (Centro Simulazione)

2.3 Garantire l'umanizzazione dell'assistenza e un sistema di comunicazione partecipata con i pazienti, le loro famiglie ed i professionisti

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI	NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI DI PROCESSO	INDICATORI DI ESITO
2. QUALITÀ, SICUREZZA E UMANIZZAZIONE DELLE CURE 2.1 Promuovere la cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso interventi di prevenzione e gestione dei rischi attuali, nuovi ed emergenti	Tipo A: Corso 13 Tipo A: Corso con simulazione 3 Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno 1 Tipo C: Fad sincrona 3 Tipo C: E-learning 12 Tipo D: R Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica 2 Tipo E: Blended (A+B) 2 Tipo E: Blended (A+C) 1	N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50% Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)	Riduzione degli infortuni e miglioramento della cultura della sicurezza e del rischio clinico

<p>2. QUALITÀ, SICUREZZA E UMANIZZAZIONE DELLE CURE</p> <p>2.2 Sostenere e migliorare le competenze dei professionisti per garantire cure efficaci, tempestive e sicure</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza 1</p> <p>Tipo A: Corso con simulazione 22</p> <p>Tipo A: Corso 17</p> <p>Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting 2</p> <p>Tipo B: Training on the job 5</p> <p>Tipo C: E-learning 5</p> <p>Tipo C: Fad sincrona 2</p> <p>Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunità di apprendimento o di pratica 15</p> <p>Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013) 2</p> <p>Tipo E: Blended (A+B) 1</p> <p>Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C) 1</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Consolidamento delle competenze tecnico-professionali e di gestione del team working</p>
<p>2. QUALITÀ, SICUREZZA E UMANIZZAZIONE DELLE CURE</p> <p>2.3 Garantire l'umanizzazione dell'assistenza e un sistema di comunicazione partecipata con i pazienti, le loro famiglie ed i professionisti</p>	<p>Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno 2</p> <p>Tipo A: Corso 4</p> <p>Tipo A: Corso con simulazione 1</p> <p>Tipo B: Training on the job</p> <p>Tipo C: Fad sincrona 3</p> <p>Tipo C: E-learning 2</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi al sotto obiettivo: 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento del percorso di cura e assistenza</p>
<p>Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità</p>	<p>Aree specifiche di riferimento a cui i discenti fanno afferenza</p>		
<p>Tempistica</p>	<p>La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno</p>		

Obiettivo 3: La Rete Pediatrica Regionale e continuità assistenziale

3.1 Favorire l'integrazione tra i professionisti dei poli pediatrici e i pediatri di famiglia per stabilire i percorsi assistenziali e ottimizzare il raccordo ospedale-territorio

3.2 Migliorare i percorsi di cura dei piccoli pazienti: dall'ingresso in ospedale fino alla dimissione e all'eventuale follow-up.

3.3 Favorire il benessere individuale e sociale degli adolescenti in dimissione dall'ospedale o sul territorio

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ AZIENDALI	NUMERO, TIPOLOGIA E CONSISTENZA DEGLI EVENTI CORRELATI A CIASCUN OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI DI PROCESSO	INDICATORI DI ESITO
<p>3. LA RETE PEDIATRICA REGIONALE E CONTINUITÀ ASSISTENZIALE</p> <p>3.1 Favorire l'integrazione tra i professionisti dei poli pediatrici e i pediatri di famiglia per stabilire i percorsi assistenziali e ottimizzare il raccordo ospedale-territorio</p>	<p>Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza 2 Tipo A: Corso 2 Tipo C: E-learning 4</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi all'obiettivo 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	<p>Miglioramento del percorso di continuità assistenziale</p>
<p>3. LA RETE PEDIATRICA REGIONALE E CONTINUITÀ ASSISTENZIALE</p> <p>3.2 Migliorare i percorsi di cura dei piccoli pazienti: dall'ingresso in ospedale fino alla dimissione e all'eventuale follow-up.</p>	<p>Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno 1 Tipo A: Corso 1 Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B) 1 Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B) 2</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF relativi all'obiettivo 50%</p> <p>Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)</p>	
<p>3.3 Favorire il benessere individuale e sociale degli adolescenti in dimissione</p>	<p>Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno 1</p>	<p>N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti dal PAF</p>	<p>Analisi e miglioramento del benessere</p>

dall'ospedale o sul territorio	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza 1 Tipo A: Corso 6	relativi all'obiettivo 60% Grado di soddisfazione dei discenti 3 (range 0-5)	emotivo degli adolescenti in dimissione dall'ospedale o sul territorio
Attori coinvolti e ripartizioni delle responsabilità	Professionisti dell'IRCCS Meyer, pediatri di famiglia, docenti, famiglie e caregiver		
Tempistica	La tempistica di realizzazione del presente obiettivo strategico è di 1 anno		

Relativamente all'offerta formativa si indica la coerenza del piano formativo annuale rispetto alle politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane, innovazioni organizzative aziendali, innovazioni tecnologiche aziendali ed il ricorso a tipologie innovative.

Tale livello di coerenza può essere verificato ponendo il Piano Annuale di Formazione (PAF) in correlazione con il Piano della performance 2021 approvato con Delibera del Direttore Generale n. 58 del 01.02.2021 e con il Piano triennale dei fabbisogni del personale 2024-2025.

2.2 Politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane

In relazione alle politiche aziendali di sviluppo delle risorse umane, dato il Piano triennale dei fabbisogni del personale 2023-2025 approvato con Delibera del Direttore Generale n. 362 del 23.06.2023, si è ritenuto di elaborare eventi di formazione a supporto del miglioramento delle competenze del personale, l'orientamento, la comunicazione.

I progetti formativi finalizzati allo sviluppo delle risorse umane sono:

PAF 6 Syllabus dipartimento funzione pubblica - il nuovo codice dei contratti pubblici - livello introduttivo

PAF 7 Syllabus dipartimento funzione pubblica - il nuovo codice dei contratti pubblici - livello base

PAF 24 Corso per animatori di formazione

PAF 25 Costruire insieme una rete di animatori di formazione

PAF 33 Lo sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali

PAF 40 Lo stress lavoro correlato e i fattori psicosociali

PAF 43 Competenze digitali. gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - livello base

- PAF 44 Competenze digitali. gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - livello intermedio
- PAF 45 Orientamento del personale neoassunto
- PAF 46 La gestione della contabilità interna
- PAF 59 Sinergia multiprofessionale nei percorsi di cura del bambino e dell'adolescente. Congresso Professioni Sanitarie
- PAF 62 La gestione dello stress e la prevenzione del burn out per il benessere dei professionisti in ospedale
- PAF 97 Stereotipi di genere: e se fosse? molestia o violenza??
- PAF 123 Tutoraggio e affiancamento guida di tirocinio
- PAF 126 Corso di progettazione per responsabili scientifici
- PAF 142 La funzione del tutor nelle professioni sanitarie
- PAF 143 La guida di tirocinio nelle professioni sanitarie
- PAF 144 Integrazione competenze per aree omogenee
- PAF 146 Le funzioni di middle management nella gestione del cambiamento organizzativo
- PAF 151 Esercizio fisico in fisioterapia
- PAF 183 Attività di tutoraggio - tutor professionali clinici
- PAF 187 Intervisione psicologica su casi clinici

2.3 Innovazioni organizzative aziendali

Il Meyer è un'azienda in grande trasformazione che si caratterizza per un costante aumento della produzione e un innalzamento dei livelli di complessità delle prestazioni rese ai piccoli pazienti a cui corrisponde la riorganizzazione dei setting già esistenti.

L'innovazione organizzativa interna deve andare in parallelo con il benessere organizzativo e il costante miglioramento delle competenze di tipo tecnico-professionale e di carattere trasversale del personale

In particolare si è pensato di realizzare un'offerta formativa che sostenga la recente trasformazione in IRCCS dell'Azienda Meyer affinché si crei una consapevolezza comune nella gestione dei dati clinici ai fini della ricerca, ma anche le recenti modifiche normative sul codice dei contratti pubblici e le sfide di un PA digitale, con uno sguardo alle innovazioni che possono avere un impatto importante nella gestione della sanità

A sostegno delle innovazioni organizzative aziendali si è programmato i seguenti corsi di formazione:

PAF 5 Syllabus dipartimento funzione pubblica - competenze digitali per la PA

PAF 6 Syllabus dipartimento funzione pubblica - il nuovo codice dei contratti pubblici - livello introduttivo

PAF 7 Syllabus dipartimento funzione pubblica - il nuovo codice dei contratti pubblici - livello base

PAF 23 Codice di comportamento

PAF 24 Corso per animatori di formazione

PAF 25 Costruire insieme una rete di animatori di formazione

PAF 43 Competenze digitali. gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - livello base

PAF 44 Competenze digitali. gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - livello intermedio

PAF 45 Orientamento del personale neoassunto

PAF 46 La gestione della contabilità interna

PAF 59 Sinergia multiprofessionale nei percorsi di cura del bambino e dell'adolescente. Congresso Professioni Sanitarie

PAF 79 Documentare la qualità: corso per quality assurance (QA) nelle unità di fase 1

PAF 80 La gestione del conflitto di interessi in ambito sanitario: riconoscere, valutare e gestire il conflitto di interessi - III Edizione

PAF 88 Laboratorio: Formazione Strutture Operative su metodologie e conoscenze in materia di analisi dei rischi corruzione

PAF 108 Laboratorio su "Il nuovo Codice di comportamento dei dipendenti pubblici: misure attuative nell'AOU Meyer IRCCS"

PAF 123 Tutoraggio e affiancamento guida di tirocinio

PAF 124 Corso di in-formazione nuove tecnologie 3d

PAF 126 Corso di progettazione per responsabili scientifici

PAF 142 La funzione del tutor nelle professioni sanitarie

PAF 143 La guida di tirocinio nelle professioni sanitarie

PAF 144 Integrazione competenze per aree omogenee

PAF 146 Le funzioni di middle management nella gestione del cambiamento organizzativo

PAF 153 I registri di patologia: requisiti tecnici e scientifici

PAF 155 La farmacovigilanza nelle sperimentazioni cliniche

PAF 156 Open science e principi fair

PAF 158 Dispositivi medici: normativa di riferimento

PAF 159 La relazione tra ricerca e pratica clinica e il trasferimento dei risultati

PAF 161 La ricerca qualitativa

PAF 172 Metodologia della ricerca clinica: studi osservazionali e interventistici

PAF 173 Elementi di statistica applicata alla ricerca clinica

PAF 174 Aspetti regolatori dei trial clinici farmacologici

PAF 175 Intelligenza artificiale nella ricerca

PAF 176 Aspetti regolatori dei dispositivi diagnostici in vitro

PAF 183 Attività di tutoraggio - tutor professionali clinici

PAF 187 Intervisione psicologica su casi clinici

PAF 193 Leucodistrofia metacromatica, sviluppo delle tecniche diagnostiche e analisi dei dati del progetto di studio

PAF 198 Sim reasearch

2.3 Innovazioni tecnologiche e innovazioni tecnologiche aziendali

Per sostenere il piano delle innovazioni tecnologiche dell'azienda, sono promossi all'interno del PAF alcuni eventi di formazione sulle nuove attrezzature e dispositivi in uso presso i dipartimenti aziendali, con particolare riferimento ai settori della Diagnostica per Immagini e ai Laboratori generali e specialistici, alla Farmacia ospedaliera, con l'apertura del nuovo UFA.

