



FORMAZIONE BRAZELTON - FIRENZE
CORSO B:
LA SEMEIOTICA NEUROEVOLUTIVA
E LA PROMOZIONE DELLO SVILUPPO
PSICOMOTORIO 0-12/18 MESI

Conduuttori: **dott. Gherardo Rapisardi, pediatra e neonatologo, USL Centro Toscana.**
dott.ssa Adrienne Davidson, fisioterapista, Formazione Brazelton, Firenze

OBIETTIVI

Al termine del corso il partecipante dovrà essere in grado di:

- *fornire le indicazioni utili ai genitori per promuovere la qualità dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita*
- *descrivere le modalità di esecuzione dell'esame neuroevolutivo 0-12/18 mesi elaborato dalla Formazione Brazelton di Firenze*
- *utilizzare la valutazione neuroevolutiva per rilevare tempestivamente i disturbi nello sviluppo e programmare come proseguire secondo il proprio ruolo professionale.*

PROGRAMMA I giornata (h 8.30-18.00)

- 8.15 Accoglienza e registrazione
- 8.30 **Introduzione e presentazione del corso: docenti e discenti, obiettivi, contenuti, percorso**
Sessione 1: La promozione dello sviluppo psicomotorio
Basi concettuali dello sviluppo psicomotorio - Fasi di sviluppo e compiti evolutivi
Promozione della qualità dello sviluppo psicomotorio nelle 4 fasi di sviluppo nel I anno di vita
video - brainstorming - lezione integrata - lavoro in piccoli gruppi - condivisione in plenaria
- 11.00 **BREAK**
- 11.30 **Sessione 2: L'esame neuroevolutivo 0-12/18 mesi 1° parte**
Semeiotica neuroevolutiva con i contributi di Milani Comparetti, Noferi, Brazelton ed Als
Valutazione neuroevolutiva proposta dal Centro Brazelton di Firenze con presentazione delle 4 schede: assi principali, item e significati
lezione - casi su video - lavori individuali - esercitazioni individuali guidate nell'uso delle schede
- 13.30 **PRANZO**
- 14.30 **L'esame neuroevolutivo 0-12/18 mesi 2° parte**
General movements di Prechtl e l'approccio di Milani Comparetti
lezione integrata con video e casi clinici, esercitazioni individuali con video
- 16.30 **Sessione 3: Esame neuroevolutivo e correlazione all'intervento di sostegno allo sviluppo**
Caso clinico longitudinale su video lavori individuali e lavoro guidato in plenaria
- 18.00 Conclusioni della giornata

PROGRAMMA II giornata (h 8.30-17.30)

- 8.00 **Caso clinico longitudinale su video (cont.)**
lavori individuali - lavoro guidato in plenaria - discussione
- 10.00 **Sessione 4: Quadri clinici ed orientamenti diagnostici** *lezione*
- 11.00 **BREAK**
- 11.30 **Casi clinici esemplari** *lavoro in piccoli gruppi - condivisione in plenaria - confronto con video*
- 13.30 **PRANZO**
- 14.30 **Verifica dell'apprendimento**
- 15.00 **Sessione 5: Dalla valutazione neuroevolutiva ai percorsi di gestione**
Percorso della visita *lavoro in piccoli gruppi e risposta modello*
Utilizzo clinico della scheda neuroevolutiva - Sintesi
esercitazione individuale e in piccoli gruppi - presentazioni in plenario
- 17.00 **Correzione del test in plenaria - Riflessione individuale fine corso - Questionario di gradimento**
- 17.30 **Conclusioni e consegna attestati e materiale didattico.**