PAF 48 La telemedicina

PAF 117 Formazione teorico pratica sulla gestione del farmaco antiblastico

PAF 124 Corso di in-formazione nuove tecnologie 3d

PAF 156 Open science e principi fair

PAF 175 Intelligenza artificiale nella ricerca

PAF 169 Apparecchiature e gas medicali: gestione ed utilizzo in sicurezza

2.4 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione

Gli eventi previsti nella programmazione 2024 sono suddivisi per tipologie formative, diversificando tra:

a) **il numero degli eventi di FSC.**

La Formazione sul campo, favorisce momenti di condivisione dei comportamenti professionali all'interno di un gruppo ristretto ed è utilizzata principalmente per effettuare addestramento tecnico individuale. La FSC è quindi una metodologia formativa decisamente efficace perché proprio per il rapporto 1:1 o max 1:3 tra docente e discenti è favorito un addestramento pratico per l'acquisizione delle competenze specifiche tecnico-professionali;

Corsi che prevedono un addestramento tecnico pratico sono le seguenti:

- Percorso di inserimento del neoassunto per le professioni infermieristiche, tecniche e della riabilitazione
- Corso gestione delle emergenze non cliniche
- Corso Metodo toscano maxiemergenze - Meyer
- Addestramento alle manovre di rianimazione cardiopolmonare
- Tutoraggio e affiancamento guida di tirocinio
- Integrazione competenze per aree omogenee
- Triage "training on the job"
- Gestione delle ferite in ambito pediatrico
- Attività di tutoraggio - tutor professionali clinici

- Formazione del team ergomeyer? workshop
- Training on the job "il see & treat pediatrico"

b) il numero degli eventi FAD.

La FAD (formazione a distanza) è una metodologia che anche a seguito della pandemia ha innescato la modifica di nuove esigenze formative e la possibilità per i discenti di scegliere sempre più il momento da dedicare alla propria formazione. Per questo motivo per tutte quelle iniziative di formazione che richiedono di formare numeri elevati di persone su normative, procedure e protocolli, ma anche su contenuti teorici di carattere tecnico-professionale, conviene ricorrere alla Formazione a distanza, sia essa di tipo asincrono, avvalendosi dei servizi che il FORMAS mette a disposizione, che di tipo sincrono, utilizzando le piattaforme di cui l'IRCCS Meyer dispone in licenza. L'utilizzo della FAD, soprattutto per corsi ricorrenti e ripetibili ha anche la funzione di contenere i costi.

La formazione a distanza risponde ai bisogni emergenti di formazione in ogni luogo e in ogni momento e favorisce la trasmissione rapida di contenuti più prettamente teorici, demandando ad una formazione residenziale o sul campo le attività di acquisizione di competenze tecnico-professionali.

Per le attività formative di tipo asincrono, l'IRCCS Meyer può usufruire dei corsi erogati dal Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria (FORMAS), direttamente accreditati da FORMAS in qualità di Provider e alcuni corsi ad esclusivo utilizzo del Meyer IRCCS che saranno accreditati direttamente dall'Ufficio Formazione.

Eventi FAD che saranno fruibili sulla piattaforma FORMAS nel 2024 e che Meyer IRCCS utilizzerà inviando elenchi di personale da iscrivere al supporto tecnico di FORMAS:

Titolo evento	Destinatari
Formazione generale e specifica per la sicurezza dei lavoratori rischio alto ai sensi art. 37 d.lgs. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 (PAF 12 - 13)	Tutti i dipendenti e lavoratori equiparati dell' IRCCS Meyer che devono assolvere all'obbligo formativo
Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art.37 D. Lgs. 81/08 e s.m.i. nel settore Ateco Sanità e assistenza sociale (PAF 21)	Operatori selezionati che devono effettuare retraining
Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art. 37 D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii. Nel settore Ateco Sanità e assistenza sociale - personale amministrativo (PAF 35)	Operatori amministrativi che devono effettuare retraining
Corso di formazione per il Preposto ai sensi dell'art.37 del D. Lgs. 81/08 (PAF 15)	Operatori selezionati che ricoprono la figura del preposto (sanitario o amministrativo) ai fini della sicurezza
Formazione generale per Dirigenti ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 (PAF 14)	Operatori selezionati che ricoprono la figura del dirigente ai fini della sicurezza

Cambia la relazione con il paziente? Consenso, disposizioni anticipate di trattamento, cure palliative e obblighi professionali a seguito della legge n. 219/2017 (PAF 18)	Tutti gli operatori sanitari
Good Clinical Practice per la corretta gestione e conduzione di sperimentazioni cliniche (PAF 19)	Tutti i soggetti coinvolti nelle sperimentazioni cliniche
Orientamento del personale neoassunto (PAF 45)	Per tutti, neoassunti
Sicurezza laser (PAF 10)	Tutti gli operatori soggetti al rischio
La protezione dei dati in sanità (PAF 17)	Tutti i dipendenti
Codice di comportamento (PAF 23)	Tutti i dipendenti che non hanno assolto all'obbligo formativo
La radioprotezione dei lavoratori nelle attività sanitarie - Corso base (PAF 11)	Tutti gli operatori sanitari
L'aggressione nei confronti degli operatori sanitari (PAF 9)	Tutti gli operatori soggetti al rischio
PNRR m6c2 2.2 (b) - corso di formazione in infezioni ospedaliere - Modulo a (PAF 1)	Tutti i dipendenti a tempo indeterminato sanitari
PNRR m6c2 2.2 (b) corso di formazione in infezioni ospedaliere - Modulo b (PAF 2)	Tutti i dipendenti a tempo indeterminato sanitari
PNRRm6c2 2.2 (b) corso di formazione in infezioni ospedaliere - Modulo c (PAF 3)	Tutti i dipendenti a tempo indeterminato sanitari
PNRR m6 c2 i1.3.1 rafforzamento dell'infrastruttura tecnologica e degli strumenti per la raccolta, l'elaborazione, l'analisi dei dati e la simulazione (FSE) (PAF 4)	Tutti i dipendenti a tempo indeterminato sanitari
Attrezzature munite di videoterminali. formazione ai sensi dell'art.177 del d.lgs. 81/08 e s.m.i. (PAF 16)	Tutti gli operatori soggetti al rischio
Prevenzione e controllo della malattia di chagas congenita: il programma della regione toscana (PAF 20)	Medici, Infermieri e Infermieri pediatrici
HappyMamma. La gestione dei gruppi online attraverso happymoodle (PAF 22)	Medici, Infermieri e Infermieri pediatrici
Rischio biologico: principi generali e focus su TBC e vaccinazioni (PAF 41)	Tutto il personale sanitario
HappyMamma: l'attivazione del libretto di gravidanza (PAF 96)	Medici, Infermieri e Infermieri pediatrici

Il presente elenco sarà integrato nel corso dell'anno in seguito all'ampliamento dell'offerta formativa FORMAS.

Alla tipologia di FAD asincrona proposta dalla piattaforma e-learning di FORMAS, si aggiungono una serie di corsi in modalità a distanza sincrona, accreditati dall'Ufficio Formazione.

L'Ufficio Formazione contribuisce direttamente all'organizzazione e gestione di alcuni eventi, offrendo supporto tecnico e metodologico ai referenti scientifici e organizzativi dei corsi. Inoltre si avvale degli Animatori di Formazione che sono stati formati sulle metodologie di formazione a distanza e sull'utilizzo dei software aziendali per l'erogazione di formazione sincrona.

Si riporta qui di seguito l'elenco dei corsi previsti in modalità FAD Sincrona:

- Formazione specifica per la sicurezza dei lavoratori rischio alto ai sensi art. 37 d.lgs. 81/2008 e accordo stato-regioni del 21/12/2011 - modulo integrativo progetto sperimentale
- La telemedicina
- Il bambino complesso e l'etica clinica
- La comunicazione e bioetica in pediatria
- Divulgazione della versione italiana della scala NSRAS modificata con l'inserimento dell'item devices
- Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 1 progetto regionale
- La gestione del conflitto di interessi in ambito sanitario: riconoscere, valutare e gestire il conflitto di interessi - III Edizione
- Il tsfb e i laboratori a contaminazione controllata
- La donazione dei tessuti in pediatria
- La sorveglianza sanitaria? Questa sconosciuta!!!
- La farmacovigilanza nelle sperimentazioni cliniche
- Open science e principi fair

c) il numero degli eventi Blended

La formazione blended, ovvero mista, è una formazione che integra più metodologie formative in un unico evento, svolto in più giornate. È una formazione utile a rendere omogeneo il livello di conoscenza dei partecipanti effettuando per esempio preliminarmente un'attività di formazione teorica residenziale o a distanza, per poi proseguire con le attività di training individuale o comunque un'attività di formazione pratica.

Sono programmati all'interno del Piano Annuale di Formazione del Meyer **12** progetti in blended learning, che prevedono attività residenziale e di simulazione, oppure attività formativa a distanza e successivamente attività residenziale o TOJ (training on the job).

d) il numero degli eventi di ricerca.

Alla luce della trasformazione in IRCCS, si rende necessario valorizzare l'attività di ricerca non sponsorizzata anche attraverso l'attribuzione di crediti formativi ECM.

Nel presente Piano non sono ancora stati inseriti eventi di ricerca (tipo G), ma solo attività di tipo residenziale per formare i partecipanti sulla metodologia della ricerca clinica, l'uso dei dati nella ricerca e creare quindi un terreno comune per l'attività di ricerca vera e propria.

Come peraltro già inserito nel Piano di miglioramento dell'Ufficio Formazione, si intende promuovere, l'accreditamento di studi osservazionali, studi epidemiologici, ricerca clinica e sperimentazione di farmaco o dispositivo medico, approvati dal Comitato Etico.

A questo proposito nel Manuale Qualità dell'Ufficio Formazione si è provveduto ad integrare una modulistica specifica per la ricerca.

Considerato che gli eventi di ricerca non si esauriscono in tempi equiparabili ad un'attività di formazione residenziale, ma necessitano di un periodo medio-lungo per poter portare a compimento gli studi osservazionali e le sperimentazioni cliniche risulta più opportuno avviare l'attività di accreditamento dei progetti di ricerca nel prossimo triennio ECM 2024-2026 con un orizzonte temporale più ampio.

2.4.1 Eventi formativi con tipologie innovative e formazione in simulazione

In coerenza con l'allegato allegato A della DGR 805/202 preme inserire una sezione specifica per la formazione in simulazione che assume nel contesto regionale e nazionale una metodologia per le quali si intende investire in metodi, strumenti e competenze dei professionisti, siano essi facilitatori di simulazione che partecipanti.

L'IRCCS Meyer ha una lunga esperienza in tema di simulazione pediatrica e con il nuovo Meyer Health Campus si è ulteriormente investito per poter proporre scenari di simulazione ad alta fedeltà affiancati alle simulazioni in situ. La partnership con il Boston Children's Hospital garantisce una supervisione scientifica di alto livello delle attività del Centro Simulazione Pediatrica e una costante collaborazione per implementare le innovazioni tecnologiche e metodologiche che sono essenziali nella formazione in simulazione.

L'offerta formativa del Centro di Simulazione Pediatrica è articolata in formazione per interni, formazione per interni ed esterni, formazione per facilitatori di simulazione e simulazione traslazionale.

Si evidenziano i progetti presentati attraverso la Rete Regionale di Formazione in Simulazione per la quale Meyer IRCCS ha presentato alcuni progetti:

- Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 1 progetto regionale
- Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 2 progetto regionale
- Riconoscimento del bambino critico e interventi tempestivi- fase 1
- Riconoscimento del bambino critico e interventi tempestivi- fase 2

Formazione in simulazione per interni

Formazione su technical skill: corsi con obiettivo l'acquisizione di una determinata tecnica o abilità; esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti.

Formazione su non technical skill: corsi con obiettivo l'acquisizione di competenze trasversali quali ad

esempio la capacità di comunicare in modo efficace, la leadership, il lavoro in gruppo, la consapevolezza situazionale, la modalità con cui si prendono le decisioni e la gestione dello stress. Quando sono svolte all'interno del reale ambiente lavorativo rappresentano un'opportunità di riflessione degli operatori che si ritrovano, al momento del debriefing, di riflettere su soluzioni applicabili nella realtà lavorativa.

Simulazione in situ ad alta fedeltà in reparto di pediatria - 1

Simulazione in situ ad alta fedeltà in reparto di pediatria - 2

Simulazione in pronto soccorso - modulo 1

Simulazione in pronto soccorso - modulo 2

Simulazione per l'analgosedazione pediatrica in pronto soccorso

Simulazione in terapia intensiva neonatale

Simulazione in sala operatoria

Simulazione in oncematologia

Simulazione in neurosensoriale

Simulazione MET- attivazione emergenza ospedaliera

Formazione per interni ed esterni

Corsi rivolti ad operatori sanitari dell'IRCCS Meyer e del SSN che hanno come obiettivo aumentare le competenze teorico - pratiche su principali urgenze pediatriche. All'interno di questi corsi viene utilizzata la simulazione come strumento formativo per favorire l'acquisizione di technical e non technical skills.

- Corso base per facilitatori di simulazione in zona 1-2
- Corso per facilitatori di debriefing e simulazione - livello base
- Corso per facilitatori di debriefing e simulazione - livello avanzato
- Corso debriefing refresh
- Corso debriefing bootcamp
- Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 1 progetto regionale
- Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 2 progetto regionale
- Stato dell'arte della chirurgia endoscopica del basicranio anteriore: indicazione e approcci chirurgici in età pediatrica

Formazione per facilitatori di simulazione

Corsi destinati a facilitatori di simulazione per l'acquisizione o il mantenimento delle competenze necessarie per la realizzazione di un programma di simulazione, la creazione di uno scenario, la tecnica del debriefing. A questo rispondono i seguenti eventi:

- Corso base per facilitatori di simulazione in zona 1-2
- Corso per facilitatori di debriefing e simulazione - livello base
- Corso per facilitatori di debriefing e simulazione - livello avanzato
- Corso Moulage per facilitatori di simulazione

- Formazione per formatori di facilitatori di simulazione

2.5 Tabella numerosità eventi con metodologie innovative

Per tutte queste metodologie si è inserito una rappresentazione in forma tabellare relativo alla numerosità degli eventi afferenti alle varie tipologie.

Numero eventi FSC Tipo B+D	Numero eventi-Comunità di pratica	Numero eventi FAD	Numero eventi blended	Numero eventi di ricerca	Totale numero Eventi rispondenti a tipologie innovative	% sul totale eventi previsti nel PAF
43	2	52	12	0	109	57,36%

*Comprensivi di corsi di tipo A con Simulazione e tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)

2.6 Eventi formativi rispondenti ad obiettivi ritenuti particolarmente rilevanti per il SSN e SSR

Le attività di formazione delle Aziende sanitarie, in linea con gli obblighi normativi assegnati ai Provider, devono essere finalizzate ad obiettivi nazionali. Qui di seguito si riporta l'elenco aggiornato con l'evidenziazione delle aggiunte per area tematica e, infine, suddiviso nei tre consueti gruppi.

Obiettivi formativi

Nella pianificazione e nella progettazione dell'evento, il provider deve individuare gli obiettivi formativi perseguiti selezionandoli dal seguente elenco:

1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)
2. Linee guida - protocolli – procedure
3. Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
4. Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)
5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6. Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale

7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato
8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
9. Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
10. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
11. Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure
13. Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
14. Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo
15. Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti
16. Etica, bioetica e deontologia
17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema
18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
19. Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarità
20. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
21. Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
22. Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali
23. Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate
24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale

25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
26. Sicurezza e igiene ambientali (aria, acqua e suolo) e/o patologie correlate
27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione
28. Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
29. Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment
30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di processo
31. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema
32. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo
33. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema
34. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
38. Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti

I 38 obiettivi formativi generali sono raggruppabili in tre aree:

1. obiettivi formativi tecnico-professionali (obiettivi nn. 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37 e 38): si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali individuali nel settore specifico di attività. Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina;

2. obiettivi formativi di processo (obiettivi nn. 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 30, 32): si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie.

Questi obiettivi si rivolgono ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione;

3. obiettivi formativi di sistema (obiettivi nn. 1, 2, 5, 6, 16, 17, 31, 33): si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari. Questi obiettivi si rivolgono, di norma, a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali.

Si riportano qui di seguito gli eventi formativi rispondenti a obiettivi ritenuti particolarmente rilevanti per il SST:

Titolo evento	Obiettivo	Numero eventi formativi
<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto VOICES. il valore di includere l'esperienza dei bambini per migliorare i loro diritti durante il ricovero ospedaliero • Gestione multidisciplinare del minore con sospetto maltrattamento /abuso • La nutrizione del bambino oncologico in ospedale • Giornata sioh toscana • Intervisione psicologica su casi clinici • Riunioni permanenti di aggiornamento professionale di psicologia ospedaliera pediatrica 	FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	6
<ul style="list-style-type: none"> • Apparecchiature e gas medicali, gestione e utilizzo in sicurezza 	INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	1
<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali • La comunicazione e bioetica in pediatria • La gestione dello stress e la prevenzione del burn out per il benessere dei professionisti in ospedale 	ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	3

<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione del suicidio e autolesionismo: screening e protocolli di sicurezza • La relazione tra ricerca e pratica clinica e il trasferimento dei risultati • La ricerca qualitativa • Metodologia della ricerca clinica: studi osservazionali e interventistici • Elementi di statistica applicata alla ricerca clinica • Aspetti regolatori dei trial clinici farmacologici 	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN-EBP)	6
Totale eventi rispondenti a obiettivi rilevanti per il SST		16

Eventi formativi rispondenti a tematiche ritenute particolarmente rilevanti per il SSN

Titolo evento	Area Tematica	Numero eventi formativi
<ul style="list-style-type: none"> • L'aggressione nei confronti degli operatori sanitari • Rischio atti di violenza contro gli operatori 	Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario (obiettivi 20-32-33)	2
<ul style="list-style-type: none"> • Medicina di genere 	Area tematica Medicina di genere (obiettivi 20-32-33)	1
Totale eventi rispondenti a obiettivi rilevanti per il SSN		3

Percentuale dei corsi rispondenti a tematiche ritenute rilevanti per SSR e SSN: **9,79%** sul totale dei corsi approvati in Piano (esclusi i dossier i formativi).

2.7 Trasversalità dell'offerta formativa

Il piano formativo annuale 2024 comprende eventi formativi realizzati in collaborazione con altre Aziende del SSR e dell'Area Vasta Centro.

In particolare si fa riferimento ai seguenti progetti:

- PAF 39 Pediatric Burns: procedura interaziendale per la gestione delle ustioni pediatriche
- PAF 65 Leadership Immersive
- PAF 66 Divulgazione della versione italiana della scala NSRAS modificata con l'inserimento dell'item devices
- PAF 67 Gestione multidisciplinare del minore con sospetto maltrattamento /abuso
- PAF 68 Corso AIDS. L 153/1990
- PAF 153 I registri di patologia: requisiti tecnici e scientifici
- PAF 155 La farmacovigilanza nelle sperimentazioni cliniche
- PAF 157 Open science e principi fair
- PAF 158 Dispositivi medici: normativa di riferimento
- PAF 159 La relazione tra ricerca e pratica clinica e il trasferimento dei risultati
- PAF 161 La ricerca qualitativa
- PAF 172 Metodologia della ricerca clinica: studi osservazionali e interventistici
- PAF 173 Elementi di statistica applicata alla ricerca clinica
- PAF 174 Aspetti regolatori dei trial clinici farmacologici
- PAF 175 Intelligenza artificiale nella ricerca
- PAF 176 Aspetti regolatori dei dispositivi diagnostici in vitro

Inoltre sono presenti alcuni corsi che l'Azienda apre alle altre Aziende del SSR in qualità di soggetto individuato quale punto di riferimento della Rete pediatrica regionale (art. 33 bis della legge regionale 40/2005):

- PAF 147 Cure palliative nel bambino
- PAF 165 Il Triage pediatrico corso base
- PAF 167 Retraining il triage pediatrico
- PAF 192 Il see & treat pediatrico

A rafforzare la trasversalità dell'offerta si riportano i corsi promossi come capofila dal Centro di simulazione pediatrica e rivolti ad altri soggetti della Rete regionale di formazione in simulazione.

- Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 1 progetto regionale
- Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 2 progetto regionale
- Riconoscimento del bambino critico e interventi tempestivi- fase 1
- Riconoscimento del bambino critico e interventi tempestivi- fase 2

2.8 La cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

La salute dei professionisti che lavorano a vario titolo presso l'IRCCS Meyer può essere garantita se si costruisce un ambiente sicuro nel quale la tutela del benessere psico-fisico rappresenta uno degli obiettivi principali dell'azienda, per poter poi valorizzare le risorse umane e il benessere psico-fisico dei dipendenti, elemento imprescindibile che deve correlarsi necessariamente con la qualità dei processi organizzativi e dell'assistenza erogata.

Offrire un ambiente sicuro, dove i rischi sono valutati e conosciuti, consente di poter offrire prevenzione e protezione ai singoli dipendenti e lavoratori che operano a qualsiasi titolo nei locali della nostra Azienda. Questo comporta informazione e formazione dei lavoratori ai sensi del D.lgs 81/2008, per la diffusione della cultura della sicurezza. A questo rispondono numerosi corsi di formazione obbligatoria più generici e rivolti a tutti i lavoratori e assimilati, oltre ad una serie di corsi di formazione sui rischi specifici che sono rivolti solo a coloro che sono soggetti a quello specifico rischio (es. rischio antiblastici, radioprotezione avanzata, sicurezza laser ecc.).

2.9 Il benessere organizzativo

Il benessere psico-fisico non si esaurisce esclusivamente con la sicurezza degli ambienti di lavoro in cui ciascun professionista si trova ad effettuare la propria attività, ma rappresenta un ambito da approfondire anche per la complessità dell'organizzazione sanitaria.

Il Meyer si è posto l'obiettivo di "prendersi cura di chi cura" ed è per questo che all'interno del Campus è stato previsto uno spazio per la Salute Organizzativa sia per lo svolgimento di colloqui individuali previsti dal Servizio di Ascolto Psicologico, ma anche attività rivolta a gruppi per la gestione e il benessere dei professionisti.

Nel 2022 è stata condotta un'attività di formazione rivolto ad un selezionato gruppo di persone al fine di trasmettere strumenti, tecniche e basi scientifiche relative alla pratica della meditazione. Tale pratica è efficace nella riduzione dello stress e quindi in grado di migliorare il benessere psicologico del dipendente. L'esperienza del corso, realizzata nell'annualità precedente è stata ripresa nel 2023 per completare la formazione dei "conduttori" ed avviare la fase di disseminazione con l'obiettivo di fornire strumenti pratici ad un ampio numero di dipendenti e favorire così la diffusione della pratica della meditazione all'interno dell'Azienda.

Per il 2024 si proseguirà con le attività di formazione del personale con due corsi (ripetuti in varie edizioni) per poter raggiungere un numero sempre più ampio di dipendenti:

- La gestione dello stress e la prevenzione del burn out per il benessere dei professionisti in ospedale
- Lo sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali

Oltre a questi corso sono previsti i corsi su “L’aggressione nei confronti degli operatori sanitari” (PAF 9) e “Rischio atti di violenza contro gli operatori” (PAF 28).

In particolare il corso, disponibile sulla piattaforma FAD del Formas, “L’aggressione nei confronti degli operatori sanitari” sarà rivolto a tutto il personale sanitario e non sanitario e rappresenterà formazione obbligatoria da rivolgere a tutto il personale, in linea con quanto stabilito dall’art. 65 del CCNL del comparto sanità.

2.10 Ricerca e sperimentazioni cliniche

Il 2 agosto 2022 il Ministero della Salute ha riconosciuto il “carattere scientifico” dell’AOU Meyer, che è diventato il 53° Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico dell’Italia e il primo IRCCS pubblico della Toscana.

Il riconoscimento ricevuto dal Ministero è un importante traguardo raggiunto, dopo anni di investimenti in risorse e competenze per far crescere la ricerca scientifica all’interno dell’Azienda.

La trasformazione in IRCCS diventa per l’Azienda un nuovo punto di partenza per le nuove risorse economiche che arriveranno direttamente dal Ministero della Salute e per le nuove attività e progettualità che deriveranno da questo importante cambiamento; questo con l’obiettivo di perseguire sempre l’eccellenza nelle attività di cura verso i piccoli pazienti.

Per questo è necessario supportare con attività di formazione e anche di informazione questo importante cambiamento organizzativo. All’interno del presente PAF sono previsti circa **11 corsi** relativi al tema ricerca, che sono stati coprogettati con Aou Careggi e sono comunque aperti al personale afferente all’Area Vasta Centro (Aou Careggi e Usl Toscana Centro).

3. Gli strumenti di verifica: quantitativa, qualitativa e valutazione di impatto

L'insieme degli elementi di verifica, che saranno poi riportati nella Relazione Annuale delle attività formative a valle della realizzazione degli eventi del Piano, sono specificati nelle due successive tabelle, nelle quali vengono elencati indicatori e standard di riferimento di ciascun evento formativo.

Come sempre, si prevede di effettuare una verifica intermedia semestrale sull'andamento del Piano, che ci aiuta a riflettere su eventuali criticità o lacune da compensare con eventuali inserimenti ad integrazione.

3.1 Elementi di verifica quantitativa del Piano

Tra gli strumenti per valutare il rispetto della soglia di accettabilità del Piano sono stati presi in esame i seguenti elementi:

- 1) Eventi realizzati sui programmati
- 2) Eventi accreditati sugli accreditabili
- 3) Eventi realizzati non Ecm
- 4) Eventi sponsorizzati Ecm
- 5) Eventi totali realizzati e non previsti dal Piano
- 6) Personale coinvolto

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE QUANTITATIVA PAF 2024	
Descrizione	Soglia di accettabilità %
Eventi realizzati su programmati	≥ 65 %
Eventi accreditati sugli accreditabili	90%
Eventi realizzati non ECM	≤ 20 %
Eventi sponsorizzati ECM	≤ 5 %
Eventi totali realizzati e non previsti dal Piano	≤ 10 %
Personale coinvolto	≥ 70 %

Considerati gli elementi sopra descritti, l'Ufficio Formazione, in collaborazione con il Comitato Strategico della Formazione, effettuerà nel mese di giugno 2024 una verifica intermedia del Piano al fine di valutare l'andamento complessivo del PAF fino a quella data e concordare eventuali attività di miglioramento. L'Ufficio Formazione monitorerà comunque costantemente lo stato di avanzamento del PAF.

La verifica finale sarà effettuata contestualmente alla relazione finale che sarà inviata a Regione Toscana entro il 31 marzo 2025.

3.2 Elementi di verifica qualitativa del Piano

Gli strumenti di verifica qualitativa del Piano sono invece presi a riferimento tra i seguenti elementi:

- 1) Eventi Multiprofessionali
- 2) Eventi FSC
- 3) Eventi Blended
- 4) Eventi in FAD (sincrona e asincrona)
- 5) Eventi di ricerca
- 6) Valutazione della qualità percepita
- 7) Valutazione di impatto (si veda considerazioni specifiche a fondo pagina)
- 8) Modalità di diffusione del Piano

Per quanto riguarda gli eventi multiprofessionali per il PAF 2024 sono previsti circa 171 eventi multiprofessionali sul totale degli eventi del PAF (esclusi i dossier formativi), che rappresentano oltre 80% sul totale degli eventi

Nella tabella sottostante sono riportate le soglie di accettabilità dei eventi multiprofessionali, di formazione sul campo (FSC), Blended, FAD e di ricerca previsti.

Preme inoltre specificare che la qualità della formazione non insiste esclusivamente sulle metodologie interessate, ma sulla qualità dell'organizzazione, del livello di expertise della docenza e di tanti altri aspetti che è utile prendere in considerazione in un'ottica di miglioramento continuo.

Nella valutazione della qualità percepita sono considerati il valore medio del gradimento di ogni singolo docente (se la docenza ha una durata superiore a 30 minuti), oppure il gradimento complessivo dell'attività di docenza. Importante anche prendere in considerazione eventuali segnalazioni e reclami pervenuti all'Ufficio Formazione sugli eventi svolti, nonché la rilevazione di eventuali conflitti di interesse percepiti dai discenti, che devono essere risolti secondo le procedure aziendali previste all'interno del Manuale Qualità.

Strumenti per la valutazione qualitativa PAF 2024	
Descrizione	Soglia di accettabilità
Eventi Multiprofessionali	> 70 %
Eventi di Formazione sul Campo (FSC)	> 5 %
Eventi in FAD (sincrona e asincrona)	> 15 %
Eventi Blended	> 5 %
Eventi di ricerca	si veda nota relativa all'accreditamento della ricerca
Valutazione sulla qualità percepita	> 3 (su scala 0-5)
Valutazione di impatto	(si vedano considerazioni nel paragrafo successivo)
Modalità di diffusione del Piano	Eventi pubblicizzati sul mensile Aziendale Meyer Informa (10%)

	Convocazioni dirette al personale per la formazione obbligatoria (15%) Calendario formazione Eventi pubblicizzati sul sito web del Meyer Health Campus e nella intranet aziendale (65%)
--	--

3.3 La valutazione di impatto

La valutazione di impatto è stata prevista su uno specifico evento relativo alla “Gestione multidisciplinare del minore con sospetto maltrattamento /abuso” affinché si possa registrare una migliore performance relativa alle segnalazioni effettuate e di conseguenza una migliore presa in carico del minore.

Titolo iniziativa	Obiettivi valutazione	Indicatore	LIVELLO ECONOMICO		
			Performance operatori	Impatto utenza	Impatto economico
“Gestione multidisciplinare del minore con sospetto maltrattamento /abuso” PAF 67	Verificare se il personale in turno nel reparto compila correttamente le schede previste da procedura relative al minore con sospetto di maltrattamento/abuso	Riduzione di almeno il 15% delle richieste di mancata o dubbia segnalazione dei sospetti di maltrattamento/abuso	60% dei partecipanti compila correttamente la modulistica relativa alla procedura		

I Dossier formativi di Gruppo

Il dossier formativo è strumento della programmazione della formazione continua che permette di valutare, a fine triennio, la coerenza della programmazione realizzata con quella programmata. Al fine di incentivare l'utilizzo di questo strumento la Regione Toscana ha inserito la programmazione della formazione e la redazione dei dossier di gruppo negli obiettivi di performance delle Aziende Sanitarie Toscane. In coerenza quindi con le indicazioni regionali per la costruzione dei Piani Formativi Annuali si riporta qui di seguito l'elenco dei **10** Dossier Formativi di Gruppo inseriti nel Piano 2024 dell'IRCCS Meyer.

Nel periodo 2022-2023 è stato diffuso lo strumento del dossier formativo all'interno dell'Azienda, e il numero dei dossier formativi si è ampliato. Purtroppo nel corso del 2023, i bonus crediti relativi ai dossier formativi, non sono stati corrisposti perché la Commissione Nazionale della Formazione Continua ha tardato a riunirsi. Per l'anno 2024, i professionisti dell'Azienda, hanno voluto comunque riconfermare lo strumento del dossier formativo di gruppo perché è ritenuto uno strumento valido di programmazione della propria formazione.

N.PAF	I DOSSIER FORMATIVI DI GRUPPO 2024
92	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DELLA TIN "Assistenza al neonato complesso"
95	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DONAZIONE ORGANI E TESSUTI "Management clinico organizzativo dei percorsi di procurement DBD e DCD"
100	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO RIABILITAZIONE "Up-date in Riabilitazione, la formazione come bene comune"
112	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO SCREENING NEONATALE "Introduzione di nuove tecnologie e buone pratiche di laboratorio"
115	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DIETETICA "Management dietetico delle principali patologie pediatriche"
125	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO DONAZIONE ORGANI E TESSUTI (2) "Management clinico organizzativo dei percorsi di procurement DBD e DCD: trasversalità (multidisciplinarietà) del processo"
148	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO TRASFUSIONALE 1 "Gruppo studio linfociti antinfettivi"
150	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO TRASFUSIONALE 2 "Gruppo medicina trasfusionale"
156	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO LABORATORIO TRASFUSIONALE 3 "Gruppo laboratori a contaminazione controllata"
160	DOSSIER FORMATIVO GRUPPO SOS QUALITA' E ACCREDITAMENTO "Qualità e formazione nel percorso di certificazione dello standard Joint Commission International"

4. Le risorse finanziarie

4.1 Ripartizione risorse e tipologia fondi

Le risorse e la tipologia di finanziamento, con la specifica ripartizione in fattori produttivi, sono ulteriormente descritte nella Delibera di approvazione del PAF 2024, di cui questo documento rappresenta l'allegato. Le spese di alcuni eventi proposti e approvati sono state vagliate singolarmente in base ai criteri di approvazione riportati nella sezione elenco eventi formativi approvati.

In caso di eventi formativi con partecipanti esterni, si caldeggiavano entrate superiori alla sola copertura delle spese, così da sostenere - per un importo variabile - anche i costi degli uffici aziendali coinvolti. Per eventi che comportino particolare impegno, la stima dei costi aziendali per la segreteria e le spese come Provider viene effettuata già in fase di progettazione.

In linea con le misure di contenimento della spesa dettate dalla Regione Toscana, una particolare attenzione è stata posta nel ricorso alla docenza esterna per eventi formativi aziendali, nel supporto economico alla partecipazione degli operatori Meyer ad eventi esterni, così come nell'adozione di servizi aggiuntivi per i corsi inseriti nel Piano Annuale 2024 (quali catering, supporti tecnici, materiali didattici ecc.).

Complessivamente i fondi destinati alla formazione collettiva aziendale e all'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo) - ammontano a **€ 323.845,00**: nello specifico, **€ 107.000** è la quota destinata all'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo) presso terzi e **€ 233.845,00** (al netto di specifici fondi a copertura) rappresentano il budget per la formazione collettiva aziendale (esclusi i costi di personale, abbonamenti a riviste e costi generali).

Allo stato attuale le entrate da quote sono solo stimabili e possono subire modifiche sulla base di numerose variabili di contesto.

Si fa, infine, presente che il budget sopra indicato per la formazione collettiva aziendale è al netto degli oneri da attribuire al percorso formativo (Infermieri/OSS) sulla prevenzione Aids, che anche nell'edizione 2023/2024 vedrà l'Usl Toscana Centro come organizzatore dell'evento di Area Vasta. Il Meyer garantirà la presenza di Infermieri e Oss al fine della corresponsione degli assegni studio previsti dal percorso formativo a finanziamento regionale. Il fondo dedicato a quest'ultimo ed erogato da Regione Toscana sarà contabilizzato separatamente e gestito a livello aziendale sulla base dell'iter concordato con il controllo gestione.

4.2. Risorse per l'aggiornamento individuale presso terzi

L'importo complessivo per l'aggiornamento individuale (obbligatorio e facoltativo) per l'anno 2024 è pari a 77.000 euro. Questa cifra è composta da un contributo aziendale pari a euro 42.000 e da un contributo della Fondazione Meyer pari a euro 35.000.

L'importo relativo ai fondi aziendali, al netto della quota gestita direttamente dalla Direzione pari a € 11.000,00 verrà assegnato alle strutture sulla base di criteri e proporzioni stabilite aziendali (come da tabella sotto riportata). I fondi vincolati presso la Fondazione sono gestiti secondo la procedura autorizzativa vigente.

Agli importi riportati nella tabella sottostante sono essere aggiunti 30.000 € iva inclusa necessarie per coprire le spese delle attività di aggiornamento individuale esterno obbligatorio per le strutture interessate alle sperimentazioni cliniche di fase 1.

Per la distribuzione dei fondi alle strutture Dipartimenti/Aree si è proceduto in relazione al numero di dipendenti assegnati, con la suddivisione fra la dirigenza ed il comparto, così come sotto specificato.

Assegnazione importo aggiornamenti individuale presso terzi 2024		
Dirigenza medica e laureati	N° Personale dipendente	Importo annuale €
Dipartimento interdisciplinare aziendale		
- Area Medica	73	3.298,83
- Area chirurgica	37	1.672,01
- Area Attività intensiva e dell'emergenza	64	2.892,13
Centri di eccellenza		
- Neurochirurgia	24	1.084,55
- Neuroscienze	32	1.446,06
- Oncologia ed Ematologia	18	813,41
Staff Direttore Sanitario e Generale	45	2.033,53
Area dei servizi dell'ospedale	40	1.807,58
Area dei diritti dei bambini e famiglie	10	451,90
Totale	343	15.500,00 €
Operatori Comparto e dirigenza amministrativa	N° Personale dipendente	Importo annuale €
Area Tecnico amministrativa comparto e dirigenza amministrativa	100	1.703,30
Area delle professioni sanitarie		
- Infermieri, ostetriche	554	9.436,26
- Tecnici sanitari, riabilitazione e dietiste	106	1.805,49
- Altro (Ass. Sociali, OSS e ausiliari)	150	2.554,95
Totale	910	15.500,00 €

Le assegnazioni economiche, calcolate al 23/01/2024, potranno subire variazioni in corso di anno a causa della eventuale variabilità del personale assegnato alle strutture o di avvio di nuovi assetti organizzativi.

4.3. Criteri e indicazioni per l'utilizzo delle risorse assegnate per l'aggiornamento individuale

Si riportano di seguito i punti salienti delle modalità per accedere all'aggiornamento individuale tecnico - scientifico al fine di promuovere e favorire il corretto utilizzo delle risorse assegnate in termini di

efficacia ed efficienza.

A-Richiesta di partecipazione ad iniziativa di aggiornamento esterno

L'interessato compila in ogni parte il modulo (M/FORM/27 Richiesta di partecipazione ad iniziativa di aggiornamento esterno), allegando anche il materiale esplicativo del corso, convegno, seminario, contenente anche il programma dettagliato dell'evento cui intende partecipare. Con tale modulo è possibile richiedere, oltre all'autorizzazione alla partecipazione, anche l'eventuale rimborso, l'anticipo delle spese, l'eventuale pagamento dell'iscrizione al netto dell'IVA ed il riconoscimento dell'orario (aggiornamento obbligatorio o facoltativo).

Prima di sottoporre la richiesta alle funzioni competenti per l'autorizzazione, l'interessato deve verificare quanto di seguito:

- a) La frequenza presso **Centri di Alta Specialità (Stage) e la Frequenza di Corsi di Formazione possono essere richiesti come Aggiornamento Obbligatorio** ("attività formative definite e programmate per iniziativa dell'Azienda e rispondenti alle esigenze della struttura sanitaria"), dietro presentazione di una specifica e motivata richiesta del Responsabile (si veda glossario per la sua identificazione).
- b) La **partecipazione a Congressi è sempre da considerarsi come Aggiornamento Facoltativo**, a meno di specifica e circostanziata richiesta scritta da parte del Responsabile (accettabile solo se facente parte di un progetto formativo più ampio, condiviso a livello Aziendale).
- c) La partecipazione a **Congressi "tradizionali" viene limitata ad un massimo di due operatori per servizio** (a meno di specifica e motivata richiesta da parte del Responsabile, in occasione del Congresso Nazionale della propria disciplina o specialità, fino ad un massimo di 3 operatori per Servizio).
- d) Nel corso dell'anno per ogni operatore verrà normalmente concesso il **contributo spese per partecipare a non più di due iniziative formative** (a meno di specifica e motivata richiesta da parte del Responsabile).
- e) Il rimborso dell'iscrizione e delle spese per l'Aggiornamento Facoltativo verrà attivato in base ai criteri sotto indicati e alle indicazioni riportate di seguito. In tutti i casi il dipendente deve **trovare la soluzione più economica** per consentire l'impiego ottimale delle risorse destinate alla formazione.

L'interessato sottopone a tutti coloro che hanno diritto alla firma (Responsabile organizzativo, Responsabile della Formazione, Direttore di Dipartimento) il modulo compilato prima di procedere all'invio presso la SOC Amministrazione del Personale.

B-Approvazione della richiesta

Il Responsabile² valuta la richiesta in base alle indicazioni sopra riportate e secondo criteri e modalità

² Per la dirigenza sanitaria è il responsabile di CdR. Per il personale del comparto sono generalmente i CUA o CAF o PO di riferimento.

esplicite, di pertinenza con gli obiettivi della propria struttura, di equità rispetto all'intero gruppo dei professionisti afferenti alla struttura stessa, di validità formativa dell'iniziativa e concorda con il singolo interessato le successive modalità di diffusione dei risultati dell'esperienza formativa.

Il Responsabile e/o il Referente di Dipartimento, o il Referente Infermieristico e Tecnico effettuano una valutazione in base ad alcuni **Criteri generali** concordati a livello Aziendale e sotto riportati:

1. **qualità e rilevanza dell'evento**
2. **partecipazione attiva (presentazione orale)**
3. **tipologia dell'evento, in relazione alla quale si privilegiano nell'ordine:**
 - i. Stage c/o strutture di Alta Specialità per la acquisizione di specifiche competenze professionali e/o metodiche d'indagine
 - ii. Corsi di Formazione a numero chiuso
 - iii. Congressi contenenti specifici moduli formativi a numero chiuso
 - iv. Congressi 'tradizionali'
4. **equità di distribuzione all'interno del Servizio per i diversi operatori**
5. **presentazione di documentazione specifica per poter valutare i suddetti aspetti**

Per la valutazione della quota effettivamente rimborsabile, in coerenza con il regolamento sulle missioni, si fa riferimento ai criteri di seguito riportati:

Contributo spese per Aggiornamento Facoltativo	
Criterio	Tipologia rimborso
Partecipazioni attive ad eventi di alta qualità: presentare documentazione che compri la presentazione orale	Iscrizione + 100% Rimborso spese
Partecipazione come auditore da parte di personale area comparto Massimo 2 iniziative/anno	Iscrizione + massimo 80% Rimborso spese
Partecipazione come auditore da parte della Dirigenza Medica ed Amministrativa Massimo 2 iniziative/anno	Iscrizione + massimo 60% Rimborso spese
Partecipazione di più operatori allo stesso evento	Iscrizione + Rimborso spese frazionato (es. se sono in due medici il contributo sarà del 30% ciascuno)
Partecipazioni attive ad eventi di <u>alta qualità</u> e <u>rilevanza internazionale</u> : presentare documentazione che compri la presentazione orale	Iscrizione + 100% Rimborso spese Solo per partecipazioni attive

Le spese rimborsabili per l'aggiornamento facoltativo sono indicate di seguito:

Indicazioni per il rimborso delle spese aggiornamento facoltativo	
iscrizione	solo iscrizione esente IVA
alloggio	albergo max 4 stelle (esclusi extra personali ed eventuali spese aggiuntive diprenotazione)
pasti	nei limiti giornalieri come da contratto collettivo di lavoro
viaggio:	
aereo	classe economy
treno	biglietto di seconda classe
auto privata	spese relative ad erogazione carburante e ricevuta pedaggio autostradale con autorizzazione preventiva
taxi	solo se necessario e dietro motivazione scritta

5. Elenco degli eventi

Di seguito sono elencati gli eventi del Piano della Formazione con un dettaglio relativo a ciascun evento:

- Numero di PAF
- Titolo dell'evento
- Responsabile Scientifico
- Trimestre di attuazione
- Tipologia dell'evento
- Obiettivo formativo nazionale di riferimento
- Target di utenza
- Fondi o quote a copertura
- Totale spese previste
- Totale ricavi previsti
- Docenti esterni (DOC. EST)
- Fondi regionali a copertura
- Accredimento ECM
- Note

N. progetto	Titolo Evento	Responsabile Scientifico	Trimestre di attuazione	Tipologia dell'evento	Obiettivo formativo nazionale di riferimento	Target Utenza	Fondi o quote a copertura: SI/NO	Totale spese prev.	Totale ricavi prev.	DOC.EST.	Fondi regionali a copertura	ECM/NON ECM	Note
1	PNRR m6c2 2.2 (b) - corso di formazione in infezioni ospedaliere - Modulo a	GRUPPO CABINA REGIA CORSO INFEZIONI REGIONALE	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Dirigenza medica e sanitaria, infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, OSS	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
2	PNRR m6c2 2.2 (b) corso di formazione in infezioni ospedaliere - Modulo b	GRUPPO CABINA REGIA CORSO INFEZIONI REGIONALE	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Dirigenza medica e sanitaria, infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, OSS	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
3	PNRRm6c2 2.2 (b) corso di formazione in infezioni ospedaliere - Modulo c	GRUPPO CABINA REGIA CORSO INFEZIONI REGIONALE	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Dirigenza medica e sanitaria, infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, OSS	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
4	PNRR m6 c2 (1.3.1) rafforzamento dell'infrastruttura tecnologica e degli strumenti per la raccolta, l'elaborazione, l'analisi dei dati e la simulazione (fse)	GRUPPO CABINA REGIA CORSO INFEZIONI REGIONALE	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 2: TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR ED A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN ECM E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
5	Syllabus Dipartimento funzione pubblica - competenze digitali per la PA	Dipartimento Funzione Pubblica	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)		Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	NO	NON ECM	dipartimento funzione pubblica
6	Syllabus Dipartimento funzione pubblica - il nuovo codice dei contratti pubblici - livello introduttivo e base	Dipartimento Funzione Pubblica	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)		Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	NO	NON ECM	dipartimento funzione pubblica
7	La medicina di genere	Stefania Losi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	Tutte le professioni sanitarie	NO	3.800,00	-	NO	NO	ECM	
8	Grand round	Luisa Galli	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	NO	-	-	NO	NO	ECM	
9	L'aggressione nei confronti degli operatori sanitari	Carla Garoni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
10	Sicurezza laser	Daniele Delle Monache	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici, Altre professioni sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
11	La radioprotezione dei lavoratori nelle attivita sanitarie - corso base	Daniele Delle Monache	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
12	Formazione generale per la sicurezza dei lavoratori d.lgs. 81/2008 e accordo stato-regioni del 21/12/2011	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas

13	Formazione specifica lavoratori rischio alto ai sensi art. 37 d.lgs 81/08 e smi, accordo stato-regioni 21/12/2011	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
14	Formazione generale per dirigenti ai sensi del d.lgs. 81/2008 e s.m.i. e accordo stato-regioni del 21 dicembre 2011	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
15	Corso di formazione per il preposto ai sensi dell'art. 37 del d.lgs. 81/2008	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
16	Attrezzature munite di videotermini. formazione ai sensi dell'art.177 del d.lgs. 81/08 e s.m.i.	Gianluca Verdolini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
17	La protezione dei dati personali in sanità	Luigi Rufo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
18	Cambia la relazione con il paziente? Consenso, disposizioni anticipate di trattamento, cure palliative e obblighi professionali a seguito della legge n. 219/2017	Laura Canavacci	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Dirigenza medica e sanitaria, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
19	Good clinical practice per la corretta gestione e conduzione di sperimentazioni cliniche	Alessandra Pugi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Dirigenza medica e sanitaria, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
20	Prevenzione e controllo della malattia di chagas congenita: il programma della regione toscana	Lorenzo Zammarchi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Dirigenze medica, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
21	Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art. 37 d.lgs. 81/08 e ss.mm.ii. nel settore ateco sanità e assistenza sociale	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
22	HappyMamma. La gestione dei gruppi online attraverso happymoodle	Cecilia Bemi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Dirigenza medica, Infermieri, Infermieri pediatrici, Ostetriche, Psicologi	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
23	Codice di comportamento	Gianluca Nappo/Gianfranco Spagnolo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas

24	Corso per animatori di formazione	Giulia Bazzani	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	4.446,00	-	SI	NO	ECM	
25	Costruire insieme una rete di animatori di formazione	Giulia Bazzani	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo D: Comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	5.058,00	-	NO	NO	ECM	
26	Radioprotezione avanzata: dose agli operatori e ai pazienti	Delle Monache	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari	NO	850,00	-	NO	SI	ECM	Fomas
27	Corso di in-formazione sui rischi fisici da radiazione non ionizzante: la sicurezza nella gestione degli impianti di risonanza magnetica	Delle Monache	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari	NO	715,00	-	NO	NO	ECM	
28	Rischio atti di violenza contro gli operatori	Fabrizio Dori	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	724,00	-	NO	NO	ECM	
29	Corso gestione delle emergenze non cliniche	Fabrizio Dori	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	5.000,00	-	NO	NO	ECM	
30	Formazione specifica per la sicurezza dei lavoratori rischio alto ai sensi art. 37 d.lgs. 81/2008 e accordo stato-regioni del 21/12/2011 - modulo integrativo progetto sperimentale	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	2.273,00	-	NO	NO	ECM	
31	Prevenzione del suicidio e autolesionismo: screening e protocolli di sicurezza	Tiziana Pisano	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBIETTIVO 3: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN- EBP)	Tutte le professioni sanitarie	NO	500,00	-	NO	NO	ECM	
32	Formazione dei preposti per la sicurezza nei luoghi di lavoro - d.lgs. 81/08 - modulo integrativo	Gianluca Verdolini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	360,00	-	NO	NO	ECM	
33	Lo sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali	Giulia Bazzani/Marco De Luca	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 2: ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Tutte le professioni sanitarie	NO	827,00	-	NO	NO	ECM	
34	Corso di formazione antincendio per addetti antincendio in attività di livello 3	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	47.000,00	-	SI	NO	ECM	
35	Aggiornamento lavoratori ai sensi dell'art. 37 d.lgs. 81/08 e ss.mm.ii. nel settore ateco sanità e assistenza sociale- Personale amministrativo	Gianluca Verdolini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	-	-	SI	NO	ECM	Fomas
36	Corso rischio chimico-cancerogeno	Gianluca Verdolini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Amministrativi, Tecnici non sanitari, Ausiliari	NO	750,00	-	NO	SI	NON ECM	

37	Rischi e prevenzione nell'utilizzo di chemioterapici e antiblastici	Gianluca Verdolini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Dirigenza medica e sanitaria, Infermieri, infermieri pediatrici	NO	1.733,00	-	NO	NO	ECM	
38	Corso movimentazione manuale carichi e pazienti	Gianluca Verdolini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Infermieri, Infermieri pediatrici, Farmacisti, OSS, personale tecnico	NO	750,00	-	NO	SI	ECM	
39	Pediatric Burns: procedura interaziendale per la gestione delle ustioni pediatriche	da definire	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBBIETTIVO 3: PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Tutte le professioni sanitarie	NO	-	-	NO	NO	ECM	Evento di Area Vasta
40	Lo stress lavoro correlato e i fattori psicosociali	Fabrizio Dori	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	300,00	-	NO	NO	ECM	
41	Rischio biologico: principi generali e focus su TBC e vaccinazioni	Alessandro Mani	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie	NO	-	-	NO	NO	ECM	Formas
42	Sicurezza nell'uso dell'azoto liquido	Gianluca Verdolini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Dirigenza Medica e Sanitaria, Tecnici di laboratorio Biomedico	NO	400,00	-	NO	NO	NON ECM	
43	Competenze digitali: gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - livello base	Marco Curradi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso		Amministrativi	NO	620,00	-	NO	NO	NON ECM	
44	Competenze digitali: gestire dati, informazioni e contenuti digitali: foglio elettronico - livello intermedio	Marco Curradi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Amministrativi	NO	620,00	-	NO	NO	NON ECM	
45	Orientamento del personale neoassunto	Stefania Gianassi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	1.200,00	-	NO	NO	ECM	
46	La gestione della contabilità interna	Francesco Taiti	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Amministrativi	NO	900,00	-	NO	NO	NON ECM	
47	Ecografia fontanellare nel neonato e lattante: nozioni utili per il pediatra e il neuropsichiatra	Letizia Padrini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	800,00	1.500,00	NO	NO	ECM	
48	La telemedicina	Emanuele Gori	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	OBBIETTIVO 3: ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Tutte le professioni sanitarie	NO	1.000,00	1.000,00	SI	NO	ECM	
49	Etica e bioetica in pediatria	Emanuele Gori	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBBIETTIVO 3: ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Tutte le professioni sanitarie	NO	1.000,00	1.000,00	SI	NO	ECM	
50	Il bambino complesso e l'etica clinica	Emanuele Gori	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo C: FAD sincrona	OBBIETTIVO 3: ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	Tutte le professioni sanitarie	NO	1.000,00	1.000,00	SI	NO	ECM	
51	Prevenzione traumi in età pediatrica per genitori	Francesco Silenzi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Tipo A		Famiglie	SI	300,00	1.000,00	NO	NO	NON ECM	

52	Analgesedazione procedurale pediatrica in urgenza	Claudia Saffirio	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.700,00	-	NO	NO	ECM	
53	Metodi e strumenti per l'attivazione della continuit� assistenziale ospedale territorio	Silvia Boretti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 2: INTEGRAZIONE TRA ASSISTENZA TERRITORIALE E OSPEDALIERA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	207,00	-	NO	NO	ECM	
54	Corso retraining pediatric basic life support-defibrillation (pblsd retraining)	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Tutte le professioni sanitarie	NO	1.150,00	-	NO	NO	ECM	
55	Addestramento caregiver per la gestione del bambino con patologia cronico complesso anche ai fini dell'inclusione dell'attivit� educativa	Silvia Boretti	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)		Famiglie, Insegnanti, Caregiver	NO	1.500,00	-	NO	NO	NON ECM	
56	Percorso di inserimento del neoassunto per le professioni infermieristiche, tecniche e della riabilitazione	Mirco Gregorini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tutte le professioni sanitarie non mediche, OSS	NO	-	-	NO	NO	ECM	
57	Corso pediatric basic life support-defibrillation (pblsd)	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	OBIETTIVO 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Tutte le professioni sanitarie	NO	8.730,00	-	NO	NO	ECM	
58	La comunicazione e bioetica in pediatria	Emanuele Gori	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 2: ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Tutte le professioni sanitarie	NO	1.000,00	1.000,00	SI	NO	ECM	
59	Sinergia multiprofessionale nei percorsi di cura del bambino e dell'adolescente. Congresso Professioni Sanitarie	Mirco Gregorini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tutte le professioni sanitarie non mediche	SI	9.000,00	11.000,00	SI	NO	ECM	
60	Corso formativo per infermieri territoriali sulla gestione del diabete a scuola	Sonia Toni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	OBIETTIVO 2: INTEGRAZIONE TRA ASSISTENZA TERRITORIALE E OSPEDALIERA	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	3.000,00	3.000,00	NO	SI	ECM	
61	Corso formativo di educazione terapeutica dei pazienti e dei caregiver	Sonia Toni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)			SI	1.600,00	1.600,00	NO	NO	NON ECM	In collaborazione Associazione Bambini e Giovani con Diabete
62	La gestione dello stress e la prevenzione del burn out per il benessere dei professionisti in ospedale	Giulia Bazzani	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 2: ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	1.000,00	-	NO	NO	ECM	

63	Riunioni permanenti endocrinologiche e diabetologiche	Sonia Toni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	-	-	NO	NO	ECM	
64	Leadership Intensive	Stefano Zordan	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Tutti i profili sanitari e non sanitari	SI	6.000,00	8.000,00	SI	NO	ECM	Evento rivolto alla Fondazione Gabriele Monasterio
65	Leadership Immersive	Stefano Zordan/Tiziana Romanelli	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Tutti i profili sanitari e non sanitari	SI	5.000,00	6.600,00	SI	NO	ECM	Evento in coprogettazione con Aou Senese
66	Divulgazione della versione italiana della scala NSRAS modificata con l'inserimento dell'item devices	Alessandra Mugnaini	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 2: EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE-DIAGNOSTICA-TOSSICOLOGIA CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	NO	ECM	Evento in coprogettazione con AOU Senese e AOU Careggi
67	Gestione multidisciplinare del minore con sospetto maltrattamento /abuso	Stefania Losi	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIO-SANITARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	Medici, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	600,00	-	NO	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
68	Corso AIDS. L. 153/1990	da definire	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	-	-	NO	SI	ECM	Evento formativo di Area Vasta. Organizzato da USL Toscana Centro
69	Hands-on pre-congressuale - congresso chirurgia endoscopica del basicranio anteriore	Mirko Scagnet	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	2.410,00	3.000,00	NO	NO	ECM	
70	Stato dell'arte della chirurgia endoscopica del basicranio anteriore: indicazione e approcci chirurgici in età pediatrica	Mirko Scagnet	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	SI	9.155,00	14.000,00	SI	NO	ECM	

71	Corso base per facilitatori di simulazione in zona 1-2	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	15.806,00	18.000,00	NO	NO	ECM
72	Corso per facilitatori di debriefing e simulazione - livello base	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	15.806,00	20.000,00	NO	NO	ECM
73	Corso debriefing refresh	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.050,00	-	NO	NO	ECM
74	Corso debriefing bootcamp	Marco De Luca	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	6.796,00	7.200,00	NO	NO	ECM
75	Corso per facilitatori di debriefing e simulazione - livello avanzato	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	SI	2.540,00	3.000,00	NO	NO	ECM
76	La nutrizione del bambino oncologico in ospedale	Laura Chiesi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBIETTIVO 1: FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, dietiste, OSS	NO	900,00	-	NO	NO	ECM
77	Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 1 progetto regionale	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	210,00	210,00	NO	SI	ECM
78	Potenziare la gestione dell'anafilassi nei pazienti pediatrici attraverso la simulazione multidisciplinare - fase 2 progetto regionale	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	7.500,00	7.500,00	NO	SI	ECM
79	Documentare la qualità: corso per quality assurance (QA) nelle unità di fase 1	Stefania Gianassi	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	OBIETTIVO 2: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E VERIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	NO	250,00	-	NO	NO	ECM
80	La gestione del conflitto di interessi in ambito sanitario: riconoscere, valutare e gestire il conflitto di interessi - III Edizione	Gianfranco Spagnolo	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	800,00	-	SI	NO	ECM
81	La stanza dell'errore	Monica Guasti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	1.030,00	-	NO	NO	ECM

82	Giornata sioh toscana	Pamela Armi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting	OBIETTIVO 1: FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	300,00	-	SI	NO	ECM
83	Corso basic life support-defibrillation (blsd)	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Tutte le professioni sanitarie	NO	2.850,00	-	NO	NO	ECM
84	Corso basic life support-defibrillation (blsd retraining)	Vincenzo Abagnale	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Tutte le professioni sanitarie	NO	500,00	-	NO	NO	ECM
85	Corso european pediatric advanced life support (epals)	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Tutte le professioni sanitarie	NO	29.495,00	-	NO	NO	ECM
86	Il tsb e i laboratori a contaminazione controllata	Daniele Di Feo	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE.	Tutte le professioni sanitarie	NO	100,00	-	NO	NO	ECM
87	Giornata sioh: famiglie e associazioni	Pamela Armi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza		Famiglie, Associazioni e volontari	NO	4.000,00	-	NO	NO	NON ECM
88	Laboratorio: Formazione Strutture Operative su metodologie e conoscenze in materia di analisi dei rischi corruzione	Gianfranco Spagnolo	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	OBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Medici, infermieri, tecnici, amministrativi	NO	4.500,00	-	SI	NO	ECM
89	Riunioni di aggiornamento professionale di un programma trapianto	Maria Pia Mariani	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE.	Tutte le professioni sanitarie	NO	-	-	NO	NO	ECM

90	Riunioni permanenti di aggiornamento professionale dell'ambulatorio della soc immunematologia, medicina trasfusionale e laboratorio	Maria Pia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tutte le professioni sanitarie	NO	-	-	NO	NO	ECM	
91	Epils European Paediatric Immediate Life Support	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tutte le professioni sanitarie	NO	4.950,00	1.200,00	SI	NO	ECM	
92	Dossier formativo -1 - gruppo tin - "assistenza al neonato complesso"						NO	-	-			ECM	
93	Formazione per addetti con mansione alimentare semplice (haccp)	Laura Chiesi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, infermieri pediatrici, OSS	NO	3.500,00	-	SI	NO	ECM	
94	Formazione docenti: Relazioni positive e benessere in classe	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Insegnanti	SI	6.900,00	6.900,00	NO	NO	NON ECM	
95	Dossier formativo - 2 - gruppo donazione - "management clinico organizzativo dei percorsi di procurement dbd e ded"						NO	-	-			ECM	
96	hAPPyMamma: L'ATTIVAZIONE DEL LIBRETTO DI GRAVIDANZA	Cecilia Berni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBIETTIVO 3: PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Medici, Infermieri, Ostetriche/ci	NO	-	-	NO	SI	ECM	Formas
97	Stereotipi di genere: e se fosse? molestia o violenza??	Lucia Maucucci	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 2: LA COMUNICAZIONE EFFICACE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE, LA PRIVACY E IL CONSENSO INFORMATO	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	500,00	-	SI	NO	ECM	
98	Disturbi dell'alimentazione	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno		Insegnanti	SI	2.500,00	2.500,00	NO	NO	NON ECM	
99	Felicit�: un diritto riconosciuto, un diritto da costruire	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza		Studenti, Insegnanti	SI	7.700,00	7.700,00	SI	NO	NON ECM	
100	Dossier formativo - 3 - gruppo riabilitazione - "up-date in riabilitazione, la formazione come bene comune"						NO	-	-				
101	Riunioni di aggiornamento soc anestesia e rianimazione	Zaccaria Ricci	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici	NO	-	-	NO	NO	ECM	

102	Haccp retraining: formazione integrativa annuale	Laura Chiesi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	465,00	-	NO	NO	ECM	
103	Riunioni permanenti di aggiornamento infermieristico in rianimazione pediatrica	Luca Cecchi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	-	-	NO	NO	ECM	
104	Incontri del coordinamento locale organi e tessuti	Francesca Melosi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	-	-	NO	NO	ECM	
105	La donazione dei tessuti in pediatria	Francesca Melosi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 1: IMPLEMETAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.000,00	1.000,00	NO	SI	ECM	
106	Il prelievo di tessuto cutaneo e tessuto osseo autologo: qualita' e sicurezza dei percorsi di procurement aziendali	Francesca Melosi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBIETTIVO 1: IMPLEMETAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.000,00	2.000,00	SI	SI	ECM	
107	Corso basic life support-defibrillation per operatori non sanitari (blsd)	Vincenzo Abagnale	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con Simulazione		Tutte le professioni non sanitarie	NO	562,00	-	NO	NO	NON ECM	
108	Laboratorio su "Il nuovo Codice di comportamento dei dipendenti pubblici: misure attuative nell'AOU Meyer IRCCS"	Gianfranco Spagnolo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	2.000,00		SI	NO	ECM	
109	Pediatric procurement management	Francesca Melosi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Blended (Tipo A + Tipo B)	OBIETTIVO 1: IMPLEMETAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	3.500,00	3.500,00	NO	SI	ECM	
110	Simulazione in situ ad alta fedelta' in reparto di pediatria - 1	Cristiana Benucci	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 3: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.500,00	-	NO	NO	ECM	
111	Simulazione in situ ad alta fedelta' in reparto di pediatria - 2	Cristiana Benucci	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con Simulazione	OBIETTIVO 3: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.500,00	-	NO	NO	ECM	
112	Dossier formativo - 4 - gruppo laboratorio - "introduzione di nuove tecnologie e buone pratiche di laboratorio"						NO	-	-				
113	La Rete Pediatrica Regionale: strategie per la diffusione della rete	da definire	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	OBIETTIVO 2: INTEGRAZIONE TRA ASSISTENZA TERRITORIALE E OSPEDALIERA	Tutte le professioni sanitarie	NO	6.000,00	-	NO	NO	ECM	Per Rete Pediatrica Regionale
114	La sorveglianza sanitaria?questa sconosciuta!!	Sonia Muricci	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	410,00	-	NO	NO	ECM	
115	Dossier formativo - 5 - gruppo dietetica - "management dietetico delle principali patologie pediatriche"						NO	-	-			ECM	

116	Riunioni del gruppo neuro-oncologico multidisciplinare	Iacopo Sardi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Tutte le professioni sanitarie	NO	-	-	NO	NO	ECM
117	Formazione teorico pratica sulla gestione del farmaco antiblastico	Lucia Scala	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	500,00	-	NO	NO	
118	Addestramento alle manovre di rianimazione cardiopolmonare	Vincenzo Abagnale	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico		Tutte le professioni sanitarie	NO	2.000,00	-	NO	NO	NON ECM
119	Training pratico su posizionamento di accessi ecoguidati	Giordano Palmas	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	NO	NON ECM
120	Il bambino con diabete di tipo 1 a scuola	Manila Bonciani/Sonia Toni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Insegnanti	SI	2.500,00	2.500,00	NO	NO	NON ECM
121	Incontri di aggiornamento per il personale della tin	Maria Luce Gioni	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	-	-	NO	NO	ECM
122	Incontri formativi per il servizio GAIA (gruppo abusi infanzia adolescenza)	Alessandra Guerino Amato	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Dirigenza medica e sanitaria	NO	-	-	NO	NO	ECM
123	Tutoraggio e affiancamento guida di tirocinio	Paola Stillo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	NO	ECM
124	Corso di in-formazione nuove tecnologie 3d	Simona Quaglienini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Medici, Tecnici sanitari	NO	200,00	-	NO	NO	ECM
125	Dossier formativo - 6 - gruppo donazione(2) - "management clinico organizzativo dei percorsi di procurement dbd e dcd: trasversalita' (multidisciplinarieta') del processo"						NO	-	-			ECM
126	Corso di progettazione per responsabili scientifici	Marco De Luca	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 2: INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici	NO	-	-	SI	NO	ECM
127	Orientarsi nella giungla del mercato: attività e attrezzature utili per la promozione dello sviluppo psicomotorio da 0-18 mesi	Margherita Carboneschi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno		Famiglie	NO	640,00	-	NO	NO	NON ECM

128	Promozione e pratica dell'allattamento in un ospedale amico del bambino. corso per operatori "dedicati"	Maria Luce Cioni	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	500,00	500,00	NO	SI	ECM
129	Riunioni di aggiornamento professionale dell'unità di processazione di un programma trapianto	Maria Pia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Dirigenza medica e sanitaria	NO	100,00	-	NO	NO	ECM
130	Riunioni permanenti di aggiornamento professionale del laboratorio della soc immunocematologia, medicina trasfusionale e laboratorio	Maria Pia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Dirigenza medica e sanitaria	NO	100,00	-	NO	NO	ECM
131	Riunioni di aggiornamento professionale della cell factory	Maria Pia Mariani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Dirigenza medica e sanitaria	NO	100,00	-	NO	NO	ECM
132	Simulazione in pronto soccorso - modulo 1	Serena Marchetto	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, Tecnico di radiologia medica, OSS	NO	3.500,00	-	NO	NO	ECM
133	Simulazione in pronto soccorso - modulo 2	Serena Marchetto	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, Tecnico di radiologia medica, OSS	NO	3.500,00	-	NO	NO	ECM
134	Skills (technical e non technical) in pronto soccorso	Serena Marchetto	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	4.200,00	-	NO	NO	ECM
135	Simulazione per l'analgesedazione pediatrica in pronto soccorso	Serena Marchetto	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Simulazione (DGR 254/2013)	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	NO	ECM
136	Simulazioni in rianimazione	Manuela L'Erario	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	4.400,00	-	NO	NO	ECM
137	Simulazione in terapia intensiva neonatale	Serena Catarzi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	3.100,00	-	NO	NO	ECM

138	Simulazione in sala operatoria	Cesare Greco	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	3.100,00	-	NO	NO	ECM	
139	Simulazione in oncematologia	Monica Guasti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	2.850,00	-	NO	NO	ECM	
140	Simulazione in neurosensoriale	Elena Procopio	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	3.500,00	-	NO	NO	ECM	
141	Gestione dell'agitazione psicomotoria	Serena Marchetto	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medico, Infermiere, Infermiere pediatrico, OSS	NO	2.750,00	-	NO	NO	ECM	
142	La funzione del tutor nelle professioni sanitarie	Paola Stillo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo C)	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari	NO	800,00	-	NO	NO	ECM	
143	La guida di tirocinio nelle professioni sanitarie	Paola Stillo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari	NO	1.300,00	-	NO	NO	ECM	
144	Integrazione competenze per aree omogenee	Paola Stillo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	-	-	NO	NO	ECM	
145	Riunioni permanenti del dipartimento delle professioni sanitarie: condivisione di strategie aziendali, linee di indirizzo, protocolli e modelli organizzativi di management sanitario	Mirco Gregorini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 3: PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari	NO	-	-	NO	NO	ECM	
146	Le funzioni di middle management nella gestione del cambiamento organizzativo	Mirco Gregorini	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno	OBIETTIVO 2: MANAGEMENT SISTEMA SALUTE. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI	Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari	NO	1.500,00	-	SI	NO	ECM	
147	Cure palliative nel bambino	Francesca Paoli	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO. PALLIAZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	300,00	-	NO	NO	ECM	Per Rete Pediatrica Regionale
148	Dossier formativo 7 - laboratorio trasfusionale - gruppo studio linfociti antinfettivi						NO	-	-			ECM	

149	Corso Metodo toscano maxiemergenze - Meyer	Simone Pancani	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 2: TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E SSR ED A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA CN ECM E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	3.000,00	-	NO	NO	ECM	
150	Dossier formativo 8 - laboratorio trasfusionale - medicina trasfusionale						NO	-	-			ECM	
151	Esercizio fisico in fisioterapia	Laura Baroni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Fisioterapisti	SI	6.000,00	6.000,00	SI	NO	ECM	
152	Risk management network meeting	Monica Guasti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Giornata di studio, Consensus Meeting	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari	NO	500,00	-	NO	NO	ECM	
153	I registri di patologia: requisiti tecnici e scientifici	Maria Carmela Leo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: FARMACOEPIDEMOLOGIA, FARMACOECONOMIA, FARMACOVIGILANZA	Dirigenza Medica e sanitaria, Tecnici sanitari, Tecnici informatici, Ingegneri	NO	1.045,00	-	SI	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
154	Formazione sul sistema regionale di reporting & learning system (si_gre)	Monica Guasti	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Seminario, Workshop, Corso all'interno di congresso o convegno	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, Data Manager	NO	210,00	-	NO	NO	ECM	
155	La farmacovigilanza nelle sperimentazioni cliniche	Martina Falconi	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 1: FARMACOEPIDEMOLOGIA, FARMACOECONOMIA, FARMACOVIGILANZA	Dirigenza Medica e sanitaria, Tecnici sanitari, Tecnici informatici, Ingegneri, Data Manager	NO	423,00	-	NO	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
156	Dossier formativo 9 - laboratori a contaminazione controllata						NO	-	-			ECM	
157	Open science e principi fair	Maria Carmela Leo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo C: FAD sincrona	OBIETTIVO 3: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Ingegneri, Data Manager	NO	1.250,00	-	SI	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
158	Dispositivi medici: normativa di riferimento	Maria Carmela Leo	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	1.050,00	-	SI	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
159	La relazione tra ricerca e pratica clinica e il trasferimento dei risultati	Romagnuolo	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN- EBP)	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	1.045,00	-	SI	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
160	Dossier formativo 10 - gruppo SOS Qualità e accreditamento "Qualità e formazione nel percorso di certificazione dello standard Joint Commission International"						NO	-	-			ECM	
161	La ricerca qualitativa	Salvatore De Masi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN- EBP)	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	700,00	-	NO	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
162	Corso retraining basic life support-defibrillation per operatori non sanitari (blsd retraining n.s.)	Vincenzo Abagnale	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso		Amministrativi, Tecnici non sanitari, Ausiliari	NO	620,00	-	NO	NO	NON ECM	

163	Il progetto VOICES: il valore di includere l'esperienza dei bambini per migliorare i loro diritti durante il ricovero ospedaliero	Francesca Menegazzo	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBIETTIVO 1: FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANTARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	900,00	0	NO	NO	ECM	
164	Laboratorio Esploriamoci per conoscerci	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Studenti	SI	2.500,00	2.500,00	NO	NO	NON ECM	
165	Il Triage pediatrico corso base	Daniela Seracini	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	3.340,00	-	NO	NO	ECM	Per Rete Pediatrica Regionale
166	Triage "training on the job"	Daniela Fedoce	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	260,00	-	NO	NO	ECM	Per Rete Pediatrica Regionale
167	Retraining il triage pediatrico	Daniela Seracini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.050,00	-	NO	NO	ECM	Per Rete Pediatrica Regionale
168	Gestione delle ferite in ambito pediatrico	Luca Landi	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.900,00	-	NO	NO	ECM	
169	Apparecchiature e gas medicali: gestione ed utilizzo in sicurezza	Claudio Mondovecchio	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE, CHIMICHE, FISICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	Tutte le professioni sanitarie	NO	1.753,00	-	NO	NO	ECM	
170	Corso di sedoanalgesia con protossido di azoto al 50%	Marina Raspi	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 1: TRATTAMENTO DEL DOLORE ACUTO E CRONICO. PALLIAZIONE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.270,00	-	NO	NO	ECM	
171	Salute globale e disuguaglianze in ambito pediatrico - S	Maria Jose Caldes	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 2: MULTICULTURALITA' E CULTURA DELL'ACCOGLIENZA NELL'ATTIVITA' SANITARIA, MEDICINA RELATIVA ALLE POPOLAZIONI MIGRANTI	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Altre professioni sanitarie	SI	10.000,00	10.000,00	SI	NO	ECM	
172	Metodologia della ricerca clinica: studi osservazionali e interventistici	Salvatore De Masi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN- EBP)	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	530,00	-	NO	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro

173	Elementi di statistica applicata alla ricerca clinica	Salvatore De Masi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN- EBP)	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	1.100,00	-	SI	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
174	Aspetti regolatori dei trial clinici farmacologici	Alessandra Pugi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM-EBN- EBP)	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	843,00	-	NO	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
175	Intelligenza artificiale nella ricerca	Salvatore De Masi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN E NORMATIVA SU MATERIE OGGETTO DELLE SINGOLE PROFESSIONI SANITARIE, NOZIONI DI SISTEMA	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	1.045,00	-	SI	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
176	Aspetti regolatori dei dispositivi diagnostici in vitro	Maria Carmela Leo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri e Infermieri pediatrici, Tecnici sanitari, Ingegneri, Data Manager	NO	843,00	-	SI	NO	ECM	Progetto rivolto a Area Vasta Centro
177	Simulazione MET- attivazione emergenza ospedaliera	Manuela L'Erario	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	2.900,00	-	NO	NO	ECM	
178	Training on the job "I see & treat pediatrico"	Guido Cappelletti	III TRIMESTRE (LUG/AGO/SET)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	500,00	-	NO	NO	ECM	Per Rete Pediatrica Regionale
179	Formazione e interventi partecipativi con la comunità educante per prevenire e prendere in carico precocemente la vulnerabilità psicosociale dei minori stranieri (progetto WALO)	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Docenti, Studenti, OSS	SI	9.320,00	9.320,00	SI	NO	NON ECM	Progetto finanziato Fondi FAMI
180	3° convegno di ergonomia pediatrica 2024. Creazioni per l'innovazione e la ricerca. Prospettive d'insieme?	Gabriele Frangioni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Convegno, Congresso, Simposio, Conferenza	OBIETTIVO 2: INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	SI	5.000,00	5.800,00	SI	NO	ECM	
181	Corso moulage per facilitatori di simulazione	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.700,00	-	SI	NO	ECM	
182	Gestione multidisciplinare del paziente sottoposto a chirurgia urologica	Luca Landi	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	1.100,00	-	NO	NO	ECM	

183	Attività di tutoraggio - tutor professionali clinici	Paola Stillo	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	600,00	-	NO	NO	ECM
184	Riconoscimento del bambino critico e interventi tempestivi- fase 1	Francesco Severi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	620,00	620,00	NO	SI	ECM
185	Riconoscimento del bambino critico e interventi tempestivi- fase 2	Francesco Severi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso con simulazione	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	12.725,00	12.725,00	NO	SI	ECM
186	Riunioni team aid aziendale	Luisa Galli	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA', PROCEDURE E CERTIFICAZIONI, CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	170,00	-	NO	NO	ECM
187	Intervisione psicologica su casi clinici	Rosanna Martin	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	Medici e Psicologi	NO	-	-	NO	NO	ECM
188	Riunioni permanenti di aggiornamento professionale di psicologia ospedaliera pediatrica	Rosanna Martin	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: FRAGILITA' E CRONICITA' (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTA', TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO - ASSISTENZIALI	Medici e Psicologi	NO	-	-	NO	NO	ECM
189	Formazione formatori di facilitatori di simulazione (ex simzonen)	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	3.000,00	-	SI	NO	ECM
190	Formazione del team ergomeyer - FSC	Gabriele Frangioni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	310,00	-	NO	NO	ECM
191	Formazione del team ergomeyer ? workshop	Gabriele Frangioni	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo B: TOJ, Addestramento pratico	OBIETTIVO 2: INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE	Tutte le professioni sanitarie e non sanitarie	NO	400,00	-	NO	NO	ECM

192	Il see & treat pediatrico	Daniele Seracini	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	1.840,00	-	NO	NO	ECM	Per Rete Pediatrica Regionale
193	Leucodistrofia metacromatica, sviluppo delle tecniche diagnostiche e analisi dei dati del progetto di studio	Anna Messeri	IV TRIMESTRE (OTT/NOV/DIC)	Tipo E: Blended (Tipo A + Tipo B)	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Dirigenza sanitaria, Tecnici di laboratorio biomedico	NO	500,00	-	NO	NO	ECM	
194	Sim journal club	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	NO	ECM	
195	Sim di zona 2- pronto soccorso	Simone Guagliardi	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo A: Corso	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	2.700,00	-	NO	NO	ECM	
196	Sim cafe	Marco De Luca	II TRIMESTRE (APR/MAG/GIU)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici, OSS	NO	-	-	NO	NO	ECM	
197	Introduzione al crisis resource management	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo C: E-learning (FAD)	OBIETTIVO 3: SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT, RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	Dirigenza Medica e sanitaria, Infermieri, Infermieri pediatrici, Tecnici	NO	500,00	-	NO	NO	ECM	
198	Sim reasearch	Marco De Luca	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo D: Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento/comunita' di apprendimento o di pratica	OBIETTIVO 1: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	Medici, Infermieri, Infermieri pediatrici	NO	-	-	NO	NO	ECM	
199	Laboratorio Libertamente	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Studenti	SI	3.200,00	3.200,00	NO	NO	NON ECM	
200	Professioni sanitarie: la scelta consapevole di occuparsi di salute	Manila Bonciani	I TRIMESTRE (GEN/FEB/MAR)	Tipo A: Corso		Studenti	SI	3.300,00	3.300,00	NO	NO	NON ECM	